**Годовой план работы педагога-психолога Ж.Э. Колесниковой**

**на 2018-2019 учебный год**

**Задача:** Содействие формированию сознательного отношения участников учебно-воспитательного процесса к своей жизни, здоровью, а также воспитания толерантности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды****деятельности** | **С кем проводится** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки** **проведения** |
| **Консультация**  | Обучающиеся 1-11 классов, педагоги, родителинесовершеннолетних | Консультирование родителей, учителей, обучающихся по запросу  | сентябрь-май |
| **Диагностика**Психолого-педагоги-ческая помощь в обучении обучающи-мися с проблемами в обучении | Обучающиеся1 - «А» класса1 - «Б» класса | Психодиагностика готовности детей к началу учебного года. Тесты Семаго, Керна-Ирасика. Обследование словесно-логического мышления тест Керна-Ирасика. | сентябрь; май |
| Психолого-педа-гогическое соп-ровождение раз-вития учащихся групп риска, возникновения школьной дезадаптации  | Обучающиеся 1 класса | Диагностика адаптации к школьному обучению поЛ.М. Ковалевой | октябрь |
| Обучающиеся1-11 классов | Выявление детей «группы риска»  | сентябрь-октябрь |
| Обучающиеся4 класса | Мотивация учения Н.П. ЛускановойДиагностика уровня интеллектуального развития. | сентябрьапрель  |
| Обучающиеся 7 – «А» класса7 – «Б» класса | Анкета по изучению уровня знаний по проблеме ВИЧ/СПИД для учеников старших классов.Опроссник агрессивности Басса-Дарки | сентябрь-ноябрьсентябрь-ноябрь |
| Обучающиеся 5 – «А» класса5 – «Б» класса | Диагностика адаптации к школьному обучению в основной школе, методика Н.П. Лусканова | октябрь |
| Обучающиеся10 класса | Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению, методика А.Д. Андреевой. | октябрь |
| Обучающиеся9,11 классов | Диагностика готовности к принятию решения о выборе профессии. | апрель |
| Обучающиеся1, 11 классов | Исследование структуры и динамики взаимоотношений в школьном коллективе (социометрия) | сентябрь-май |
| Психолого-педагоги-ческое сопровожде-ние обучающихся групп социального риска | Дети «группы риска» состоящие на внутришкольном учете | Оказание помощи в определении причин и проблем у несовершеннолетних | сентябрь-май |
| Педагогически запущенные и органическиослабленные дети | Выявление детей с задержкой психического развития, с несформированностью эмоционально-волевой сферы |  октябрь-май |
| Психолого-педагогическая помощь семье; | Проведение углуб-ленной диагностики детей под опекой | Оказание помощи в определении причин и выявление проблем у несовершеннолетних | ноябрь |
| Дети из неблагопо-лучных семей | Оказание помощи в определении причин и выявление проблем | декабрь |
| Обучающиеся требующиеповышенноговнимания(группа риска) | Диагностика в зависимости от проблемы учащихся | ноябрь-май |
| Психолого-педагогическое сопровождение учащихся группы риска развития кризисных состояний и группы суицидального риска | Обследование подростков в период острого возрастного кризиса, определение интересов и склонностей | Организация помощи в период острого возрастного кризиса | январь-февраль |
| Различная диагностика по запросам учителей,родителей,обучающихся | Индивидуальное обследование в зависимости от характера имеющихся проблем | ноябрь-май |
| ***Развивающая и коррекционная работа*** | Обучающиеся1 – «А» класса1 – «Б» класса | Внеурочная деятельность формирование эмоциональной стабильности и навыков общения «Азбука общения» | сентябрь-май |
| Обучающиеся 1 – «А» класса1 – «Б» класса2 – «А» класса2 – «Б» класса3 – «А» класса3 – «Б» класса4 – «А» класса4 – «Б» класса | Внеурочная деятельность «Разговор о правильном питании» | сентябрь-май |
| Обучающиеся 7 – «А» класса7 – «Б» класса | Тренинги по профилактической программе «ЛАДЬЯ» Н.А. Сирота, Т.В. Воробьева, А.В. Ялтонская | сентябрь-май |
| Обучающиеся 9-11 классов | Занятия для выпускников в период подготовки к единому государственному экзамену Н. Стебенева, Н. Королева «Путь к успеху». | апрель-май |
| Обучающиесяпо VII виду обучения | Индивидуальные занятия по коррекционно-развивающей программе «Развитие познавательных процессов у школьников с диагнозом ЗПР» | октябрь-май |
| «Группа риска» | Индивидуальные и коррекционные занятия по предупреждению психологической перегрузки  | октябрь-май |
| Педагогически запущенные идети с ОВЗ | Индивидуальные коррекционныезанятия по развитию познавательной сферы.Занятия Н.П. Локалова «Уроки психологического развития» 1-4 классы, Т.К. Евграфова Программа «Осознанное мышление» 1-7 классы. | ноябрь-май |
| ***Консультирова –******ние и просвети-******тельская работа*** | Классные руководители | Формирование классных коллективов, помощь в разрешение конфликтных ситуаций | сентябрь-май |
| Консультация по вопросуиндивидуальных особенностейобучающиеся  | сентябрь-май |
| Семьи группы социального риска | Консультация родителей по проблемам воспитания | сентябрь-май |
| Обучающиеся 11 класс | Проведение первичных групповых консультаций для обучающихся, оказание помощи в профессиональном самоопределении | сентябрь-май |
| Консультации об особенностях характера и о его влиянии на поведение в конфликтных ситуациях | сентябрь-май |
| Родители будущихпервоклассников | Рекомендации по итогам определения готовности ребенка к школьному обучению | апрель-май |
| Родители 1,5,10 классов | Консультации по результатам обследования. Причины деза-даптации | сентябрь-октябрь |
| Родители и педагоги, 1-11 классов | Консультации и рекомендации по результатам углубленной диагностики. | В течение года |
| Классные часы | * «Время доверять» 7-11 лет, 12-15лет;
* «Я учусь переживать»
* «О смысле жизни»;
* «Мужество или трусость движет самоубийцей?»;
* «Как помочь себе и другу выйти из кризиса»;
* «Осторожно: жизнь!»;
* «Толерантность - часть нравственной культуры человека?
* «Готовимся к экзаменам»
* «Планета толерантности»
* «Учимся быть терпимыми»

Предупреждение конфликтов на межнациональной почве»  | В течение года по запросу классных руководителей |
| Консультации с класснымируководителями | * «Профилактика агрессии и насилия в классе».
 | сентябрь-май |
| * «Подростковый суицид. Мифы и реальность»
* «Профилактика суицидов».
 | октябрь-май |
| * «Профилактика злоупотребления наркотиками и ПАВ»
 | сентябрь - май |
|  | * «Конфликты и способы их разрушения».

 Педагогика взаимности. | сентябрь-май |
| * Изучение классных коллективов, индивидуальных способностей учащихся.
 | сентябрь - май |
| ***Организационно-******методическая работа*** | Участие в городских и областных МО педагогов- психологов  | По запросу | В течение года |
| Участие в психолого- педагогическихконсилиумах  | Подготовка документов к представлению учащихся на городскую ПМПК и ШМПК | сентябрь-май |
|  | Разработка развивающих и коррекционных программ, профилактических и просве-тительских мероприятий;участие в научно-практических семинарах, конференциях; посещение совещаний и методических объединений;оформление кабинета | сентябрь-май |
| Психолого- педагогические семинары | Подготовка материала по запросу администрации школы | сентябрь-май |

**Педагог-психолог**

**МБОУ СОШ №3 г. Донецка Ж.Э. Колесникова**