Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 имени Василия Цветкова муниципального образования «Город Донецк»

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ№ 3 г.Донецка
Приказ от __20.08.2021_ № _131___
_____ Литвинова И.Н.

Литвинова Ирина Николаевна
Подписано цифровой подписью: Литвинова Ирина Николаевна
Дата: 2022.03.01 21:07:05 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

Название курса «Легко и весело читаем по- английски»_____
Направление внеурочной деятельности общекультурное___
Уровень общего образования (класс):
основное общее образование, 6 б класс_____
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов ___100 ч в год, 3 часа в неделю_____

Учитель: Пушкалова Валентина Ивановна

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе примерной программы «Английский язык». В.П. Кузовлев. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2017

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Учебный год 2021-2022

Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовые документы для основного общего образования: 5-9 классы

Рабочая программа по ___английскому языку___ для _6_ класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

-Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования)
- Приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 № 1897»;
-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20». «Санитарно-эпидемиологические требования к организациямвоспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе и имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);
-Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672;
- Устав МБОУ СОШ №3 г. Донецка Ростовской области;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №3 г. Донецка
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов (курсов) педагогов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 3 муниципального образования «город Донецк»;
- Календарный учебный график МБОУ СОШ №3 г.Донецка
- Учебный план МБОУ СОШ №3 г. Донецка Ростовской области на 2021_ - 2022__ учебный год

Цели и задачи обучения английскому языку в 6 классе

Цели:

1. **развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция– развитие коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция:

- ✓ овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения для 7 класса,
- ✓ освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках,
- ✓ увеличение объёма используемых лексических единиц,

- ✓ развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция:

- ✓ приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям страны (стран) изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям 6-тиклассников,
- ✓ формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка,
- ✓ совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике,
- ✓ формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенциядальнейшее развитие общих и специальных учебных умений;

- ✓ ознакомление со способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в т.ч. с использованием ИКТ.

2. **развитие и воспитание** у обучающихся:

понимания важности изучения английского языка и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

качеств гражданина, патриота;

национального самосознания,

стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Задачи:

показать обучающимся роль иностранного языка в их жизни и в окружающем мире;

обеспечить возможность разных тактических решений при достижении конечных целей обучения – с учётом индивидуальных особенностей школьников и условий обучения;

сформировать и развивать умения и навыки самостоятельной работы;

развить стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, чётко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме, умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы;

обеспечить повторение и закрепление изученного в начальной школе и в 5 классе,

осуществить переход к более систематическому изучению английского языка, укрепить фундамент для дальнейшего продвижения обучающихся.

Актуальность и перспективность курса

Иностранный язык *расширяет* лингвистический кругозор обучающихся, *содействует* общему речевому развитию обучающихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых предметов, способствующих формированию основ филологического образования обучающихся.

Обучение английскому языку в 6 классе обеспечивает **преемственность** с подготовкой учащихся в начальной школе.
Поскольку данная программа продолжает и развивает систему обучения, с её помощью находят дальнейшее внедрение и развитие все основные принципы, положенные в основу обучения в 5-м классе. Это, прежде всего, общедидактические принципы — научность, сознательность, наглядность, доступность, прочность и активность, которые (по сравнению с 5-м классом) подверглись некоторому уточнению. Как и в 5-м классе, на основе структурно-функционального моделирования выделяются типы диалогов-образцов. Наряду с односторонним диалогом-расспросом, использование которого (например, в форме интервью) предусматривается и в 6-м классе, ведётся работа и над двусторонним диалогом-расспросом и диалогом-обменом мнениями, суждениями.

Личностная ориентация образовательного процесса выявляет приоритет воспитательных и развивающих целей обучения. Способность учащихся понимать причины и логику развития страноведческих процессов открывает возможность для осмысленного восприятия всего разнообразия мировоззренческих, социокультурных систем, существующих в современном мире. Система учебных занятий призвана способствовать развитию личностной самоидентификации, гуманитарной культуры школьников, их приобщению к ценностям национальной и мировой культуры, усилению мотивации к социальному познанию и творчеству, воспитанию личностно и общественно востребованных качеств, в том числе гражданственности, толерантности.
Деятельностныйподход отражает стратегию современной образовательной политики: необходимость воспитания человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество, нацеленного на совершенствование этого общества. Система уроков сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.
Образовательные технологии.. Дидактическая модель обучения и педагогические средства отражают модернизацию основ учебного процесса, их переориентацию на достижение конкретных результатов в виде сформированных умений и навыков учащихся, обобщенных способов деятельности. Формирование целостных представлений об английском языке будет осуществляться в ходе творческой деятельности учащихся на основе личностного осмысления языковых явлений. Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности на самостоятельную учебную работу(от постановки цели до получения и оценки результата). Поэтому принципиально важная роль в плане отведена участию школьников в **проектной** деятельности, которая представляет собой совместную учебно-познавательную, творческую или игровую деятельность, имеющую общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение общего результата. Непременным условием проектной деятельности является наличие заранее выработанных представлений о конечном продукте деятельности, соблюдение последовательности этапов проектирования (выработка концепции, определение целей и задач проекта, доступных и оптимальных ресурсов деятельности, создание плана, программ и организация деятельности по реализации проекта), комплексная реализация проекта, включая его осмысление и рефлексию результатов деятельности.
Спецификой учебной **проектно-исследовательской** деятельности является её направленность на развитие личности, и на получение объективно нового исследовательского результата. Реализация рабочей программы обеспечивает освоение общеучебных умений, компетенций в рамках **информационно-коммуникативной деятельности.**Для решения познавательных и коммуникативных задач учащимся предлагается использовать различные источники информации, включаяэнциклопедии, словари, Интернет-ресурсы.

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана **на 102 ча**са. В учебном плане на изучение иностранного языка в 6 классе отводится **3 часа в неделю.** Программа скорректирована **на100**часов в соответствии с производственным календарем.
Последовательность изучения тем соответствует примерной программе по предмету.

Формы и методы работы: В рамках программы предполагается использование различных видов индивидуальной, парной, групповой работы, проведение ролевых игр, работа с источниками, участие в творческих проектах..

Планируемые результаты изучения предмета.

Основная цель обучения английскому языку в 6 классе – совершенствование и дальнейшее развитие способности и готовности обучающихся осуществлять элементарное общение на английском языке, а также их воспитание и развитие средствами учебного предмета: их речевое и интеллектуальное развитие, развитие мотивации к изучению немецкого языка, интереса к страноведческой информации, развитие чувств и эмоций и в определенной мере ценностных ориентаций и творческого потенциала.

Таким образом, данная рабочая программаориентирована на следующие **результаты изучения английского языка:**

Личностные результаты:

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи;
- формирование выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;
- приобретение таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность. Трудолюбие, дисциплинированность;
- совершенствование коммуникативной и общей речевой культуры, совершенствование приобретенных иноязычных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письменной речи и языковых навыков;
- существенное расширение лексического запаса и лингвистического кругозора;

Содержание учебного предмета « Английский язык»

№ п/п	Раздел, тема	Основное содержание	Формы организации учебных занятий
1	Как ты выглядишь? 12 часов	Внешность человека, части тела. Одежда. Как ты выглядишь. Важно ли следить за своей внешностью.	Проект «Одежда мечты»

2	Какой ты? 11 часов	Черты характера. Отношения между подростками. Дружба. Совместное время препровождение.	Проект
3	Дом, милый дом! 13 часов	Дом, квартира. Предметы домашнего обихода. Мебель. Необычные дома. Помощь по дому.	Проект
4	Любишь ли ты ходить за покупками? 9 часов	Виды магазинов. Кто в вашей семье ходит за покупками. Виды упаковки . Общение с продавцом. Умеешь ли ты тратить деньги с умом.	Проект
5	Зависит ли от тебя твоё здоровье? 17 часов	Недомогания. Врачебные профессии. Здоровый образ жизни. Как сохранить здоровье. Советы для хорошего самочувствия.	Проект
6	Погода 14 часов	Погодные явления. Погода в разных странах в разные сезоны. Прогноз погоды. Занятия в разные сезоны. Любимый сезон.	Презентация
7	Кем ты собираешься стать? 13 часов	Профессии. Как выбрать профессию. Преимущества и недостатки разных профессий. Обязанности и места работы. Твоя будущая профессия.	Презентация.

Календарно – тематическое планирование

№	Тема занятия	Дата		Основные виды деятельности	Планируемые результаты	Оборудование	Виды контроля
		план	факт				
				Как ты выглядишь?			
1.	Введение ЛЕ	01.09		Актуализировать грамматический материал, изученный в 5 классе. Познакомиться с новой лексикой по теме. «Внешность»	Уметь составлять диалог по теме «Знакомство с новичком», «Встреча». Уметь читать диалог по ролям. Понимать лексику классного обихода	Иллюстративный материал, презентации по теме	
2.	Повторение грамматики	02.09		Повторить изученный грамматический материал. Употреблять существительные в притяжательном падеже.	Уметь правильно читать стихотворение «Я – это я». Понимать лексику по теие. Уметь выбрать правильный ответ на вопрос и записать его.	диск	
3.	Обучение навыкам устной речи.	07.09		Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, запрашивать нужную информацию. Знать лексику классного обихода по теме .	Испытывать чувство патриотизма, уважение к культуре и традициям разных народов России, интерес и толерантность к другим народам.	Презентации	
4.	Работа над грамматикой	08.09		Научиться правильно употреблять степени сравнения прилагательных. Произносить окончания. согласно правилам.	Оформлять свою мысль в устной речи. Осваивать морально - этические и психологические принципы общения и сотрудничества.	Раздаточный материал	

5.	Тренировка грамматического материала.	09.09		Употреблять в речи конструкции со степенями сравнения прил-х.	Выполнять упражнения в тетради.	таблицы	Контроль устной речи
6.	Обучение навыкам изучающего чтения.	14.09		Знать лексику классного обихода. Узнавать её в текстах, употреблять в речи. Пересказывать текст, высказывать отношение к прочитанному.	Ориентироваться в системе моральных норм и ценностей.		
7	Развитие навыков письма.	15.09		Уметь поздравить с началом нового учебного года. Уметь письменно выражать свои мысли.	Планировать последовательность выполнения задания и успешно самостоятельно работать по плану.		
8	Обучение навыкам ДР	16.09		Уметь расспрашивать собеседника о внешности, что ему нравится или нет. Поддерживать беседу по теме.	Определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать.	предметные картинки	Орфограф ический диктант
9	Обучение навыков поискового чтения.	21.09		Уметь находить в тексте нужную информацию. Уметь читать текст, используя сноски и догадку.	Структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста.	Схемы - опоры	Тестовые задания по чтению
10	Развитие навыков говорения.	22.09		Передавать содержание; определять основную мысль прочитанного с опорой на текст, ключевые слова.	Участвовать в диалоге: слушать, понимать других.	Презентация, раздаточный материал	Зачет ЛЕ
11	Развитие навыков устной речи.	23.09		Делать сообщение в связи с прочитанным текстом. Подготовка проекта.	Планировать пути достижения целей. Устанавливать целевые приоритеты. Прогнозировать содержание текста по заголовку.	Грамматические таблицы	
12	Контроль	28.09		Проверить усвоение	.	**Монолог**	

	усвоения материала.			материала.			
13	**Какой ты?**Ознакомление с ЛЕ	29.09		Познакомиться с лексикой по теме «Характер», читать диалог с пониманием основного содержания, используя языковую догадку, понимать на слух диалог-расспрос	Организовать рефлексии способов деятельности, самоконтроль и рефлексию учебных достижений.	Схемы-опоры	
14	Развитие навыков устной речи.	30.09		Высказаться по теме. Понимать речь одноклассников, понимать новые слова.	Развивать творческие способности. Осознавать возможность самореализации средствами иностранного языка. Осознавать культуру своего народа		
15	Обучение навыкам изучающего чтения	05.10		Читать тексты по теме. Находить в тексте нужную информацию. Определять основную мысль текста.	Уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им. Принимать решение в проблемной ситуации.	Грамматическая таблица, предметные картинки	
16	Развитие навыков письма.	06.10		Выражать письменно свои мысли. Употреблять новые слова и фразы.	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	диск, раздаточный материал	
17	Работа над грамматикой.	07.10		Распознавать на слух и полностью понимать речь учителя, использовать контекстуальную или языковую догадку, записывать нужную информацию.	Помнить правило выполнять и заканчивать действие в требуемый временной момент.	диск, раздаточный материал	
18	Обучение навыкам устной речи..	12.10		Определить основную мысль, установить логическую последовательность основных фактов текста.	Определять цель учебной деятельности с помощью учителя.развитие исследовательских	словари	

					учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации.		
19	Обучение навыкам аудирования.	13.10		Употреблять изученный лексико-грамматический материал в новых ситуациях. Воспринимать на слух тексты по теме и речь одноклассников.	Оформлять свои мысли по образцу в устной и письменной речи с учетом учебных и жизненных речевых ситуаций.	Грамматические таблицы, схемы - опоры	
20	Обучение навыкам поискового чтения.	14.10		Читать текст с пониманием основного содержания, описать картинку, тренировать в употреблении лексики.	Уметь догадываться о значении слова по словообразовательному элементу, учить понимать лексическую сочетаемость.	материал, презентации по теме Иллюстративный.	Орфографический диктант
21	Обучение навыкам устной речи.	19.10		Понимать на слух стихотворения и песни по теме. Уметь высказаться по теме.	Составлять высказывание по теме, задавать вопросы одноклассникам и отвечать на вопросы.		
22	Обобщение материала по теме.	20.10		Знать правила словообразования сложных существительных. Уметь читать текст, вставляя пропущенные буквы, употреблять безличные предложения.	Уметь читать диалог по ролям. Понимать диалогическую речь на слух.	диск	
23	Контроль усвоения материала.	21.10			Уметь высказаться по теме.	таблица	монолог
24	Обобщение лексики по теме.	26.10		Читать текст с полным пониманием содержания прочитанного,	Уметь извлекать нужную информацию.		
25	**Дом, милый**	27.10		Знать лексику по теме,	Отвечать на вопросы о	презентации по	

	дом. Введение лексики по теме.			употреблять её в речи. Описывать свой дом, квартиру.	своём жилье, рассуждать том. Где лучше жить.	теме	
26	Обучение навыкам устной речи.	28.10		Уметь вести диалог по теме, выражать своё мнение.	Знание речевого этикета в ситуации, употребление степеней сравнения прилагательных и наречий	Диск, раздаточный материал	
27	. Обучение аудированию	09.11		Учить выражать собственное мнение по поводу любимого времени года и обосновывать его, используя оценочную лексику.	Уметь использовать грамматические явления.		
28	Обучение аудированию	10.11		Воспринимать на слух текст с предварительно снятыми трудностями.	Развивать навыки аудирования	диск, раздаточный материал	
29	Обучение навыкам изучающего чтения.	11.11		Читать текст с полным пониманием содержания. Давать оценку прочитанному.	Уметь осуществлять поиск информации в тексте, ориентируясь на пункты плана.	Словари	
30	Развитие навыков информативного чтения.	16.11		Учить чтению по теме «Дом». Находить в тексте нужную информацию.	Уметь прогнозировать содержание устного текста по началу сообщения		
31	Работа над грамматикой.	17.11		Употреблять в речи глаголы.Уметь читать сказку с опорой на картинки. Уметь правильно вставить в текст пропущенные слова по смыслу	Понимать аутентичные тексты разных типов.		Контроль лексики
32	Обучение навыкам письма.	18.11		Составлять высказывание по теме, используя изученную лексику.	Оценивать правильность выполнения заданий, планировать свои действия		
33	Обучение навыкам устной	23.11		Учить чтению текстов с их полным пониманием.	Читать и понимать тексты по теме, пересказывать	Грамматические таблицы, схемы	

	речи.				содержание, выражать отношение к прочитанному.	- опоры	
34	Работа над грамматикой	24.11		Создание проектов «Благотворительность»	Уметь пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником		
35	Обучение ДР	25.11		Тренировать в употреблении новой лексики в различных ситуациях	Уметь прочитать микротекст. Уметь использовать в устной и письменной речи глаголы в прошедшем времени	материал, презентации по теме Иллюстративный	
36	Обобщение материала по теме.	30.11					
37	Контрольное занятие.	01.12		Проверить знание грамматического материала.	Уметь читать микротексты с полным пониманием и уметь отвечать на вопросы.	презентации по теме	тест
38	Введение ЛЕ**«Любишь ли ты ходить за покупками?»**	02.12		Воспринимать на слух небольшой текст с опорой на серию иллюстраций.	Уметь самостоятельно работать по семантизации ЛЕ	Иллюстративный материал.	
39	Тренировка ЛЕ	07.12		Описывать различные экологические проблемы и проектыс использованием иллюстраций и с опорой на текст.	Уметь описать экологические проблемы.Знать и уметь образовывать сложные имена существительные	Иллюстративный материал	
40	Работа над грамматикой	08.12		полным пониманием и уметь отвечать на вопросы	Понимать текст с пропущенными буквами и уметь правильно их вставлять.		

41	Обучение постановке вопросов.	09.12		Читать тексты с общим охватом содержания. Выделять основную мысль текста.	Уметь выделять главное в тексте. Систематизировать ЛЕ		
42	Обучение навыкам чтения	1412		Слушать и понимать тексты, отвечать на вопросы.	Уметь слушать микротексты с извлечением основной информации. Догадываться о значении незнакомых слов по сходству с родным языком	схемы - опоры	
43	Обучение навыкам аудирования.	1512		Уметь прочитать микротекст. Уметь использовать в устной и письменной речи глаголы в прошедшем времени	Уметь рассказать о своем классе, правильно употреблять в речи существительные	Грамматические таблицыИллюстративный материал	
44	Обучение навыкам ДР.	16.12		Составлять письменные сообщения.	Уметь записывать информацию и отвечать на вопросы.	Раздаточный материал	
45	Обобщение материала.	21.12		Вести диалог с частичной заменой реплик	Уметь инсценировать диалог- обмен мнениями		диалог
46	Защита проекта «Магазин моей мечты»	22.12		Знать материал по теме. Употреблять её в речи. Узнавать при защите проектов и воспринимать на слух.	Уметь ответить на вопросы, используя новые слова.		
47	**«Тебе следует пойти к врачу».**Введение ЛЕ	23.12		Знать лексику по теме «Здоровье», беседовать по теме, читать тексты с новыми словами.	Оценивать правильность выполнения заданий, планировать свои действия		
48	Развитие навыков говорения.	28.12		Осознанно строить речевое высказывание по теме урока, извлекать изпрослушанного	Оформлять свои мысли по образцу в речи с учетом учебных и жизненных речевых ситуаций.		

				текста основную информацию			
49	Обучение навыкам чтения.	29.12		Тренировать в употреблении новой лексики. Читать тексты по теме.	Усвоить лексический материал. Уметь записать названия интересных объектов разных стран. Уметь рассказать о своей стране.	Диск	
50	Обучение грамматике.	.01		Уметь употреблять и образовывать степени сравнения прилагательных.	Выполнять упражнения в АВ. Различать сравнительную и превосходную степени прилагательных.	Раздаточный материал	
51	Обучение поисковому чтению	18.01		Составить план к тексту.Постановка вопросов к тексту.Уметь составлять кроссворд по теме урока	Выстраивать последовательность описываемых событий.		Словарный диктант
52	Обучение навыкам аудирования.	19.01		Семантизировать незнакомую лексику при прослушивании с опорой на контекст	Уметь узнавать в прослушиваемом тексте ЛЕ.		
53	Развитие навыков ДР.	23.01		Уметь давать советы, используя клише. Уметь вести диалог.	Уметь воспринимать на слухпоказания времени и записывать их.	Диск	
54	Работа над грамматикой	25.01		Правильно употреблять артикли.	Выполнять упражнения в АВ.	Раздаточный материал	
55	Развитие навыков устной речи	26.01		Подготовка проекта по теме.	Уметь собирать и анализировать информацию.	схемы - опоры	
56	Обучение устной речи.	30.01		Комментировать содержание проекта. с опорой на свой жизненный опыт и фантазию.	Защита проекта.		
57	Обобщение материала по теме.	01.02		Вести диалоги в ситуациях: «На приёме у врача», « Как ты себя чувствуешь?».оценивать её достоверность.	Уметь читать полилог по ролям и отвечать на вопросы. Двухсторонний диалог – обмен мнениями.		
58	Обучение навыкам ДР	02.02		Воспринимать на слух и выборочно понимать аудио	Уметь понимать на слух диалоги и отвечать на	диск	

				тексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи (диалоги разного типа).	вопросы, извлекать из прослушанного текста основную информацию, восстанавливать деформированное предложение Уметь воспринимать на слух шутки и анекдоты с пониманием основного содержания		
59	Развитие навыков говорения.	06.02		Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, запрашивать нужную информацию. Высказывать свое мнение об известных людях	Уметь давать советы, используя клише. Уметь составлять кроссворд по теме урока.	схемы - опоры	
60	Обучение навыкам изучающего чтения.	08.02		Выполнение тестовых заданий. Постановка вопросов к тексту.	Уметь читать комикс с пониманием основного содержания и дополнять по смыслу, используя.		
61	Развивать умения письменной речи	09.02		Уметь выражать свои мысли письменно.	Уметь разыгрывать диалоги. Уметь читать диалоги по ролям и отвечать на вопросы.		
62	Развитие навыков изучающего чтения	13.02		Писать расписание. Определить тему, содержание текста по началу текста, заголовку.	Уметь ориентироваться в тексте и заполнять пропущенные слова.. Использовать языковую догадку	схемы - опоры	
63	Защита проектов «Зависит ли от тебя твоё здоровье?»	15.02		Уметь высказываться по теме проекта	Уметь ставить учебную задачу наоснове соотнесения того, что уже известно,		Защита проекта

					оценивать правильность выполнения заданий, планировать свои действия, находить и исправлять ошибки. Уметь отвечать на вопросы по теме. Уметь рассказать и защитить свою точку зрения		
64	**«Погода»**Введение лексики.	16.02		Тренировать в употреблении новой лексики. Учить лексической сочетаемости	Уметь читать текст с новыми словами, переводить. Уметь составить режим дня. Уметь оформить коллаж		
65	Развитие навыков письма	20.02		Письменно ответить на вопросы	-уметь описать погоду в разные сезоны, используя НЛЕ -уметь инсценировать диалоги		
66	Развитие навыков аудирования	22.02		. Уметь прослушать текст, проанализировать его и дать ответ на поставленный вопрос.	Уметь определять времена английских глаголов в тексте. Знать, как заполнить таблицу с отбором прослушанной информации	диск	
67	Обучение диалогической речи	27.02		Инсценировать диалог с новой лексикой	Выполнять правила работы в группе, в паре.оценивать свою деятельность.		Словарный диктант
68	Обучение чтению.	01.03		Чтение с опорой на догадку.	Уметь читать текст, используя словарь. Уметь отвечать на вопросы к		

					тексту. Уметь пересказать текст		
69	Обучение грамматике.	02.03		Образование, употребление правильных и неправильных глаголов. Чтение текста с пропусками.	Сравнивать грамматические явления и выводить правила.	Грамматические таблицы	
70	Тренировка монологической и диалогической речи	06.03		Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, запрашивать нужную информацию.	Уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им. Принимать решение в проблемной ситуации.		Подготовленное высказывание
71	Контроль аудирования	12.03		Читать текст и вычленять информацию из текста.	Уметь находить необходимую информацию в учебнике и в справочной литературе		Текст с пропусками
72	Развитие навыков диалогической речи	13.03		Диалог -интервью, диалог - обмен мнениями. Использовать интонационные модели выражений этикетного характера.	Уметь инсценировать диалог- обмен мнениями,брать интервью у своих одноклассников, составить вопросы к интервью по теме урока.		диалог
73	Обучение грамматике	15.03		Модальные глаголы. Распознавание перевода временных форм глагола.	Уметь различать значение глаголов долженствования. Давать советы и рекомендации.	Грамматические таблицы.	
74	Обучение информативному чтению	16.03		Чтение текста -комикса. Выполнение после текстовых заданий.	Преобразовывать информацию из одного вида в другой (схему в текст).	схемы - опоры	Контроль чтения
75	Тренировка в употреблении лексики.	20.03		Оценивать правильность выполнения заданий, планировать свои действия	Определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать.		
76	Домашнее чтение	22.03		Читать текст и вычленять	Уметь высказывать свое		Текст с

				информацию из текста	мнение о прочитанном. Уметь читать сказку, понимая основное содержание		попусками
77	Обобщение материала по теме.	23.03		Знать лексику по теме. Узнавать её в текстах. Уметь употреблять её в речи.	Уметь ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно, оценивать правильность выполнения заданий, планировать свои действия, находить и исправлять ошибки.		
78	Введение лексики по теме**«Кем ты хочешь стать?»**	03.04		Тренировать в употреблении новой лексики. Учить лексической сочетаемости	Уметь дать советы по выбору профессии. Знать названия профессий.		
79	Развитие навыков говорения	05.04		Устное описание профессии на выбор.	Уметь рассказать о достоинствах недостатках различных профессий.		
80	Обучение монологической речи	06.04		Рассказывать о профессиях.	Уметь выбирать из текста и называть места работы для людей разных профессий.		Подготовленное высказывание
81	Обучение чтению стихов	10.04		Уметь правильно читать стихи и рифмовки	Уметь читать стихи и рифмовки, соблюдая интонацию.		
82	Обучение аудированию	12.04		Воспринимать на слух и выборочно понимать аудио тексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи (диалоги разного типа).	Уметь отвечать на вопросы к прослушанному тексту. Понимать на слух текст «Популярные профессии Британии ». Уметь наметить и описать профессии Британии		

83	Развитие навыков изучающего чтения	13.04		Уметь пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником, совершенствование навыков техники чтения	Определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать.	схемы - опоры	Тестовые задания
84	Обучение грамматике	17.04		Распознавание перевод временных форм глагола.Прошедшее время			
85	Развитие лексических навыков	19.04		Семантизировать незнакомую лексику при чтении с опорой на контекст	Уметь узнавать в письменном тексте ЛЕ	Аудиодиск	
86	Развитие навыков Аудирования.	20.04		Воспринимать на слух и выборочно понимать аудио тексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи (диалоги разного типа).	Уметь находить необходимую информацию в учебнике и в справочной литературе, читать микротексты с полным пониманием содержания.		тестирование
87	Развитие навыков диалогической речи**.**	24.04		Диалог -интервью, диалог - обмен мнениями. Использовать интонационные модели выражений этикетного характера	Уметь инсценировать диалог- обмен мнениями	схемы - опоры	
88	Развитие навыков письма	26.04		Предлоги	Знать, как расспросить о дороге в чужом городе. Понимать на слух тексты и угадывать по описанию города. Знать правила использования и употребления артиклей.		Лексико – грамматический тест
89	Работа над проектами.	27.04		Оценивать правильность выполнения заданий, планировать свои действия	Организовать самоконтроль и рефлексию учебных достижений.		
90	Защита проектов	03.05			Уметь рассказывать о своей будущей профессии.		Защита проекта

91	**Повторение материала.**	04.05		Тренировать в употреблении новой лексики. Учить лексической сочетаемости	Усвоить лексический материал	Иллюстративный материал	
92	Развитие навыков аудирования	08.05		Прослушивание текста и проверка понимания по тестовым заданиям	Уметь читать объявления с полным пониманием. Понимать на слух сообщение о предстоящем собеседовании.	Аудиодиск	тест
93	Обучение грамматике	10.05		Мы готовимся к маскараду. .Читать текст и вычленять информацию из текста	Уметь читать письмо, понимать основное содержание.	Грамматические таблицы	
94	Обучение чтению	11.05		Инсценировать диалоги обсуждать с друзьями организацию карнавала Писать объявление о проведении карнавала.	Уметь читать текст с пониманием основного содержания и отвечать на вопросы.		Словарный диктант
95	Развитие навыков устной речи	14.05		Описание внешности сказочных героев Высказывания о своих увлечениях. Описание героев книг, их одежды. Вести дискуссию о том, какой костюм сшить на карнавал и в роли какого литературного героя выступить.	Планировать последовательность выполнения задания и успешно самостоятельно работать по плану.		Подготовленное высказывание
96	Развитие навыков говорения	15.05		Повторение лексико – грамматического материала. Составлять рассказ о любимой книге.	Умение правильно применять лексико – грамматический материал на практике		Кроссворд по теме.
97	Домашнее чтение	18.05		Уметь понимать содержание текста, пересказывать. Выражать отношение к прочитанному.	Выполнение упражнений по содержанию текста.		тестирование
98	Повторение грамматики	21.05		Систематизировать грамматические знания.	Выполнять упражнения из рабочей тетради.		

99	Повторение лексики	22.05		Повторять изученный материал			
100	Итоговое занятие	25.05					

Методическое и материально-техническое обеспечение.

Книги для чтения на иностранном языке;

1. Контрольно-измерительные материалы по иностранному языку;
2. Магнитная доска с набором магнитов;
3. Нормативная и методическая литература;
4. Словари двуязычные;
5. УМК В.П. Кузовлев, Л.И.Рыжова «Английский язык.»: учебник, рабочая тетрадь, аудиокурс, книга для учителя;
6. Фундаментальное ядро содержания общего образования ФГОС.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (стандарты второго поколения).М. «Просвещение» 2015 г.
8. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык (5- 9 кл.) М.: Просвещение, 2015. (Стандарты второго поколения)..
9. Книга для учителя В.П.Кузовлев, Л.В. Садомовой Английский язык.» 6 класс.. М.: Просвещение.
10. Рабочая тетрадь к учебнику 6 класса, авторы В.П.Кузовлев и др., Москва, «Просвещение», 2015год.
11. В.П. Кузовлев, Садомова. Английский язык. 6 класс. ***Аудиокурс к учебнику*** (CDmp3). 2016. Время звучания: 2 часа 22 минуты 02 секунды
12. Р.Х. Жарова,Е.В. Дьяконова .Тесты по английскому языку. 6класс
14 .Грамматические таблицы (комплект)

Экранно-звуковые пособия: аудиозаписи, видеофильмы, презентации, соответствующие тематике основной школы.

13. Компьютер.

Интернет-ресурсы:

http://www.foto-germany.ru,
http://www.ostern-im-web.de,
www.kindernetz.de,
http://www.kika.de

http://www.was-ist-ostern.de/article/archive/4/,
http://www.das-osterportal.de/index.html,

СОГЛАСОВАННО
Протокол заседания
методического совета
МБОУ СОШ №3 г.Донецка
от 19.08.2021 года № 1
Председатель методического
совета Спирина Н.А. _____

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Спирина Н.А. _____
19.08.202 года