

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №3 имени Василия Цветкова муниципального  
образования «Город Донецк»



«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №3 г.Донецка

Приказ от 22.08.2022 № 144

Литвинова И.Н.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс):

основное общее образование 7 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 34 часа

Учитель Котова Оксана Алексеевна

Программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования по обществознанию

\_\_\_\_\_ (указать примерную программу/программы, издательство, г

## **Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов и методических материалов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20». «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №3 г. Донецка;
- Устав МБОУ СОШ №3 г. Донецка;
- Положение о порядке утверждения и структуре программ внеурочной деятельности педагогических работников МБОУ СОШ №3 г. Донецка;
- Учебный план МБОУ СОШ №3 г. Донецка Ростовской области на 2022 - 2023 учебный год.

Рабочая программа рассчитана на использование учебника:

Липсиц И.В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы для общеобразовательных организаций/ И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик. – М., ВИТА-ПРЕСС, 2015;

### **Общая характеристика учебного предмета:**

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–7 классов в сфере экономики семьи.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения

в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

### **Планируемые результаты**

*Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:*

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

*Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:*

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

*Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:*

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний

и умений для решения типичных задач в области семейной экономики:

знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## Содержание курса

### Тема 1. Вводное занятие.(1ч)

Важность финансовой грамотности в современном мире.

*Основные понятия*

*Финансы. Финансово грамотный человек.*

## **Тема 2. Доходы и расходы семьи (8ч)**

Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк.

Мультфильм «История денег»

Фильм «Гознак»

*Основные понятия. Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги.*

Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты.

*Основные понятия*

*Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты.*

Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок.

В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками.

*Основные понятия*

*Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления*

*Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги.*

Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения.

Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов.

*Основные понятия*

*Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения. Вклады. Проценты по вкладам.*

### **Тема 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6ч)**

Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей.

*Основные понятия*

*Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы.*

Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.

Классификация и виды страхования. Личное страхование. Имущественное страхование. Страхование ответственности.

*Основные понятия*

*Страхование. Страховая компания. Страховой полис*

### **Тема 4. Семья и государство: как они взаимодействуют (6ч)**

Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов.

*Основные понятия*

*Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз*

Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных.

*Основные понятия*

*Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист.*

*Пособие по безработице.*

Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока

## **Тема 5. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12ч)**

При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам.

*Основные понятия*

*Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог.*

Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса.

*Основные понятия*

*Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Кредит.*

Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется

валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте.

*Основные понятия*

*Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад.*

Благотворительность - оказание безвозмездной помощи. Корпоративная благотворительность. Частная благотворительность. Филантропия. Меценатство. Спонсорство.

Личные финансы. Контроль личных финансов. Эффективное использование денег. Инструменты для ведения личных финансов.

## **Тема 6.Итоговое занятие (1ч)**

*Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»*

### Учебно-тематический план

| № занятия | Тема занятия                                                                     | Количество часов |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1         | <i>Вводное занятие.</i>                                                          | <b>1</b>         |
|           | Раздел 1. Доходы и расходы семьи                                                 | <b>8</b>         |
| 2-3       | Деньги.                                                                          | <b>2</b>         |
| 4-5       | Доходы семьи.                                                                    | <b>2</b>         |
| 6-7       | Расходы семьи.                                                                   | <b>2</b>         |
| 8-9       | Семейный бюджет                                                                  | <b>2</b>         |
|           | Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься | <b>6</b>         |
| 10-11     | Особые жизненные ситуации и как с ними справиться                                | <b>2</b>         |
| 12-13     | Страхование                                                                      | <b>2</b>         |
| 14-15     | Ролевая игра «Семейный бюджет»                                                   | <b>2</b>         |
|           | Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют                           | <b>6</b>         |
| 16-17     | Налоги                                                                           | <b>2</b>         |
| 18-19     | Социальные пособия                                                               | <b>2</b>         |
| 20-21     | Проект «Государство — это мы!»                                                   | <b>2</b>         |
|           | Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье                           | <b>12</b>        |
| 22-23     | Как спасти деньги от инфляции                                                    | <b>2</b>         |
| 24-25     | Банковские услуги                                                                | <b>2</b>         |
| 26-27     | Собственный бизнес                                                               | <b>2</b>         |
| 28-29     | Валюта в современном мире                                                        | <b>2</b>         |
| 30-31     | Благотворительность                                                              | <b>2</b>         |
| 32-33     | Личный финансовый план                                                           | <b>2</b>         |
| 34        | <i>Итоговая работа по курсу<br/>«Финансовая грамотность»</i>                     | <b>1</b>         |
|           | <b>Итого</b>                                                                     | <b>34</b>        |



# Календарно – тематическое планирование курса «Финансовая грамотность»

## 7 класс

| № п/п | Тема занятия            | Виды деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дата по плану | Дата фактически |
|-------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|
| 1.    | <i>Вводное занятие.</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Объяснять значимость финансово грамотного человека в современном обществе.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 01.09         |                 |
| 2     | Деньги.                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена.</li> <li>Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.</li> <li>Перечислять виды денег.</li> <li>Приводить примеры товарных денег.</li> <li>Сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег.</li> <li>Составлять задачи с денежными расчётами.</li> <li>Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться.</li> </ul> | 08.09         |                 |
| 3     | Деньги.                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Знать, что денежной системой страны управляет центральный банк.</li> <li>Объяснять, почему изготовление фальшивых денег —</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                         | 15.09         |                 |

|   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |
|---|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
|   |                | преступление.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |  |
| 4 | Доходы семьи.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Описывать и сравнивать источники доходов семьи.</li> <li>• Описывать виды заработной платы.</li> <li>• Сравнивать условия труда совершеннолетних и несовершеннолетних.</li> <li>• Объяснять, как связаны профессии и образование.</li> <li>• Объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии.</li> <li>• Объяснять причины различий в заработной плате.</li> <li>• Приводить примеры кредитов.</li> </ul> | 22.09 |  |
| 5 | Доходы семьи.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Объяснять причины, по которым люди делают покупки.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 29.09 |  |
| 6 | Расходы семьи. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Описывать направления расходов семьи.</li> <li>• Классифицировать виды благ.</li> <li>• Рассчитывать расходы семьи на условных примерах.</li> <li>• Сравнивать и оценивать виды рекламы.</li> <li>• Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.</li> </ul>                                                                                                                              | 06.10 |  |

|    |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |  |
|----|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
| 7  | Расходы семьи.                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 13.10 |  |
| 8  | Семейный бюджет.                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составлять семейный бюджет на условных примерах.</li> <li>• Сравнивать доходы и расходы и принимать решения.</li> <li>• Объяснять причины, по которым люди делают сбережения.</li> <li>• Описывать формы сбережений.</li> <li>• Описывать последствия превышения расходов над доходами.</li> <li>• Сравнивать потребительский и банковский кредиты.</li> </ul> | 20.10 |  |
| 9  | Семейный бюджет.                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Объяснять, при каких условиях можно одалживать и занимать деньги.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 27.10 |  |
| 10 | Особые жизненные ситуации и как с ними справиться | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи и т. п.).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                | 10.11 |  |
| 11 | Особые жизненные ситуации и как с ними справиться | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять последствия таких событий для бюджета семьи.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 17.11 |  |
| 12 | Страхование.                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Различать обязательное и добровольное страхование.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 24.11 |  |

|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |  |
|----|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
| 13 | Страхование.                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Объяснять, почему существует обязательное страхование.</li> <li>• Объяснять, почему государство платит заболевшему человеку. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сравнивать различные виды страхования.</li> </ul> </li> </ul>                                                                                         | 01.12 |  |
| 14 | Ролевая игра<br>«Семейный бюджет» | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составлять семейный бюджет на условных примерах;</li> <li>• Сравнивать доходы и расходы и принимать решения;</li> <li>• Объяснять причины, по которым люди делают</li> </ul>                                                                                                                                                | 08.12 |  |
| 15 | Ролевая игра<br>«Семейный бюджет» | сбережения; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Описывать формы сбережений;</li> <li>• Описывать последствия превышения расходов над доходами;</li> <li>• Сравнивать потребительский и банковский кредит;</li> <li>• Объяснять, при каких условиях можно одалживать деньги.</li> </ul>                                                                          | 15.12 |  |
| 16 | Налоги.                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Объяснять, почему государство собирает налоги.</li> <li>• Приводить примеры налогов.</li> <li>• Описывать, как и когда платятся налоги.</li> <li>• Рассчитывать величину подоходного налога и НДС.</li> <li>• Объяснять, почему вводятся акцизные налоги.</li> <li>• Описывать последствия невыплаты налогов для</li> </ul> | 22.12 |  |
| 17 | Налоги.                           | граждан. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приводить примеры выплаты налогов в семье.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                              | 12.01 |  |

|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |  |
|----|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
| 18 | Социальные пособия                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Объяснять, почему существуют социальные выплаты.</li> <li>• Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий.</li> </ul>                                                                                                                  | 19.01 |  |
| 19 | Социальные пособия                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Находить информацию о социальных выплатах.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     | 26.01 |  |
| 20 | Проект<br>«Государство — это мы!» | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составлять план, распределять обязанности;</li> <li>• Представлять информацию в виде презентации;</li> <li>• Представлять результаты исследования перед аудиторией;</li> <li>• Слушать выступления и задавать вопросы.</li> </ul>                                         | 02.02 |  |
| 21 | Проект<br>«Государство — это мы!» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 09.02 |  |
| 22 | Как спасти деньги от инфляции     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 16.02 |  |
| 23 | Как спасти деньги от инфляции     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 02.03 |  |
| 24 | Банковские услуги.                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приводить примеры банковских услуг.</li> <li>• Описывать условия вкладов и кредитов.</li> <li>• Объяснять, от чего зависит размер выплат по вкладу.</li> <li>• Объяснять, почему и как страхуются вклады.</li> <li>• Находить информацию о вкладах и кредитах.</li> </ul> | 09.03 |  |

|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |       |  |
|----|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
|    |                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Объяснять причины и последствия решений о взятии кредита.</li> <li>• Объяснять условия кредита, приводить примеры.</li> </ul>                                                                                    |       |  |
| 25 | Банковские услуги.        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассчитывать проценты по депозитам и кредитам.</li> <li>• Объяснять принцип работы пластиковой карты.</li> </ul>                                                                                                 | 16.03 |  |
| 26 | Собственный бизнес        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса.</li> </ul>                                                                                                                                        | 23.03 |  |
| 27 | Собственный бизнес        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Объяснять, как и почему государство и частные организации поддерживают малый бизнес.</li> <li>• Объяснять, что такое бизнес-план.</li> <li>• Приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки.</li> </ul> | 06.04 |  |
| 28 | Валюта в современном мире | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приводить примеры валют разных стран.</li> <li>• Объяснять, что такое валютный курс.</li> </ul>                                                                                                                  | 13.04 |  |
| 29 | Валюта в современном мире | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Находить информацию о валютных курсах.</li> <li>• Проводить расчёты с валютными курсами.</li> </ul>                                                                                                              | 20.04 |  |
| 30 | Благотворительность       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Объяснять, что такое благотворительность, ее важность в современном мире.</li> </ul>                                                                                                                             | 27.04 |  |
| 31 | Благотворительность       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание гуманности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                | 04.05 |  |

|    |                        |                                                                                                                                                                                                       |       |  |
|----|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
| 32 | Личный финансовый план | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Объяснять, что такое ЛФП.</li> <li>• Развивают навык составления ЛФП.</li> <li>• Имеют представление об инструментах для ведения личных финансов.</li> </ul> | 11.05 |  |
| 33 | Личный финансовый план |                                                                                                                                                                                                       | 18.05 |  |
| 34 | Итоговое занятие       | Итоговая работа по курсу<br>«Финансовая грамотность»                                                                                                                                                  | 25.05 |  |

## Учебно-методическая литература и используемые ресурсы

1. Финансовая грамотность: учебная программа. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 16 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
2. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»/ И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 208 с., ил.
3. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя.  
5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. — 64 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
1. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы.  
5–7 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 32 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).