Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 имени Василия Цветкова муниципального образовании «Город Донецк»

Литвинова Ирина Николаевна

Подписано цифровой подписью: Литвинова Ирина Николаевна
Дата: 2022.11.01 21:31:23 +03'00'

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 3 г. Донецка
Приказ от 22.08.2022 № 147
Литвинова И.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
Название курса «Разговор о важном»

Уровень общего образования (класс): основное общее образование (6 класс).
Направление внеурочной деятельности: духовно- нравственное.

Количество часов: 34 часа

Учитель Мизина Наталья Сергеевна

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Учебный год
2022 - 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговор о важном» составлена в соответствии с требованиями Федерального, государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

Нормативно-правовые:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20». «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ №3 г. Донецка;
- Устав МБОУ СОШ №3 г. Донецка;
- Положение о порядке утверждения и структуре программ внеурочной деятельности педагогических работников МБОУ СОШ №3 г. Донецка;
- Учебный план МБОУ СОШ №3 г. Донецка Ростовской области на 2022 – 2023 учебный год.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что она способствует расширению кругозора, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого обучающегося, воспитанию ученика-гражданина. Введение курса «Разговор о важном» поможет решать задачи эмоционального, творческого, интеллектуального развития детей, а также проблемы патриотического, нравственно-этического воспитания. Программа ориентирована на совершенствование всех видов речевой деятельности обучающихся (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), способствует более глубокому знакомству обучающихся с богатым миром народных традиций и отечественной историей.

Цель курса:

- формирование взглядов обучающихся на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане

Учебный курс предназначен для обучающихся 6Б класса; рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День Российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества

- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Россия – страна возможностей

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения; - корректно и аргументировано высказывать свое мнение;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; - создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

- готовить небольшие публичные выступления;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; 5 - ответственно выполнять свою часть работы;

- оценивать свой вклад в общий результат; - выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;

- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Тематический план курса

№	Тема	Количество часов
1	Научное познание	**3**
2	Развитие, самореализация	**6**
3	Эстетика	**2**
4	Традиционные семейные ценности	**3**
5	Историческая память и преемственность поколений	**6**
6	Социальное служение	**2**
7	Приоритет духовного над материальным	**1**
8	Ответственность	**1**
9	Патриотизм, любовь к Родине	**4**
10	Жизнь, достоинства, права и свободы человека	**3**
11	Созидательный труд	**1**
12	Культура здорового образа жизни	**1**
13	Экология	**1**
Итого		**34**

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	Дата
1	День знаний. Мы- Россия. Возможности- будущее.	Викторина	1	05.09
2	Что мы Родиной зовем?	Работа с интерактивной картой	1	12.09
3	Невозможное сегодня станет возможным завтра.	Работа с интерактивными карточками	1	19.09
4	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим.	Групповая работа: О наших бабушках и дедушках Семейные истории.	1	26.09
5	Если бы я был учителем…	Групповая работа	1	03.10
6	Отечество от слова «отец»	Творческая мастерская	1	10.10
7	Что мы музыкой зовем?	Музыкальный конкурс	1	17.10
8	Россия – мировой лидер атомной отрасли.	Строим маршруты для атомного флота	1	24.10
9	День народного единства	Работа с интерактивной картой	1	31.10
10	Языки и культура народов России: единство в разнообразии.	Викторина	1	14.11
11	День матери: Мама — главное слово в каждой судьбе.	Творческая мастерская	1	21.11
12	Что такое герб? Двуглавый орёл: история легендарного герба	Работа с интерактивными карточками	1	28.11
13	Доброта – дорога к миру	Мультфильмы о доброте	1	05.12
14	Герои Отечества разных исторических эпох: В жизни всегда есть место подвигу.	Работа с галереей героев	1	12.12
15	День Конституции: «Настоящая ответственность бывает только личной» (Ф. Искандер)	Эвристическая беседа	1	19.12
16	Умеем ли мы мечтать? Новый год — праздник всей семьи.	Конкурс рисунков	1	26.12
17	Светлый праздник Рождества	Творческая работа: елочная игрушка	1	09.01

18	Как не попасть в цифровые ловушки?	Работа с книжным текстом	1	16.01
19	Ленинградский ломтик хлеба: «Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить и ещё один день». (Д. С. Лихачёв).	Интерактивные карточки	1	23.01
20	С чего начинается театр?	Викторина	1	30.01
21	Хроника научных открытий, которые перевернули мир.	Викторина	1	06.02
22	Россия и мир	Викторина		13.02
23	Есть такая профессия – Родину защищать	Обсуждение фильма о войне	1	20.02
24	Включайся!	Игра «Незаконченное предложение»	1	27.02
25	Поговорим о наших мамах	Творческая работа: рисунок	1	06.03
26	Что такое гимн?	Работа с книжным текстом	1	13.03
27	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1	23.03
28	Я иду в театр	Чтение по ролям	1	30.03
29	О жизни и подвиге Юрия Гагарина: Трудно ли быть великим?	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»	1	03.04
30	Память прошлого	Конкурс стихов	1	10.04
31	Зелёные привычки — сохраним природу вместе.	Виртуальная экскурсия	1	17.04
32	День труда. Герои мирной жизни	Беседа с ветеранами труда	1	24.04
33	Дети – герои Великой Отечественной войны	Встреча с ветеранами	1	04.05
34	День детских общественных организаций: Может ли быть Тимур и его команда в 2023 году?	Работа с видеоматериалами	1	15.05
35	Мои увлечения: Что человеку нужно для счастья? Резерв.	Творческий конкурс	1	22.05

Учебно-методическое и материально - техническое обеспечение курса

1.Учебно-методическое обеспечение:

Материалы для учителя:

1. В помощь классному руководителю; Красико-Принт - Москва, 2003. - 176 с.
2. Классные классные дела. Методические разработки воспитательных дел в классе. Выпуск 5; Сфера - Москва, 2009. - 160 с.
3. Классные часы, беседы о нравственном и патриотическом воспитании; Центр педагогического образования - Москва, 2007. - 112 с.
4. Классные часы. 6 класс. Выпуск 2; Корифей - Москва, 2005. - 266 с.
5. Боброва Л. В. Классные идеи для классного руководителя. Методические разработки для классных руководителей и организаторов внеклассной работы; Феникс - Москва, 2009. - 416 с.
6. Современный справочник классного руководителя 5-9-х классов в вопросах и ответах; Феникс - Москва, 2007. - 320 с.
7. Увлекательная внеклассная работа в 5-8-х классах; Феникс - Москва, 2008. - 320 с.

2.Наглядные пособия:

- демонстрационный материал: иллюстрации к государственным праздникам России, памятным датам; портреты знаменитых деятелей науки и культуры;
- репродукции картин в соответствии с содержанием программы;
- художественные фотографии в соответствии с содержанием программы;
- иллюстрации к литературным произведениям.

3.Технические средства:

- компьютер;
- мультимедийный проектор и экран.

Цифровые (электронные) образовательные ресурсы

schoolcollection.edu.r u/collection/

edsoo.ru/Metod icheskie_video uroki.htm

apkpro.ru/razgo vory-ovazhnom/

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического совета
МБОУ СОШ №3 г.Донецка
от 22.08.2022 года № 1
Председатель методического
совета Фролова Н.И. _____

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Фролова Н.И. _____
22.08.2022 года