УРОВНИ УПРАВЛЕНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

ДЕТСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

Субъекты управления

Муниципальный орган управления образования, учреждения дополнительного профессионального образования, муниципальные ПМПК, городское методическое объединение по инклюзивному образованию

Руководитель ОО, ДОУ, администрация, руководитель методического объединения, руководитель ППк организации

Педагоги - классные руководители, воспитатели, группа продленного дня, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор, ассистент

Организационно-педагогические условия

Мониторинг результативности, многоуровневое проектирование, непрерывная подготовка педагогов к работе в условиях ИО, научно-методическое обеспечение, координация и взаимодействие с социальными партнерами

Концептуально-целевой

Организационное, финансово-экономическое и ресурсное обеспечение образовательных организаций, психолого- педагогическое и методическое сопровождение, бесшовность инклюзивного образования

Создание материально- технических, организационных, кадровых условий для реализации инклюзии, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ

Формирование в детском коллективе взаимоуважения, толерантного отношения к детям с ОВЗ, создание условий для развития, обучения, профориентации каждого ребенка

Принципы сетевой организации, горизонтальных связей, информационной открытости, учет особенностей социума

Командного взаимодействия субъектов, индивидуализации, интеграции, использования ресурсов социума

Ценностного отношения к детям, субъектности, развитие позитивных межличностных отношений, приоритет социализации,

Функционально-содержательный

Функции целеполагания, стимулирующая, координирующая, контролирующая, аналитическая/ Организационная, информационная, планово-прогностическая/ Регулятивно-коррекционная, поддержки ребенка и семьи

Направления деятельности: диагностическое, координация взаимодействия; научно-методическое обеспечение профессионального развития педагогов (семинары, конференции, открытые сессии, нетворкинги)

Выявление и тиражирование лучших инклюзивных практик (конкурс «Учитель года»: «Психолог года», «Логопед года»)

Взаимодействие педагогов и специалистами психолого-педагогическое сопровождение

Социализация и адаптация, взаимодействие с родителями, готовность семьи к сотрудничеству, консультирование, ПП сопровождение семьи, маршрутизация семьи

Организационный

Организационно-педагогические средства

Инновационный проект, мастер-класс, педагогическая мастерская, диспут, банк лучших инклюзивных практик.

Педсовет, собрание, методическое объединение, демонстрация позитивных инклюзивных практик, дискуссия

Заседание малого педсовета, индивидуальная консультация, родительское собрание, дискуссия

Технологии: принятия управленческих решений, обеспечения инновационного процесса, анализа опыта, проблем и ресурсов/ Междисциплинарного взаимодействия, поддержки педагогических инициатив /Субъектно-ориентированные, дифференцированного обучения, информационные

Аналитико-результативный

Критерии и показатели

Результативные: достижение обучающимися с ОВЗ планируемых результатов освоения АООП, степень социализированности обучающихся с ОВЗ, развитие профессиональной подготовленности педагогов к работе в условиях инклюзивного образования, удовлетворенность родителей (законных представителей), готовность педагогов к ИО, состояние инклюзивной среды

Организационно-процессуальные: реализация идей и принципов ИО, нормативная, программная, кадровая, научно-методическая обеспеченность