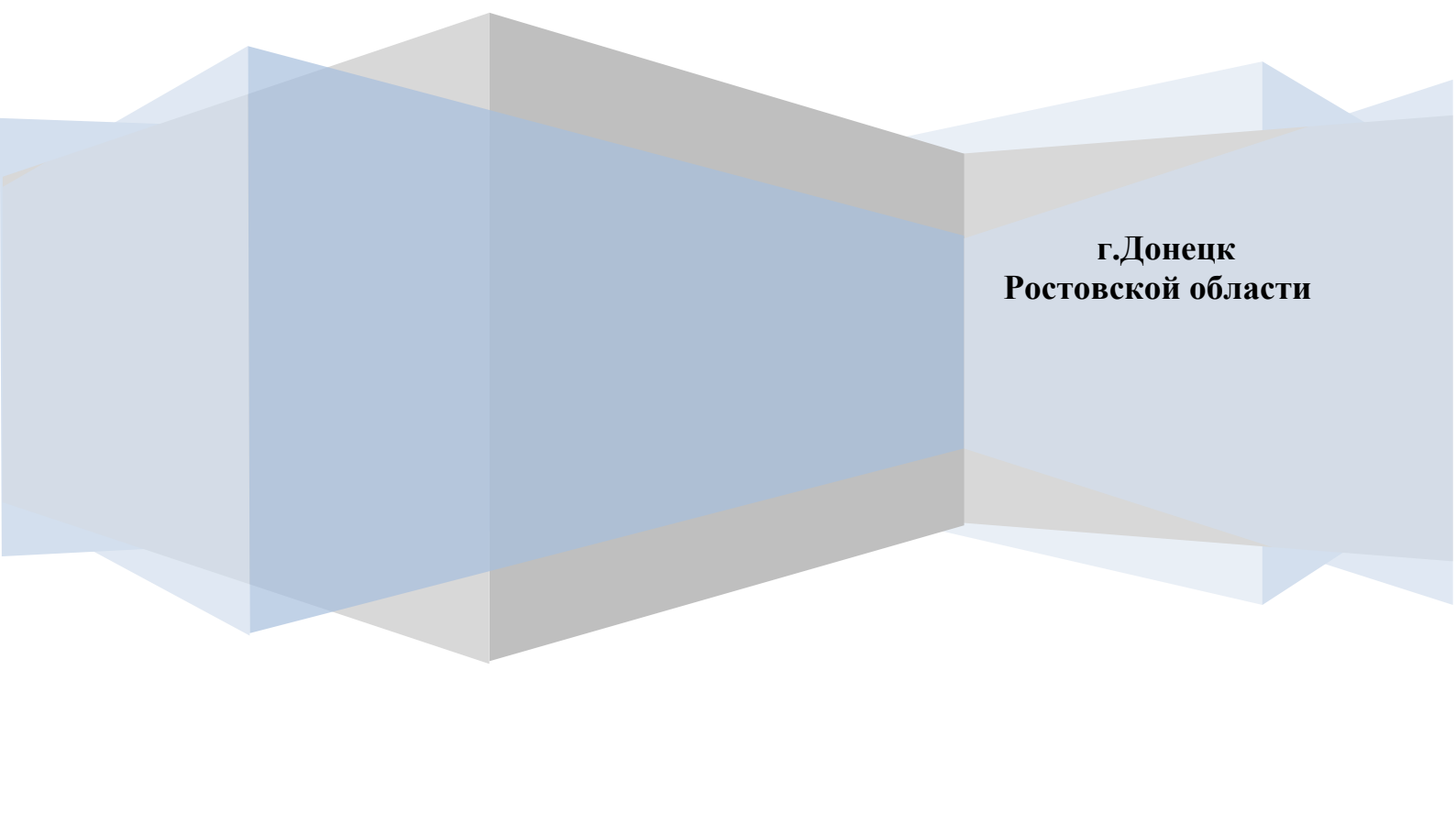


**Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения средней
общеобразовательной школы №3
имени Василия Цветкова
муниципального образования
«Город Донецк»
за 2020 год.**



**г.Донецк
Ростовской области**

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Введение

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Раздел 4. Организация учебного процесса

Раздел 5. Востребованность выпускников

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Раздел 9. Материально-техническая база

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 11. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Приложения

Введение

Основной целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам. Отчёт о проведении самообследования подготовлен в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 с изменениями и дополнениями от 11 июля 2020г. "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации";
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017г. "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию";
- Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462;
- Уставом МБОУ СОШ №3 г.Донецка;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ СОШ №3 г.Донецка.

Отчет подготовлен рабочей группой в составе: директора школы И.Н. Литвиновой, заместителей директора Кольцовой О.Н., Котовой А.А., Демченко Т.И., педагога-библиотекаря Давыдовой Е.В.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета МБОУ СОШ №3 г.Донецка «19» марта 2021г., протокол заседания № 9

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 имени Василия Цветкова муниципального образования «Город Донецк» (далее по тексту – Учреждение) создано на основании постановления Главы Администрации г.Донецка Ростовской области от 07.06.1993г. №335 «О регистрации муниципального учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3».

В соответствии с постановлением Администрации города Донецка от 03.04.2009 №400 «О реорганизации путем присоединения Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 к Муниципальному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе №3» произошла реорганизация путем присоединения Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 к Муниципальному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе №3.

На основании Постановления Администрации города Донецка от 07.05.2015г. №455 «Об изменении учредительных документов муниципальных образовательных организаций муниципального образования «Город Донецк» переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 имени Василия Цветкова муниципального образования «Город Донецк».

Сокращенное наименование: МБОУ СОШ №3 г.Донецка.

Место нахождения:

346333, Ростовская область, г. Донецк, ул. Цветкова, 20А.

- Приказ №501 от 11.06.2010г. МО РО «О присвоении статуса **областной пилотной площадки** по внедрению ФГОС ООО»

- Протокол заседания координационного совета по реализации организационного этапа пилотного проекта по здоровьесбережению образовательных учреждений Ростовской области от 28.12.2012 пункт 3 «**Областная пилотная площадка** по здоровьесбережению».

- Приказ №474 от 26.06.2015 МО РО «О присвоении статуса **областной пилотной площадки** по апробации современных УМК по физике в 7-10кл.», автор Н.С. Пурышева, издательство «Мнемозина».

- Приказ №330 от 22.05.2017 МО РО «О присвоении статуса МБОУ СОШ №3 г.Донецка **Областной инновационной площадки** для реализации проекта «Инновационные технологии развития одаренных детей в условиях общеобразовательной школы».

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование, специальность по диплому по диплому	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке	Квалификационная категория
1	Директор	Литвинова Ирина Николаевна	Организация качественной учебно-воспитательной работы школы; обеспечение финансово-хозяйственной работы учреждения; создание здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе; обеспечение режима соблюдения прав и свобод учащихся и работников школы; взаимодействие с другими организациями.	Высшее (Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт, физическое воспитание, 1987г.)	22.11.2019, 108 часов «Реализация государственной, образовательной инновационной политики в образовательном пространстве современной школы»; 13.07.2018, 72 часа «Современные технологии инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС»; 26.05.2017, 108 часов "Формирование современного уровня культуры безопасности личности на уроках ОБЖ и во внеурочной деятельности в контексте требований ФГОС"; 23.03.2016, профессиональная переподготовка "Менеджмент в образовании"; 22.04.2016, 72 часа "Проектирование образовательной деятельности в школе в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования"	Высшая квалификационная категория, приказ Министерства образования РО от 22.02. 2019. №131

2	Заместитель директора	Котова Оксана Алексеевна	Организация воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса; методическое руководство классными руководителями, старшей вожатой, педагогом-психологом, педагогами дополнительного образования; обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности воспитательном процессе Курирует ШМО классных руководителей.	Высшее (Южный федеральный университет, история, 2007г.)	27.11.2020, 72 часа «Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по обществознанию»; 13.10.2020, 72 часа «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательной организации»; 05.08.2020, 72 часа «Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; 07.08.2020, 144 часа «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения истории и обществознания в условиях реализации ФГОС»; 22.11.2019, 108 часов «Реализация государственной, образовательной инновационной политики в образовательном пространстве современной школы»; 06.04.2018, 72 часа Дополнительное профессиональное образование «Инновационные модели организационно-методического сопровождения реализации ФГОС» по проблеме «Проектирование пространства профессионального развития	Высшая квалификационная категория, приказ Министерства образования РО от 24.03.2017 г №187
---	--------------------------	--------------------------------	---	--	--	---

					<p>педагога как творческой профессионально-компетентной личности в условиях введения ФГОС»;</p> <p>30.03.2018, 18 часов</p> <p>По дополнительной профессиональной программе «Подготовка организаторов и руководителей пунктов проведения государственной итоговой аттестации: ЕГЭ и ОГЭ»;</p> <p>13.10.2017, 72 часа</p> <p>«Дополнительное образование в социальной адаптации детей инвалидов и детей с ОВЗ»;</p> <p>15.04.2016, 108 часов</p> <p>"Профессиональная деятельность учителя истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования";</p> <p>25.07.2017, 72 часа</p> <p>"Преподавание предмета "Право" в современных условиях реализации ФГОС";</p> <p>25.07.2017, 72 часа</p> <p>"Преподавание предмета "Экономика" в современных условиях реализации ФГОС";</p> <p>23.03.2016, Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», частное образовательное учреждение высшего образования «Южный университет» (ИУБП);</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					22.04.2016, 72 часа «Проектирование образовательной деятельности в школе в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования»	
3	Заместитель директора	Кольцова Ольга Николаевна	Организация государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса: проводит необходимые инструктажи с педагогами, обучающимися, их родителями (законными представителями), классными руководителями; составляет расписания уроков, индивидуальных консультаций, занятий на дому, консультаций для обучающихся, по государственной итоговой аттестации. Организация методической работы в школе, руководство и контроль. Руководство методическим советом. Организация разработки и реализации образовательной программы ОУ. Участие в обеспечении	Высшее (Луганский национальный университет им. Тараса Шевченко, педагогика и методика начального обучения 2015г.)	13.10.2020, 72 часа «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательной организации»; 22.11.2019, 108 часов «Реализация государственной, образовательной инновационной политики в образовательном пространстве современной школы»; 23.03.2016 профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании»; 26.04.2017, 72 часа «Современные технологии инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС»; 13.04.2018, 144 часа «Современные программы и педагогические технологии обучения младших школьников в условиях реализации ФГОС»	Высшая квалификационная категория, приказ Министерства образования РО от 20.12.2019г. №976

			режима соблюдения норм и правил техники безопасности в ОУ. Курирует преподавание математики, физики, информатики, химии, биологии, технологии, педагога-библиотекаря;			
4	Заместитель директора	Демченко Татьяна Ивановна	Создает условия для реализации учебно-воспитательного процесса обучающихся начальной школы. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов учебной и внеурочной деятельности обучающихся, обеспечением уровня подготовки обучающихся соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Руководит ШМО учителей начальных классов. Курирует работу учителей начальных классов.	Высшее (Мордовский государственный педагогический институт, математика, 1976г.)	13.10.2020, 72 часа «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательной организации»; 18.12.2020, 72 часа «Методика преподавания математики с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в логике ФГОС»; 24.01.2020, 36 часов «Педагогические технологии реализации шахматного всеобуча»; 07.12.2019 Полный курс обучения на аппарате диагностическом для контроля физиологических параметров «АРМИС», производства ООО «КорВита».	
6	Заместитель директора	Онищук Раиса Петровна	Обеспечивает функционирование зданий начальной и основной школы, несет	Среднее специальное (Ростовский	05.04.2016, 40 часов «Обучение специалистов и руководителей служб охраны труда предприятий	

			<p>персональную ответственность за Электра и теплобезопасность, создает условия по охране труда прочего персонала.</p> <p>Отвечает за санитарное состояние, пожарную и антитеррористическую безопасность здания и участников образовательного процесса.</p>	<p>технологический техникум легкой промышленности , 1976, техник-технолог)</p>	<p>и организаций всех форм собственности»;</p> <p>31.01.2018, 72 часа «Пожарный минимум для лиц руководящих и инженерно-технических работников, ответственных ПБ предприятия и организаций»;</p> <p>03.08.2016, 112 часов «Профессиональная подготовка лиц на право работы с отходами 1-4 классов опасности»;</p> <p>02.10.2017, «Проверка знаний ПУЭ, ПОТ ЭУ, ПТЭЭП, с присвоением группы IV по электробезопасности в электроустановках выше (до)1000В»;</p> <p>02.10.2017, «Проверка знаний ПТЭТЭ, ПТБ ТПУ и ТС, ПРсП»</p>	
--	--	--	---	--	--	--

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения: дата регистрации: 03.09.2015 года

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «21» октября 2011г. №543849, от 14 июля 2011 г. №392157 подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению)

Свидетельство о государственной регистрации права от «14» июля 2009 г. №005310, 12 февраля 2010 г. №431446 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);

Свидетельство об аккредитации организации выдано «07» марта 2017г. до «21» февраля 2024 года, Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Лицензия на правоведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «07» июля 2015г., серия 61Л01, №0002786, регистрационный номер 5246 Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Срок действия лицензии - бессрочно.

Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

Основная образовательная программа НОО, ООО, СОО МБОУ СОШ №3 г.Донецка (срок действия 2020-2025г.г.), рассмотрены на заседании педагогического совета (протокол №1 от 24.08.2020г.), утверждены приказом №114 от 24.08.2020г.;

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития МБОУ СОШ №3 г.Донецка (срок действия 2018-2023г.г.), рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол №2 от 31.08.2018), утверждена приказом №192 от 31.08.2018г.;

внесены изменения: приказом №114 от 24.08.2020г.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра МБОУ СОШ №3 г.Донецка (срок действия 2019-2023г.г.), рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол №2 от 31.08.2019), утверждена приказом №192 от 31.08.2019г.;

внесены изменения: приказом №114 от 24.08.2020г.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития МБОУ СОШ №3 г.Донецка (срок действия 2016-2021г.г.), рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол №2 от 31.08.2016), утверждена приказом №195 от 31.08.2016г.;

внесены изменения: приказом №114 от 24.08.2020г.

Паспорт Антитеррористической защищенности и техногенной безопасности МБОУ СОШ №3 г.Донецка.

Вывод: Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор образовательной организации действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности образовательной организации вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления образовательной организации и Учредителя. Директор несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работы и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют органы коллегиального управления: Совет школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – структурное подразделение школы в состав, которого входят заместители директора, руководители ШММО учителей-предметников, МО учителей начальных классов, МО классных руководителей, педагоги высшей квалификационной категории). Деятельность Методического совета направлена на решение задач учебно-воспитательного процесса и методического обучения педагогов.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень педагогических работников школы.

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления».

Единоличным исполнительным органом школы является директор Литвинова Ирина Николаевна.

Коллегиальными органами управления образовательной организацией являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Школы. Компетенция коллегиальных органов Школы разделом 3 Устава МБОУ СОШ №3 г.Донецка.

Порядок участия обучающихся в управлении Школы определяется п.39 Устава Школы. Порядок участия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в управлении Школой определяется локальными актами школы.

2.2. Система управления

Основной целью развития системы управления школой является своевременное регулирование развивающейся системы образования в соответствии с государственным заказом, изложенным в Федеральном государственном образовательном стандарте и ФЗ -273 «Об образовании в Российской Федерации»

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

Управление образовательной организацией МБОУ СОШ №3 г.Донецка осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации - директор Литвинова И.Н., к компетенции которого относится текущее руководство ее деятельностью, в том числе:

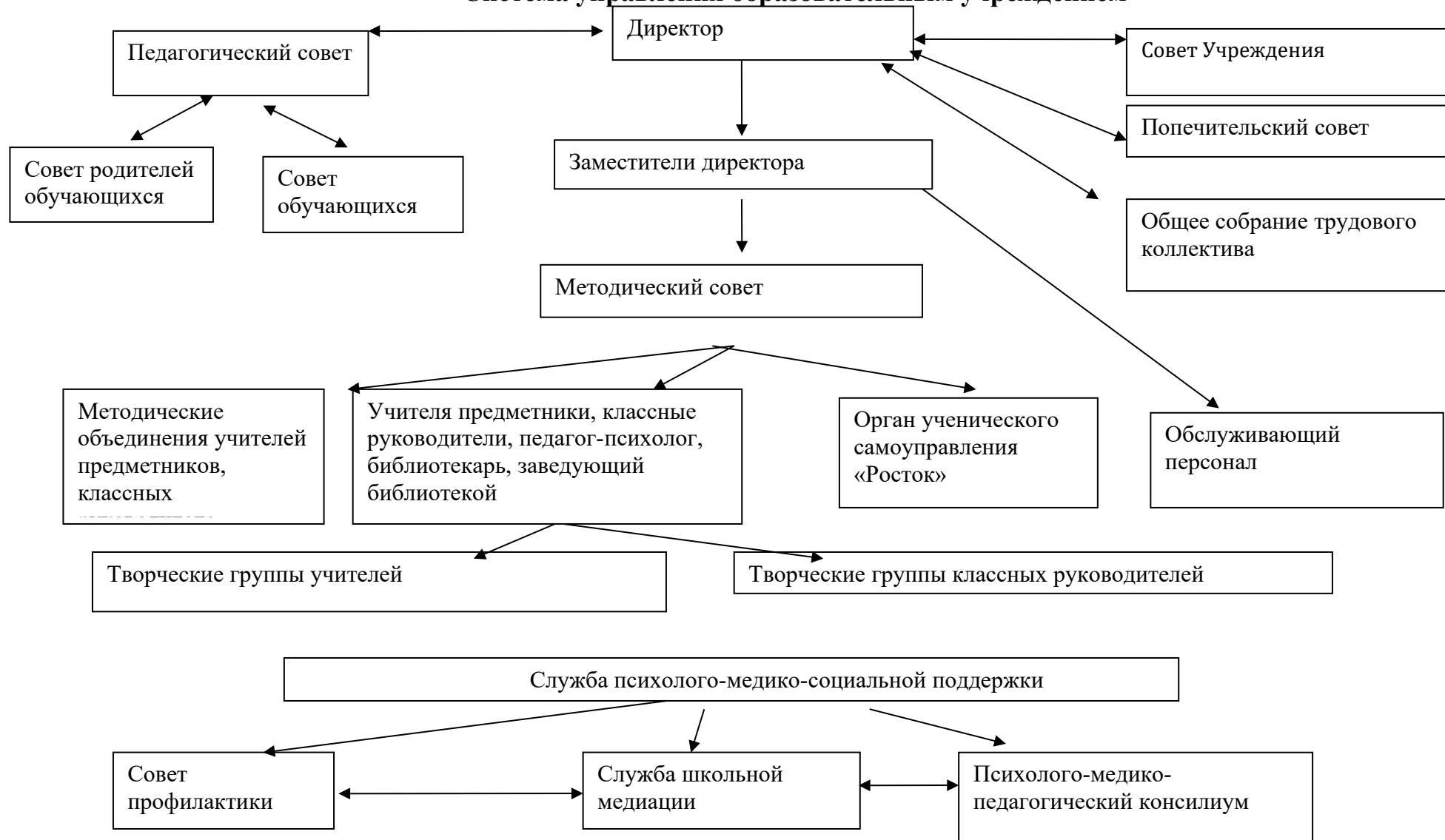
- 1) организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Школы;
- 2) организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Школе;
- 3) организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- 4) организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
- 5) прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- 6) право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам;
- 7) решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Школой, определенную настоящим Уставом.

В образовательной организации МБОУ СОШ №3 г.Донецка действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

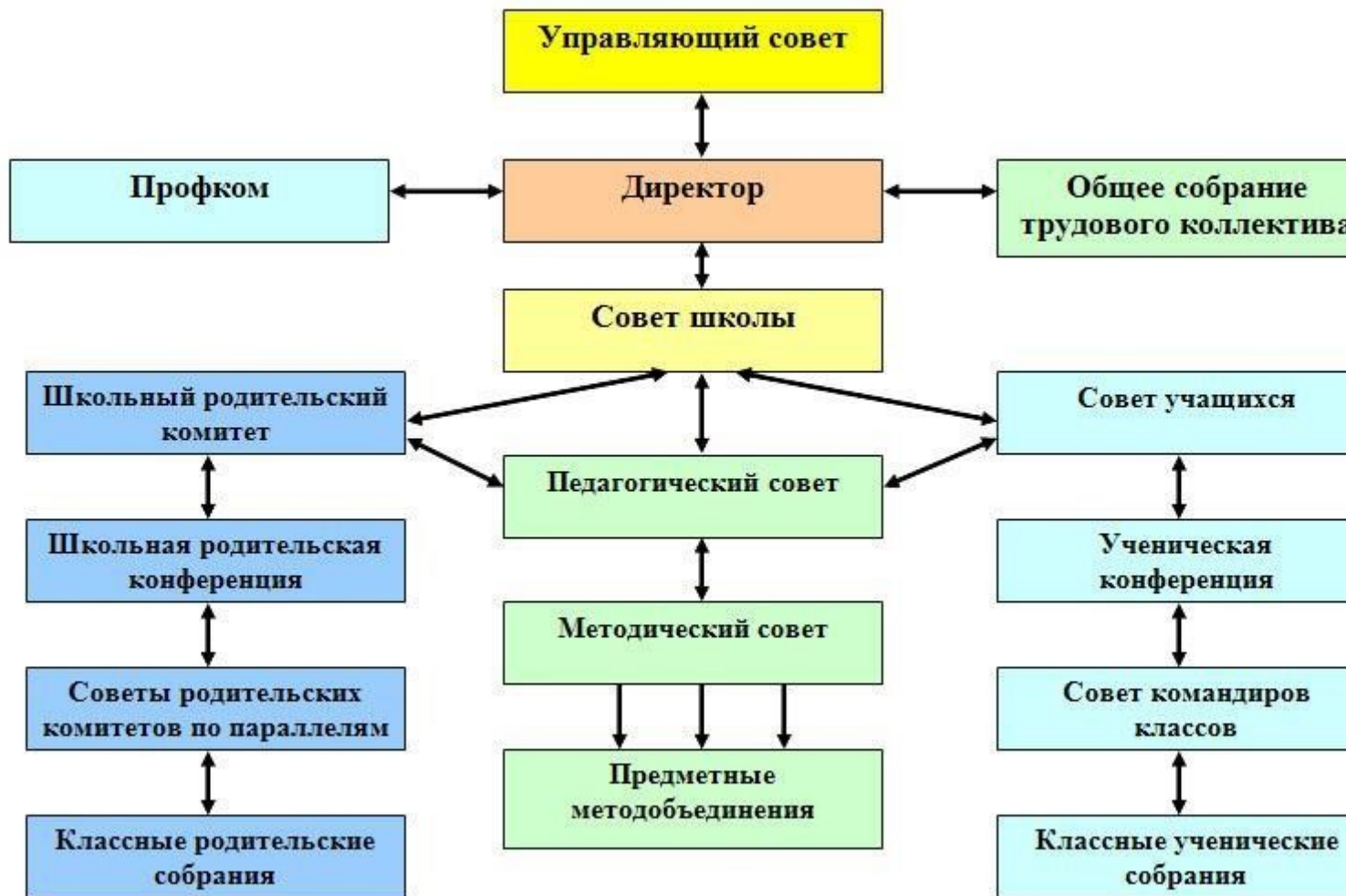
- общее собрание работников Школы;
- педагогический Совет;
- Совет Школы.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

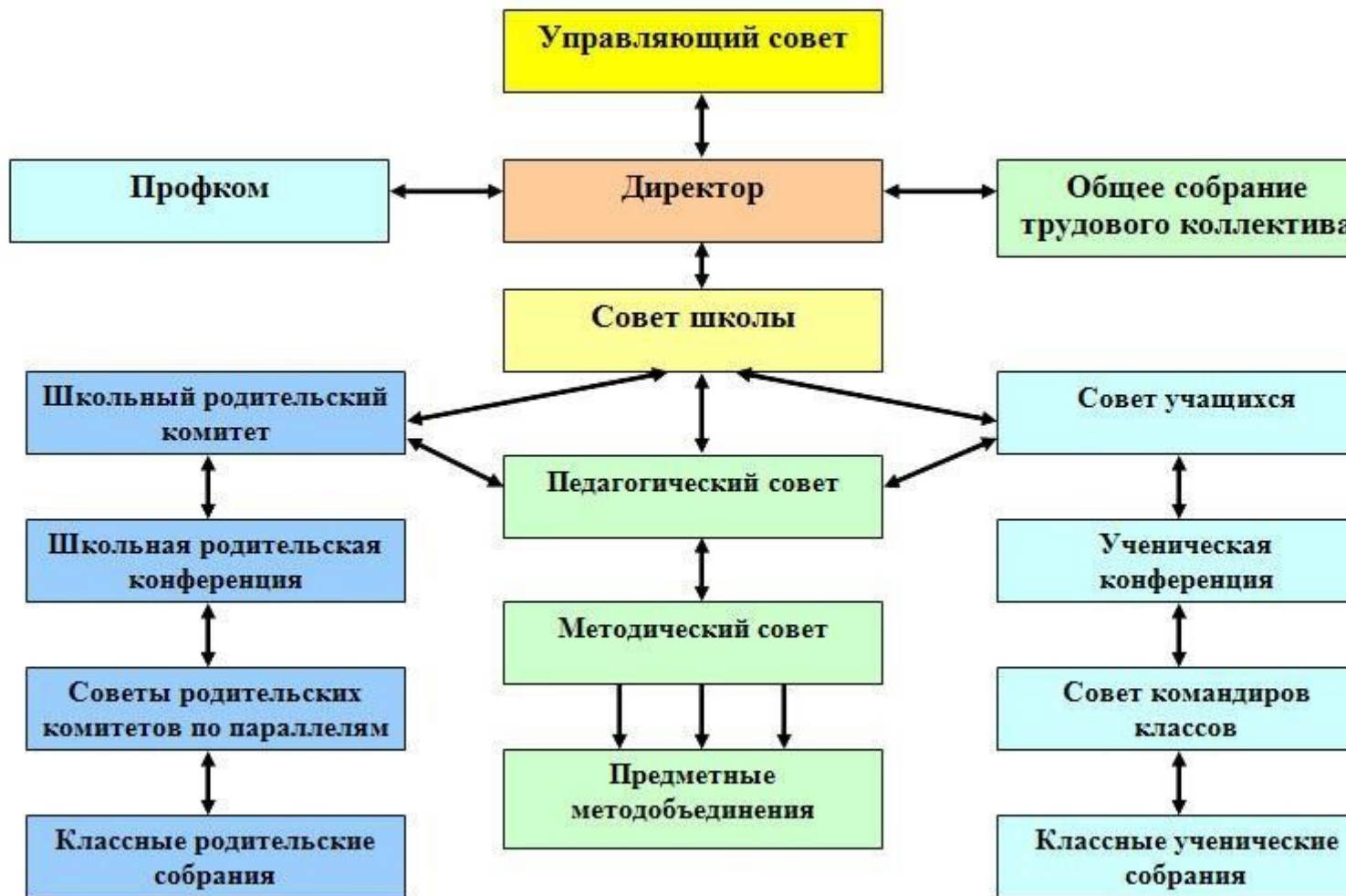
Система управления образовательным учреждением



Структура управления школой



Структура управления школой



2.3. Оценка организации взаимодействия семьи и школы:

Организация взаимодействия семьи и школы строится по следующей схеме: информирование родителей (общешкольная конференция, общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания, сайт школы, информационный стенд в фойе школы); работа с неблагополучными семьями (консультирование, Совет профилактики, рейды, собеседования с родителями, взаимодействия с КДН и ЗП, органами полиции, соцзащиты). Информирование родителей осуществляется через сайт: локальные акты, новостные ленты, сведения об организации, достижения школы, качестве школьного питания, соблюдение законодательных норм, качество образовательных услуг.

План работы школы содержит по различным направлениям деятельности раздел «Работа с родителями». Данные разделы содержат перечень мероприятий с их участием в части качества образовательных услуг, воспитательной работы. Особое место принадлежит курсам для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской психологии и педагогике.

Вывод: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26¹ и ст. 28² Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В

2021 году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент обучающихся

Основным индикатором оценки качества образовательной организации является контингент, качество сдачи выпускниками государственной итоговой аттестации.

Таблица №2

Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 31 декабря 2020 г.

Комплектование классов за текущий учебный год

Показатель	Количество	%
Всего классов	19	100
Всего обучающихся	467	100
в том числе:		
– на 1 уровне образования (начальное общее образование)	215	46
– на 2 уровне образования (основное общее образование)	234	50
– на 3 уровне образования (среднее общее образование)	18	4
Всего классов:		
– реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	0	0
–адаптированные образовательные программ (7.1, 7.2, 8.2)	6	32
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	467
	очно-заочное	0
	заочное	0
	семейное /самообразование	1
Воспитанники детских домов, интернатов	0	0
Дети-инвалиды	5	1

Таблица №3

Статистические данные по ОО

	Показатели	2017	2018	2019	2020
1	Общая численность учащихся	518	500	495	467
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	213	216	221	215
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	260	237	237	234
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45	47	37	18

Вывод: наблюдаются стабильные показатели контингента обучающихся. Уменьшилось количество контингента обучающихся на уровне среднего общего образования (отсутствует 10 класс)

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

В МБОУ СОШ №3 г.Донецка создана и реализуется обновленная образовательная программа с 01.09.2013 (основание обновления – вступление в действие ФЗ 273 «Закон об образовании в Российской Федерации»).

В 2020 году реализовывалась программа 3 уровней образования:

образовательная программа начального общего образования ФГОС НОО;

образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО;

образовательная программа среднего общего образования ФГОС СОО;

адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития;

адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра;

адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития.

Образовательные программы утверждены Приказом №114 от 24.08.2020г.

Структура образовательной программы, ее аналитическое обоснование, основные концептуальные подходы и приоритеты, цели и задачи; принципы построения образовательного процесса, прогнозируемый педагогический результат соответствуют требованиям законодательству в сфере образования РФ. Внесены изменения в соответствии с введением ФГОС ОВЗ. Обеспеченность методической литературой, пособиями, материалами в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебной и методической литературы соответствует требованиям. Ученики имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации, к электронно-библиотечным системам, которые оснащены современной системой фильтрации.

3.2.2. Воспитательная работа

Цель воспитательной работы:

Совершенствование воспитательной деятельности, направленной на формирование у учащихся гражданственности, любви к Родине, нравственности на основе общечеловеческих ценностей, способной к самореализации в современной социокультурной среде.

Задачи:

- формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков ЗОЖ;
- развитие коммуникативных навыков и формирование толерантного поведения;
- совершенствование системы воспитания в классных коллективах;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей;
- совершенствование работы школьного самоуправления, как средства повышения социальной активности обучающихся.

В школе действует детского объединение «Наш второй дом», как система самоуправления учащихся.

Цель - формирование у школьников личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия.

Задачи ученического самоуправления:

- Реализация права обучающихся на участие в процессе управления образовательным учреждением;
- Создание условий для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности;
- Определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы учащихся;
- Организация деятельности органов ученического самоуправления;
- Воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;
- Воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах своей личности, общества и Отечества;
- Подведение итогов работы, анализ ее результатов;
- Формирование у учащихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развитие самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности;
- Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка;
- Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения.

Ключевые дела детского объединения « Наш второй дом »:

День спорта и здоровья – сентябрь.

Акция «Наркотикам – НЕТ! Здоровому образу жизни – ДА!» - ноябрь.

«Неделя добрых дел, посвященная Дню пожилого человека» - декабрь.

«Я – гражданин России!» - январь.

Месячник военно-патриотического воспитания - февраль.

«Вахта памяти» - апрель.

«Безопасное колесо» - апрель-май.

«Этот день Победы» - май.

«Последний звонок» - май.

Ведет свою работу отряд ЮИД «ДОЗОР»:

Цели работы отряда:

- пропаганда правил дорожного движения среди учащихся;
- предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма

Задачи работы отряда:

- пропаганда здорового образа жизни;
- привлечение детей и подростков к участию в пропаганде Правил дорожного движения на улицах и дорогах среди сверстников;
- вовлечение детей и подростков в отряды юных инспекторов движения.

В школе работает отряд волонтеров «Доброволец».

Целью волонтерской деятельности является консолидация усилий молодежи и педагогического коллектива школы в позитивном влиянии на детей и подростков при выборе ими жизненных ценностей.

Основными задачами деятельности волонтерского отряда являются:

- содействие всестороннему развитию детей и подростков, формированию у них активной жизненной позиции;
- формирование содружества учащихся на основе любви к лагерю, уважения традиций и соблюдения Устава школы, толерантности и товарищества;
- пропаганда среди детей и подростков идей добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни.

Активно ведет свою работу отряд Юных друзей пограничников.

Цель работы:

Развитие системы патриотического воспитания детей, направленной на формирование и развитие личности гражданина – патриота Отечества, способного успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время и обеспечить решение задач по консолидации общества, поддержанию общественной и экономической стабильности в РФ патриотическое воспитание учащихся школы.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни.

Таблица №4

Результаты участия учащихся в воспитательных мероприятиях в 2020 году.

Городские конкурсы			Областные и всероссийские, международные конкурсы		
Название конкурса (школьный тур, количество участников)	Номинация, название работы	Результат (Ф.И.О. участника, класс, место)	Название конкурса	Номинация, название работы	Результат (Ф.И.О. участника, класс, место)
Открытый епархиальный фестиваль православной культуры и творчества «Свет рождества»	«Рождественские колядки» «Рождественская песня»	Команда МБОУ СОШ №3 г.Донецка, 1 место Аржановская Варвара 5А класс, 1 место	Конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	«Земляки»	Алпатова Анжелика, 9А 1 место
Рождественский кубок города Донецка по мини-футболу среди школьников 5-6 класс		Команда МБОУ СОШ №3 г.Донецка 2 место Гаврилов Владимир, 6Б класс 2 место Чалый Дмитрий, 5Б класс 2 место Коваль Даниил, 6Б класс 2 место Иванов Максим, 5Б класс 2 место Ивашин Андрей, 6Б класс 2 место	Областной конкурс рисунков «защитим природу от пожаров»		Шкуратов Матвей, 3Б класс Благодарственное письмо Усачева Вероника, 3А класс Благодарственное письмо Растеряева Анастасия, 3Б класс Благодарственное письмо Турилин Кирилл, 4Б класс Благодарственное письмо Духова Алёна, 3А класс Благодарственное письмо Морозов Кирилл, 3А класс Благодарственное письмо Мацуй Сергей, 3А класс Благодарственное письмо Антипина Александра, 4Б класс Благодарственное письмо Мелетинская Елена, 4А

					класс Благодарственное письмо Скосарева Алена, 7Б класс Благодарственное письмо Кабаненко Ирина, 7Б класс Благодарственное письмо Гордиенко Александра, 5Б класс Благодарственное письмо Кислова Дарья, 5Б класс Благодарственное письмо Лоцилина Александра, 5Б класс Благодарственное письмо Аржановская Варвара , 5А класс Благодарственное письмо Бунчина София, 5Б класс Благодарственное письмо
Рождественский кубок города Донецка по мини-футболу среди школьников 7-8 класс		Команда МБОУ СОШ №3 г.Донецка 2 место Ляпунов Арсений, 8А класс 2 место Терехов Максим, 7А класс 2 место Галенко Денис, 8А класс 2 место Башкатов Алексей, 7Б класс	Областной конкурс «Космонавтика»		Олейник Татьяна, 9Б класс Свидетельство участника Галенко Денис, 8А класс Свидетельство участника Дмитриенко Олеся, 7Б класс Свидетельство участника Комогорова Дарья, 9А класс Свидетельство участника

		2 место			
Рождественский кубок города Донецка по мини-футболу среди школьников 9-11класс		Команда МБОУ СОШ №3 г.Донецка 3 место Алпатов Сергей, 10 класс 3 место Некрасов Александр, 11 класс 3 место Павлов Максим, 11 класс 3 место Дудник Андрей, 9Б класс 3 место Петренко Руслан, 9А класс 3 место Дудкин Ярослав, 10 класс 3 место			
Городской праздника-конкурса юных журналистов «Свой голос» посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и 65-летию города Донецка	Конкурс «Школьные новости в интернете» «Школьная газета» Конкурсная программа	Масаева Мария, 10 класс 2 место Панькина Инга, 10 класс 2 место Редакция газеты «Неделька» Диплом 3 степени			

	«все мы журналисты»	Команда МБОУ СОШ №3 г.Донецка 3 место			
Городской конкурс чтецов «Живое слово»	«Чтецы» «Литературно-музыкальная композиция»	Пфафенрод Анастасия 2А 3 место Команда 3Б класса 1 место			
Городской конкурс «Смотр строя и песни»		Отряд МБОУ СОШ №3 г.Донецка 1 место			
Городской конкурс военно-патриотической песни «Гвоздики отечества»	«Вокальный ансамбль-дуэты» «Сольный вокал»	Бушков Максим, 9Б класс Никитаев Юрий, 8Б класс Диплом 3 степени Бушков Максим, 9Б класс За участие			
Городской конкурс краеведов «Что мы знаем о Донецке. Что мы знаем о войне.»		Команда МБОУ СОШ №3 г.Донецка За участие			
Городской конкурс-выставка изобразительного искусства и декоративно-	«Подарок своими руками» «Добрых дел мастер»	Селиванов Никина, 5А класс 1 место Кулик Кристина, 8Б класс			

прикладного творчества «Юные чудотворцы»	«Яркая палитра» «Подарок своими руками»	1 место Чернов Владислав, 6Б класс За участие Панькина Инга, 10 класс 2 место Кабаненко Ирина, 7А класс За участие Кислова Дарья, 5Б класс За участие			
Муниципальный этап конкурса «Космонавтика» посвященный 75-летию Великой Отечественной войне	«Космические аппараты и ракеты-носители» «Астрономия и астрофизика» «Электроника и электрика»	Галенко Денис, 8А класс 1 место Комогорова Дарья, 9А класс 3 место Сабина Анастасия, 7Б класс За участие Мирошниченко Нонна, 10 класс За участие Мелетинский Алексей, 8А класс За участие			
Городские соревнования по стрельбе среди команд общеобразовательных организаций		Команда МБОУ СОШ №3 г.Донецка За участие			

«Ворошиловский стрелок»					
Городская викторина по ПДД		Баринов Ефим, 3Б класс 1 место Урих Камила, 1Б класс 2 место Шайдерова Дарья, 6А класс 3 место Сабиниина Анастасия, 7Б класс 3 место Воробинский Борис, 2А класс За участие Зеленская Владислава, 4Б класс За участие Аржановская Варвара, 5А класс За участие			
Муниципальный этап всероссийского форума «Зелёная планета»	«Зелёная планета глазами детей»	Семенова Кира, 5Б класс 1 место Лоцилина Александра, 2Б класс 2 место Кабаненко Ирина, 7Б класс 2 место Орлов Алексей, 1А			

		<p>класс За участие Бондаренко Анастасия, 1Б класс За участие Комарова Камила, 1Б класс За участие Величко Виталия, 1Б класс За участие Морозова София, 1Б класс За участие Пфафенрод Анастасия, 2А класс За участие Алтухов Денис , 2А класс За участие Горев Олег, 3А класс За участие Морозов Кирилл, 3А класс За участие Гриценко Даниил, 4А класс За участие Переверзева Эллина , 7Б класс За участие Кудряшов Илья, 6А класс</p>			
	«Многообра зие вековых традиций»				
	«Природ и				

	судьба людей»	1 место Величко Виталия, 1Б класс 3 место Нетудыхатка Андрей, 1Б класс 3 место Бродовская Виолета, 3А класс 3 место			
Городской конкурс «Ода православной книге»	«Художеств енное слово»	Семенова Кира, 5Б класс 1 место			
Конкурс видеороликов «Детство - это ты и я, это целая страна»		Чаплыгин Данил, Гран-при			
Экологическая акция «Берегите первоцветы»	«Листовка»	Лашенко Сергей, 11 класс, 1 место	Конкурс творческих художественных работ «Мама - мой ангел» Шахтинской епархии		Духова Алена, 1 место
Выставка детского технического творчества «Космические дали»	«Космос и ракетно космическая техника»	Юрченко София, 1А класс, 1 место	Конкурс творческих художественных работ «Мама - мой ангел» Шахтинской епархии		Переверзева Эллина, 7-Б класс, 1 место
Выставка детского технического творчества «Космические дали»	«Освоение космоса. Мечта. Фантазия.	Бушкова Елизавета, 1Б класс, 1 место	Конкурс творческих художественных работ «Мама - мой ангел» Шахтинской		Коваленко Евдокия, 1-А класс, 1 место

	Реальность»		епархии		
Выставка моделей военной техники «Музей на столе»	«Бронетехника» («Автотранспортная техника»)	Турилин Артем, 1-Б класс, 1 место	Конкурс творческих художественных работ «Мама - мой ангел» Шахтинской епархии		Кабаненко Ирина, 7-А класс, Дипломант I степени
Выставка моделей военной техники «Музей на столе»	«Бронетехника» («Автотранспортная техника»)	Лебедев Владимир, 2-Б класс, 1 место	Конкурс «Пасхальные традиции народов Дона» регионального этнокультурного образовательного проекта «Диалог культур народов Дона»		Милютинская Екатерина, 7-Б класс, Диплом финалиста
Выставка моделей военной техники «Музей на столе»	«Бронетехника» («Автотранспортная техника»)	Шкуратов Матвей, 3-Б класс, 1 место	Конкурс «Пасхальные традиции народов Дона» регионального этнокультурного образовательного проекта «Диалог культур народов Дона»		Кабаненко Ирина, 7 класс, Диплом финалиста
Выставка моделей военной техники «Музей на столе»	«Бронетехника» («Автотранспортная техника»)	Алпатова Анжелика, 9-А класс, 1 место	Конкурс «Пасхальные традиции народов Дона» регионального		Стасенко Виктория, 7 класс, Диплом финалиста

	техника»)		этнокультурного образовательного проекта «Диалог культур народов Дона»		
Конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия», посвященном Дню России		Мисюра Виктор, 9-Б класс, 1 место	Конкурс «Пасхальные традиции народов Дона» регионального этнокультурного образовательного проекта «Диалог культур народов Дона»		Переверзева Эллина, 7 класс, Диплом финалиста
Конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия», посвященном Дню России		Панченко Анжелика, 6-А класс, 2 место	Конкурс «Пасхальные традиции народов Дона» регионального этнокультурного образовательного проекта «Диалог культур народов Дона»		Чаплыгин Данил, Диплом финалиста
Конкурс рисунков «Мир народов - мир пословиц»		Норов Рустам, 3-А класс, 2 место	Конкурс «Пасхальные традиции народов Дона» регионального этнокультурного образовательного проекта «Диалог		Харитонов Егор, 3 класс, Диплом финалиста

			культур народов Дона»		
Выставка моделей военной техники «Музей на столе»	«Судомодели и авиамодели»	Галимулин Ролан, 1-А класс, 2 место	Конкурс «Пасхальные традиции народов Дона» регионального этнокультурного образовательного проекта «Диалог культур народов Дона»		Чурина Нелли, 3 класс, Диплом финалиста
Выставка моделей военной техники «Музей на столе»	«Авиамодели»	Безверхова Алена, 4-Б класс, 2 место	Конкурс «Пасхальные традиции народов Дона» регионального этнокультурного образовательного проекта «Диалог культур народов Дона»		Горев Олег, 3 класс, Диплом финалиста
Выставка моделей военной техники «Музей на столе»	«Бронетехника»	Кудряшов Илья, 6-А класс, 2 место	Конкурс «Пасхальные традиции народов Дона» регионального этнокультурного образовательного проекта «Диалог культур народов Дона»		Грищенко Вадим, 3 класс, Диплом финалиста
Выставка детского	«Космос и	Галимулин Ролан,	Конкурс		Норов Рустам,

технического творчества «Космические дали»	ракетно-космическая техника»	1-А класс, 2 место	«Пасхальные традиции народов Дона» регионального этнокультурного образовательного проекта «Диалог культур народов Дона»		3 класс, Диплом финалиста
Выставка детского технического творчества «Космические дали»	«Освоение космоса. Мечта. Фантазия. Реальность»	Агейченкова Дарья, 2-Б класс, 2 место	Конкурс «Пасхальные традиции народов Дона» регионального этнокультурного образовательного проекта «Диалог культур народов Дона»		Изварин Виталий, 3 класс, Диплом финалиста
Конкурс слоганов о мире и победе, посвященный 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Салют, Победа!»		Овчаренко Елена, 10 класс, 2 место	Конкурс «Пасхальные традиции народов Дона» регионального этнокультурного образовательного проекта «Диалог культур народов Дона»		Морозов Кирилл, 3 класс, Диплом финалиста
Конкурс слоганов о мире и победе, посвященный 75 годовщине Победы в		Прокофьева Элеонора, 10 класс, 2 место	Конкурс «Пасхальные традиции народов Дона»		Слободянин Дмитрий, 3 класс, Диплом финалиста

Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Салют, Победа!»			регионального этнокультурного образовательного проекта «Диалог культур народов Дона»		
Конкурс слоганов о мире и победе, посвященный 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Салют, Победа!»		Драчев Максим, 4-Б класс, 2 место	Конкурс «Пасхальные традиции народов Дона» регионального этнокультурного образовательного проекта «Диалог культур народов Дона»		Бродовская Виолетта, 3 класс, Диплом финалиста
Конкурс слоганов о мире и победе, посвященный 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Салют, Победа!»		Нещерет Ульяна, 5-А класс, 3 место	Конкурс «Пасхальные традиции народов Дона» регионального этнокультурного образовательного проекта «Диалог культур народов Дона»		Долгих Анна, 3 класс, Диплом финалиста
Выставка моделей военной техники «Музей на столе»	«Бронетехника»	Тирулин Кирилл, 4-Б класс, 3 место	Конкурс «Пасхальные традиции народов Дона» регионального этнокультурного образовательного		Тючкалова Анна, 3 класс, Диплом финалиста

			проекта «Диалог культур народов Дона»		
Выставка моделей военной техники «Музей на столе»	«Бронетехника»	Ленивкин Юрий, 8-А класс, 3 место	Конкурс «Пасхальные традиции народов Дона» регионального этнокультурного образовательного проекта «Диалог культур народов Дона»		Усачева Вероника, 3 класс, Диплом финалиста
Выставка детского технического творчества «Космические дали»	«Освоение космоса. Мечта. Фантазия. Реальность»	Морозова София, 1-Б класс, 3 место			
Выставка детского технического творчества «Космические дали»	«Космос и ракетно космическая техника»	Холоменюк Анастасия, 3-А класс, 3 место			
Выставка детского технического творчества «Космические дали»	«Освоение космоса. Мечта. Фантазия. Реальность»	Балакало Дмитрий, 5-Б класс, 3 место			
«Любимый город в объективе»		Усачева Вероника, 4-А класс 1 место Мешкова Арина, 6-Б класс 1 место	Конкурс на знание государственных символов и атрибутики Российской Федерации		Курочкина Диана, 5-Б класс 2 место

		<p>Маринкина Екатерина, 9-А 1 место</p> <p>Баринов Ефим, 4-Б класс 2 место</p> <p>Мастерович Дарья, 5- А класс, 2 место</p> <p>Прокопенко Лилия, 6- Б класс, 2 место</p> <p>Селиванов Никита, 6- А класс, 3 место</p> <p>Симоненко Анастасия, 7-Б класс, 3 место</p> <p>Растеряева Анастасия, 4-Б класс</p> <p>За активное участие</p> <p>Шкуратов Матвей, 4-Б класс</p> <p>За активное участие</p> <p>Ордынский Никита, 5- А класс</p> <p>За активное участие</p> <p>Фурсенко Олеся, 7-Б класс</p> <p>За активное участие</p> <p>Мисюра Иван, 9-А класс</p> <p>За активное участие</p>			
«Вожатый года»		<p>Сабина Анастасия, 8-Б класс 3 место</p>	Конкурс на знание государственных символов и атрибутики		<p>Мастерович Дарья, 5-А класс 2 место</p>

			Российской Федерации		
«Неопалимая купина»		Шкуратов Матвей, 4-Б класс 2 место Кулешова Александра, 9-Б класс 2 место Селиванов Никита, 6-Б класс 1 место Иванов Максим, 6-Б класс 3 место Потапов Тагир, 6-Б класс 3 место Орлов Алексей, 2-А класс 1 место	Всероссийская военно-спортивная игра «Орленок»		Алпатов Сергей, 11 класс Сертификат
Поэтический конкурс «Читаем Есенина»		Попова Анастасия, 2-Б класс Сертификат за участие Урих Камилла, 2-Б класс Диплом 2 степени Подмогильная Екатерина, 2-Б класс Диплом 3 степени Чернова Арина, 4-Б класс Диплом 3 степени Львов Павел, 4-Б	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО» 1 ступени		Анохина Дарья, 3-А класс Бронзовый знак отличия Колчина Александра, 2-Б класс Золотой знак отличия Арсентиев Матвей, Серебряный знак отличия Пирожков Евгений, Серебряный знак отличия Макурин Егор, Серебряный знак отличия Жиляков Никита, Серебряный знак отличия

		класс Диплом 2 степени Слободян Диана, 4-Б класс Диплом 2 степени			Воробинский Борис, Серебряный знак отличия
Конкурс на лучшее обучающее занятие по ПДД среди школьников		Отряд ЮИД «Дозор» 3 место	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО» 4 ступени		Васильченко Анатолий, Бронзовый знак отличия Беликов Даниил, Бронзовый знак отличия Петренко Руслан Бронзовый знак отличия Изварин Александр Бронзовый знак отличия
Фото-акция «Мои лучшие друзья - дедушка, бабушка и я!»		Участники семейного клуба «Домашний очаг», Участие Учащиеся 2-Б класса, Участие Учащиеся 6-А класса, участие	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО» 3 ступени		Иванов Максим Серебряный знак отличия
Конкурс банеров социальной рекламы «Сделано на Дону»		Кузмичева Анастасия, 6-А класс 1 место	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»		Ступаченко Анастасия, Сертификат участника Селиванов Артем, Сертификат участника Некрасов Александр, Сертификат участника Калибабин Дмитрий, Сертификат участника Лаврищев Владислав, Сертификат участника Болезюк Владимир, Сертификат участника

					Лошенко Сергей, Сертификат участника Павлов Максим, Сертификат участника Золотарева Елена, Сертификат участника
Дистанционный конкурс детско- юношеского творчества «Осенний калейдоскоп»		Екатерина Подмогильная , 2Б класс 3 место Анастасия Черниченко, 2Б класс 2 место Эвелина Шахова, 2Б класс 3 место Ева Штехно, 2Б класс 3 место Алина Бекетова , 2Б класс 1 место Валерия Волканитина, 4Б класс 1 место Анатолий Шахов, 4Б класс 1 место Диана Слободян, 4Б класс 2 место	Конкурс проектно- исследовательских работ учащихся 4-8 классов образовательных учреждений Ростовской области «Малая академия юных исследователей»		Кудряшов Илья, 7-А класс Диплом победителя заочного этапа Сабина Анастасия, 8-Б класс Диплом победителя заочного этапа
Фотоконкурс «Осень в моем любимом городе»		3 место Морозова София, 2Б класс	Конкурс «Зеленая планета глазами детей. Память и		Семенова Кира, 6-Б класс 2 место Кудряшов Илья, 7-А класс

		2 место Величко Виталия, 2Б класс 1 место Бушкова Елизавета, 2Б класс 3 место Чукавов Артур, 2Б класс	слава»		2 место
Конкурс на создание эскиза логотипа, посвященного 65-летию г.Донецка		2 место Лащенко Сергей, 5А класс	Областной конкурс «Готовности отрядов ЮИД в том числе резервных отрядов образовательных учреждений»		2 место Отряд ЮИД «Дозор»
Конкурс «Тематический ЕГЭ Памяти и Славы»		3 место Масаева Мария, 10 класс Участие Архипова Кристина, 10 класс Участие Панькина Инга, 10 класс	Международный конкурс-фестиваль декоративно- прикладного творчества «Пасхальное яйцо - 2020»		1 место Усачева Вероника, 4А класс 1 место Наумов Кирилл, 4Б класс 1 место Семенова Кира, 6Б класс 1 место Готько Кирилл, 2Б класс 3 место Холоменюк Анастасия, 1А класс

					Участие Кулешова Александра, 9Б класс Участие Гордиенко Александра, 6Б класс Участие Кислова Дарья, 6Б класс
Онлайн-викторина по ПДД		1 место Отряд ЮИД «Дозор»	Всероссийский конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутики Российской Федерации среди обучающихся		Участие Мастерович Дарья, 5А класс участие Курочкина Анастасия, 5Б класс
Онлайн-фестиваль команд КВН «Под знаком согласия и добра»		Лауреат Команда «ФАТАЛИТИ» Победитель в номинации «Да здравствует дебют» Команда «ФАТАЛИТИ»	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»		1 место Томилов Кирилл, 4А класс
Краеведческий конкурс «Ростовская область - казачий край»		3 место Мартын Дмитрий, 9Б класс			

		Участие Лицкан Арина, 2А класс Участие Манохина Ева, 2А класс Участие Орлов Алексей, 2А класс Участие Степаненко Стефания, 2А класс Участие Юрченко София, 2А класс 2 место Колчина Александра, 2Б класс 3 место Рауш Ульяна, 2Б класс 1 место Наумов Кирилл, 4Б класс 1 место Растеряева Анастасия, 4Б класс 2 место Львов Павел, 4Б класс 2 место Волканитина Валерия, 4Б класс 3 место Степаненко Варвара,			
--	--	---	--	--	--

		4Б класс			
Конкурс фотографий «Прекрасен мир любовью материнской»		2 место Долгих Мария, 2Б класс 1 место Рауш Ульяна, 2Б класс 1 место Величко Виталия, 2Б класс 2 место Бушкова Елизавета, 2Б класс 2 место Чаплыгин Данил, 2Б класс 3 место Турилин Артем, 2Б класс 3 место Шахова Эвелина, 2Б класс 3 место Казанжи Ульяна, 2Б класс			

		2 место Колчина Александра, 2Б класс 2 место Комарова Камила, 2Б класс 3 место Шахов Анатолий, 4Б класс			
«Золотое кольцо России» «Россия в эпоху Рюриковичей»		1 место Орищенко Алена, 2А класс 2 место Манохина Ева, 2А класс 2 место Коваленко Евдокия, 2А класс 2 место Бондаренко Анастасия, 2Б класс 3 место Волканитина Валерия, 4Б класс 2 место Подмогильная Екатерина, 2Б клас 2 место Пфафенрод			

		Анастасия, 3А класс 2 место Слободян Диана, 4А класс			
Дистанционный конкурс национальных культур «Многоликая Россия»		1 место Коваленко Евдокия, 2А класс 1 место Чаплыгин Данил, 2Б класс 1 место Шайдерова Дарья, 6А класс 1 место Макаренко Полина, 3Б класс 1 место Вокальный ансамбль «Бамбини»			
Онлайн-фестиваль детской песни «Чудеса - 2020»		2 место Вокальный ансамбль «Бамбини» 2 место Дюбина Варвара, 5А класс 3 место Аржановская Варвара, 5А класс 3 место Шевченко Андрей, 6А класс Приз зрительских симпатий			

		Шевченко Андрей, 6А класс			
Дистанционный конкурс «Донская Казачка - 2020»		Гран-при Бычковская Виктория, 5Б класс			
Творческий конкурс «Моя любимая мама»		1 место Лизунов Роман 1 место Орлов Алексей, 2А класс 1 место Ильяшик Маргарита, 3А класс 1 место Чаплыгин Данил, 2Б класс 1 место Лисьих Маргарита, 8А класс			
Акция-конкурс «Синичкин день»		1 место Донсков Константин, 5А класс 1 место Мацуй Дмитрий, 5А класс 1 место Москвитин Кирилл, 4А класс 2 место Мирозниченко Данил, 4А класс 2 место Алтухов Денис, 3А			

		класс 3 место Селиванов Никита, 5А			
		класс 3 место Обучающиеся 2-Б класса			
Конкурс социальной рекламы «Чистые руки»		1 место Беляев Данил, 11А класс			

Вывод: наблюдаются высокие результаты воспитательной работы в образовательной организации. В 2021 году необходимо развивать условия для организации воспитательной среды в рамках введения ФГОС СОО.

3.3. Качество предметной подготовки

На основании анализа результатов промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации можно сделать следующие выводы:

Таблица №5

Показатели:	2018	2019	2020	Вывод:
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	233/47	186/42	200/40	Наблюдается снижение результата
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26	26	-	Стабильно качественный результат
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (алгебра/геометрия)	11/7	11/5	-	Наблюдается снижение результата
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73	61	65	Наблюдается положительная динамика
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	базовая-15 профильная - 35	базовая-15 профильная - 44	профильная - 54	Наблюдается положительная динамика
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	Стабильно качественный результат
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей	0/0	2/4	0/0	Наблюдается снижение результата

численности выпускников 9 класса				
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	Стабильно качественный результат
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Баз. - 0 Проф. – 4/24	Баз. - 0 Проф. – 2/8	Проф. – 0	Наблюдается положительная динамика
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	Стабильно качественный результат
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	Стабильно качественный результат
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/6	2/4	0	Наблюдается снижение результата
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	4/24	0/0	3/16	Наблюдается положительная динамика

образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса				
---	--	--	--	--

Вывод: наблюдается стабильно качественный результат по качеству усвоения предметов выпускниками школы. Рекомендуется усилить внутришкольный контроль по качеству преподавания математики и русского языка.

Уровень освоения ФГОС НОО рассматривается через образовательные достижения школьников в освоении метапредметных учебных действий.

Таблица 6

По итогам комплексных работ 4 классов

	<i>Проверяемые метапредметные умения</i>	<i>Количество обучающихся, набравших</i>		
		0 баллов	1 балл	2 балла
Основы смыслового чтения и работа с текстом	1). Нахождение в тексте информации, фактов, заданных в явном виде.	6	33	9
	2). Вычленение в тексте основных событий и установление их последовательности, умение преобразовать информацию из сплошного текста в таблицу.	5	25	18
	3). Понимание информации, представленной в тексте в неявном виде (выделение в тексте нескольких примеров, доказывающих приведённые выводы).	6	29	13
	4.) Сформированность навыка переноса и интеграции знаний.	8	27	13
Задание №2 Умение осуществлять анализ объектов.	Подведение под понятие на основе выделения существенного признака.	7	24	17
Задание №3 Классификация по нескольким признакам	Систематизация и классификация объектов по нескольким основаниям одновременно.	5	23	20
Задание №4 Смысловой анализ информации	Умение анализировать текст, устанавливать связь между отношениями заданными в текстовой и модельной форме.	6	25	17
Задание №5 Анализ информации, представленной в форме диаграммы	1). Умение анализировать информацию, представленную в виде диаграммы и сопоставлять её с текстом.	5	20	23
	2). Умение формулировать гипотезу на основе анализа текста.	7	25	16
Задание №6 Анализ информации, представленной в форме таблицы	Умение анализировать информацию, представленную в виде таблицы и сопоставлять её с текстом.	9	24	15
Задание №7 Развитие функций контроля и самоконтроля	1). Умение формулировать оценочные суждения на основе анализа текста.	8	24	16
	2). Сформированность контрольно-оценочных действий с учётом заданной шкалы оценок.	8	23	17

Задание №8 Умение осуществлять классификацию на основании заданных параметров.	Умение классифицировать объекты с учётом заданных условий.	6	24	18
Задание №9 Самостоятельный поиск нового способа действия	1). Самостоятельный поиск нового действия в нестандартных ситуациях.	8	28	12
	2). Умение выделять из совокупности вариантов одного, обладающего заданными свойствами и его аргументация.	7	27	14

Таблица 7

Результаты Всероссийских проверочных работ:

Класс	Предмет	Дата	Количество участников	Успеваемость, %	Качество знаний, %
5	русский язык	06.10.2020	41	83	56
5	русский язык	07.10.2020	41	83	56
5	математика	22.09.2020	45	76	56
5	окружающий мир	28.09.2020	40	100	70
6	русский язык	01.10.2020	41	85	46
6	математика	24.09.2020	46	76	54
6	история	08.10.2020	39	87	36
6	биология	29.09.2020	39	100	77
7	русский язык	25.09.2020	39	82	33
7	математика	29.09.2020	41	73	37
7	история	21.09.2020	46	85	17
7	биология	05.10.2020	42	100	60
7	география	01.10.2020	39	87	33
7	обществознание	23.09.2020	44	82	27
8	русский язык	18.09.2020	32	84	31
8	математика	23.09.2020	26	73	39
8	английский язык	30.09.2020	23	87	44
8	история	28.09.2020	30	80	17
8	биология	21.09.2020	26	92	46
8	география	05.10.2020	25	84	24
8	обществознание	25.09.2020	28	86	32
8	физика	07.10.2020	26	85	46

9	русский язык	02.10.2020	43	79	30
9	математика	28.09.2020	47	85	15
9	история	30.09.2020	42	93	62
9	обществознание	24.09.2020	49	94	57
11	физика	16.03.2020	19	100	53

Выводы: таким образом, необходимо изменить подходы к реализации ВШК, системе оценки качества образования с учетом активной позиции СМК.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Учебный план Школы рассматривается в марте методическим советом, творческими объединениями педагогов, презентуется на педсовете, утверждается приказом директора (педагогический совет - протокол №1 от 24.08.2020, приказ директора школы - №114 от 24.08.2020). Его структура соответствует требованиям действующих нормативных документов: имеется вариативная и инвариантная часть, количество часов соответствует требованиям ФГОС НОО,ООО,СОО , примерным учебным планам, внесены уточнения на уровне количества часов, заложенных в авторских программах предметов, обеспечен учебно-программным сопровождением в полном объеме в соответствии перечнем учебников утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2020 г. N 249 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018г. №345». . Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	21 ч	23 ч	23 ч	23 ч	28ч	29ч	31 ч	32 ч	33 ч	34 ч	34 ч

Учебный план, регламентирующий, урочную деятельность тесно увязан с внеурочной деятельностью, осуществляемым в школе. Учебный план МБОУ СОШ №3 г.Донецка является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава, учитывает возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Годовой календарный учебный график составляется ежегодно, утверждается приказом директора, соблюдается в полном объеме. Расписание занятий соответствует нагрузке заложенной в учебном плане. Максимальная недельная нагрузка приходится на вторник, среду, четверг, что соответствует требованиям СанПиН.

Учебный план школы позволяет обеспечить качественное доступное образования обучающимся, имеющими особые образовательные потребности. В 2019/2020 (2 полугодие) и 2020/2021 (1 полугодие) учебных годах организовано и реализовано на достаточном уровне качественное образование для обучающихся на дому. Проведен аудит по данному направлению деятельности. Произведены корректирующие действия по реализации индивидуального обучения на дому. В ходе ВШК отклонений по данному направлению не отмечено. Данный тип учебного плана полностью обеспечен рабочими программами, созданными в соответствии с примерными учебными программами соответствующего уровня образования.

Язык обучения на всех уровнях образования и формах обучения – русский.

Вывод: в школе сложились оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ; созданы благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Обучение осуществляется на русском языке.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Таблица №8

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2020
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию	
Основное общее образование	38
Среднее общее образование	19
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)	
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	28
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	10
Среднее общее образование:	
Поступили в ВУЗы	16
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	3
Призваны в армию	0
Трудоустроились	0
Инвалиды, находящиеся дома	0
Не продолжают учебу и не работают	0

Вывод: стабильно высокая востребованность выпускников (100%) и их готовности к продолжению обучения составляет традиционно 100%.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Таблица 9

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/76%
1.29.1	Высшая	22/67%
1.29.2	Первая	3/9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	4/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	12/36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/92%

Вывод: степень укомплектованности кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, составляет 100%. Качественный состав педагогического коллектива соответствует требованиям муниципального задания.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Система методической работы Школы имеет свою структуру, соответствующую нормативно-правовую базу, планирование, являются объектом внутришкольного контроля.

Высший уровень – педагогический совет, средний – координирующий орган методический совет, исполнительный орган – методические объединения.

Научно-методическое сопровождение образовательного процесса обозначено в правоустанавливающих документах школы: Уставу Школы, образовательной программе. Действует на основании локальной нормативной базы: Положение о методическом совете, Положение о методическом объединении, Положении о школьном туре ВОШ. Данные положения содержат целевые установки, формы, методы работы данных структурных единиц.

Деятельность данных структур имеет планирование, направленное на решение локальных проблем в рамках образовательной программы, программы развития организации.

Эффективность методической работы МБОУ СОШ №3 г.Донецка

Показатели	Методическая работа	Научно-методическая работа	Критерий эффективности	Ресурс
Основные мотивы	Необходимость повышения профессиональных знаний и умений педагогов.	1. Потребности педагогов в повышении профессиональной компетентности, обусловленные результатами образовательного процесса. 2. Необходимость решать подчас сугубо индивидуальные для образовательного процесса той или иной школы психолого-педагогические проблемы.	Управление по созданию единства целей научно-методической работы.	-Устав Школы; -образовательная программа школы; -протоколы педсоветов, имеют единство целей и задач (повышение качества образования, создание площадок развития для всех участников образовательного процесса).
Приоритетная цель	Способствовать обеспечению качества образования в школе посредством повышения профессиональных знаний и умений педагогов.	Способствовать обеспечению качества образования в школе посредством повышения профессиональной компетентности педагогов и решения инновационных проблем образовательного процесса.	Уровень профессиональной компетентности педагогов.	Динамика уровня профессиональной компетентности педагогов, (отчет по реализации профстандарта); -освоение педагогами наиболее востребованных образовательных технологий (отчет по реализации постулатов миссии школы, отчет по реализации профстандарта); -обеспеченность ориентации реализуемых учебно-методических комплексов на миссию школы, стратегические приоритеты образовательной программы (расширение профильности); -направленность научно-методической




				<p>работы на совершенствование программно-методического сопровождения реализации образовательной программы школы, (нормативная база оснащенности образовательных программы);</p> <p>-инновационное развитие образовательного процесса в школе;</p> <p>-влияние роста профессиональной компетентности учителей на академические успехи учащихся (мониторинг результативности, прилагается);</p> <p>-зависимость академических успехов учащихся и востребованность школы в социуме (повышение имиджа школы, повышение уровня удовлетворенности родителей, прилагается).</p>
Ведущие направления деятельности	<p>- Повышение профессиональных знаний и умений педагогов.</p> <p>- Обобщение передового педагогического опыта.</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов, необходимой для обеспечения качества образования. Совершенствование программно-методического сопровождения реализации образовательной программы школы. Методическое содействие инновационному развитию образовательного процесса в школе.</p>	<p>Потребность в повышении уровня профессиональной компетентности педагога.</p>	<p>-Систематичность повышения профессиональной компетентности (ПК, переподготовка, постоянно действующий семинар, педсовет, ресурс;</p> <p>—план повышения квалификации, (документация аудита);</p> <p>-степень удовлетворенности педагогов своей деятельностью, ее результатами, условиям труда;</p> <p>-данные психологического мониторинга по отношению</p>
Превалирующие формы повышения	<p>Репродуктивные просветительские формы</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности</p>		

квалификации педагогов	повышения квалификации педагогов (лекции, семинары).	педагогов осуществляется прежде всего посредством вовлечения их в разработку и внедрение решений лично значимых и актуальных для конкретной школы психолого-педагогических проблем (временные творческие коллективы, авторские мастерские, проблемные курсы, обучения в малых группах и индивидуальное консультирование).		педагогов к труду и отношению друг к другу; -соотнесение системы стимулирования с проблемами школы и мотивационной сферой педагогов.
Степень сотрудничества с вузами и АКИПКРО	Для повышения квалификации педагогов приглашаются преподаватели вузов для чтения лекций и проведения семинаров.	В связи наукоемкой инновационной работой по решению проблем школы существует потребность в активном, долговременном сотрудничестве с научным руководителем, консультантом.		
Организационная структура управления	Линейно-функциональная – традиционный вид оргструктуры, сочетающий линейное руководство, (директор), и функциональную специализацию по определенным видам управленческих действий (заместитель директора), созданием методических объединений) .	Матричная структура – инновационный вид оргструктуры, сочетающий линейно-функциональную и проектную структуры (создание временных групп по решению конкретной проблемы, реализации коллективного проекта).	Потребность в инновационной деятельности.	Планирование, уровень мотивации учителей к развитию и саморазвитию.
Доминирующие органы управления и	Методический совет, методические объединения и	Методический совет, временные творческие группы	Оптимальность дифференциации органов	-Рациональность включенности членов коллектива в совместную


структурные подразделения	т.д.	педагогов, и т.д.	управления и структурных подразделений методической работы к решению определенных задач.	деятельность (возможность саморазвития, самореализации и самоуправления); -степень полноты, аргументированности, альтернативности, обоснованности управленческих решений; -степень технологичности, упорядоченности информационных потоков (достоверность, точность и полнота информации, своевременность получения и оперативность ознакомления, новизна, актуальность и полезность и т.д.).
----------------------------------	------	-------------------	--	---

Особое значение педагоги школы придают подготовке к внедрению Профстандарта «Педагог».

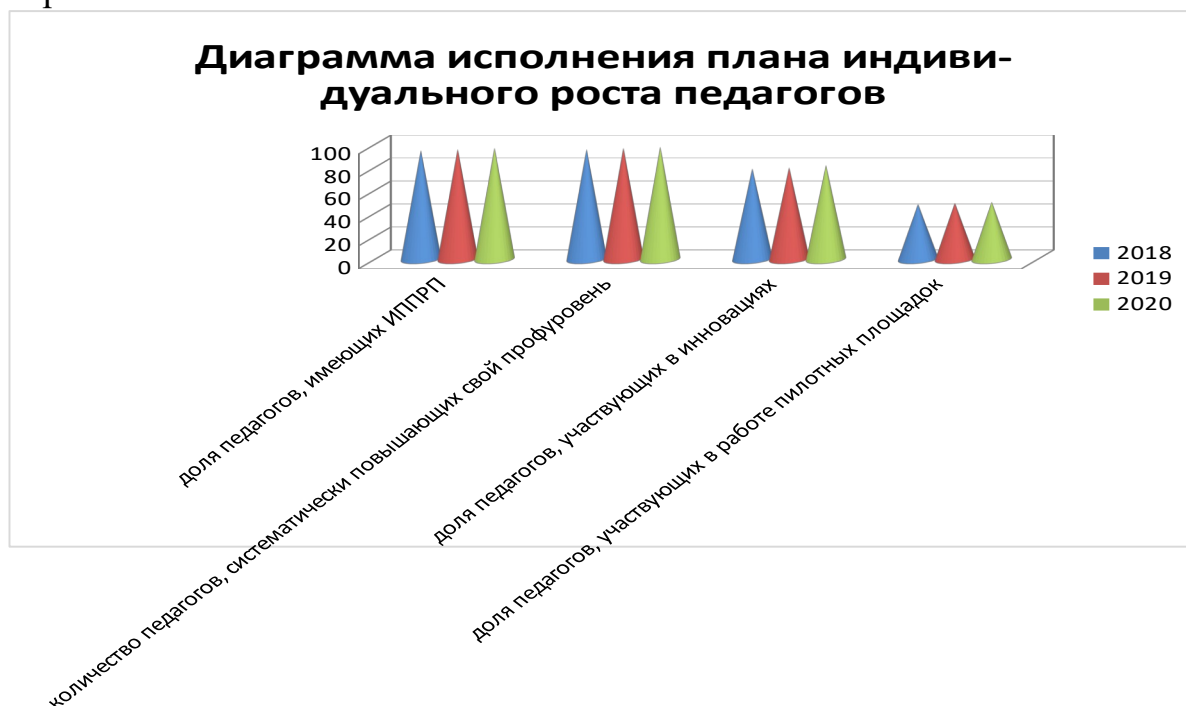
Этапы подготовки введения «профессионального стандарта «Педагог»

-  План подготовки изучения и обсуждения «Профстандарта» (проведены 4 педсовета по отдельным трудовым функциям).
-  Анализ соответствия профессионализма педагогов требованиям. Выявлены ключевые отклонения. Разработано Положение и «Конструктор плана индивидуального роста педагога». Созданы планы индивидуального роста всеми педагогами школы.
-  На основе выявленных отклонений, сформирована дифференцированная программа развития профессиональной компетентности педагогов МБОУ СОШ №3 г.Донецка. Производится промежуточный контроль за реализацией плана индроста педагога (3 раза в год) в рамках контроля за качеством использования инновационного фонда. Трудовой договор (эффективный контракт).

Промежуточным результатом деятельности по данному направлению является:

-  100% педагогов имеют и систематически представляют результаты исполнения плана индивидуального роста;

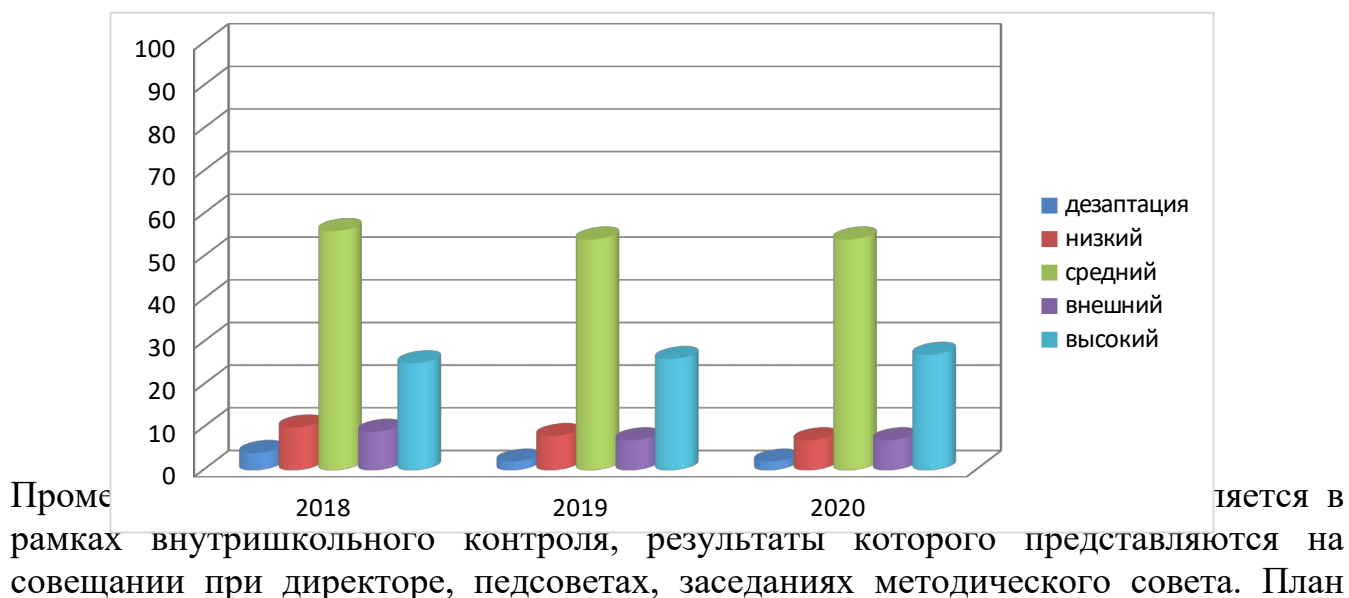
- потребность педагогов в участии инновационной деятельностью и презентации собственного педагогического опыта и продолжения образования.



Одним из основных направлений повышения профессионализма педагога и повышения качества образования является использование образовательных технологий.

В МБОУ СОШ №3 г.Донецка работает целая группа педагогов, которые активно используют информационно-коммуникационные технологии (Кубатиева А.А. учитель математики, Кольцова О.Н., учитель начальных классов, Пуголь М.Б., учитель истории и обществознания, Бондарь О.И. учитель географии, Оглинда В.П. учитель физики, Спирина Н.А. учитель информатики, Ярош Е.Н., учитель химии и биологии, Вашиняк Н.Н., учитель технологии и МХК). Эти педагоги не только используют медиаресурсы для иллюстрации изучаемой темы, но и создают собственные тренажеры для закрепления изученного, активно используют Интернет-ресурсы во внеурочной и внеклассной деятельности.

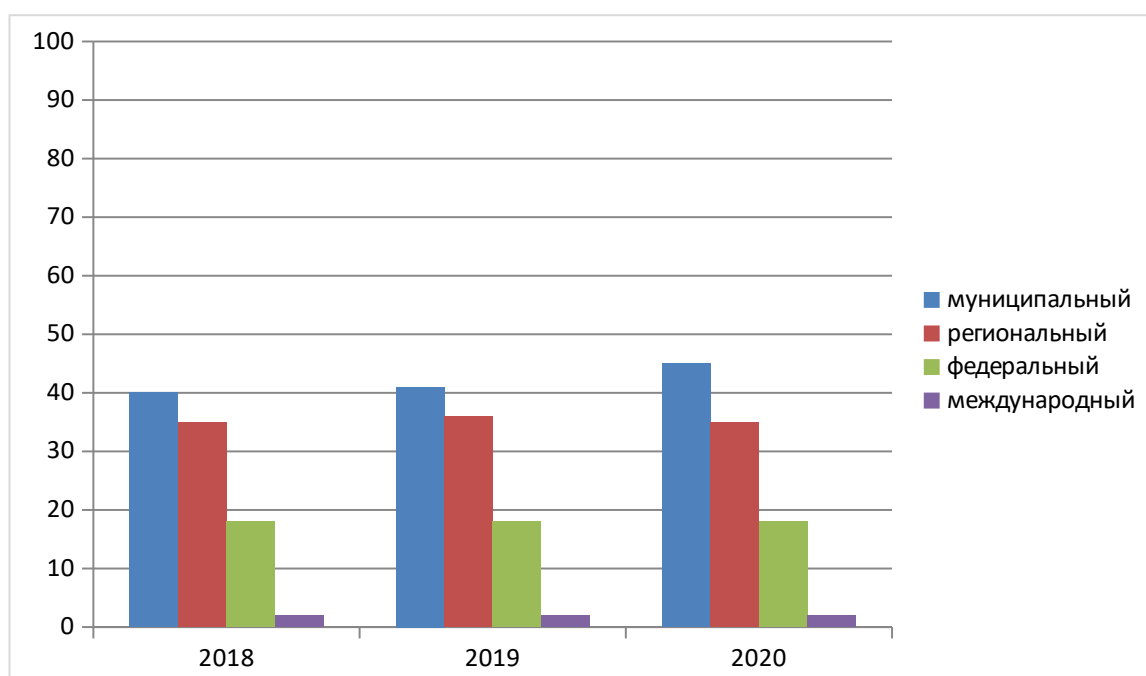
Динамика повышения мотивации к учению у обучающихся школы



методического совета выполнен полностью, но роль его свелась к регулированию. Преобладающие формы работы – мозговой штурм, проект, презентация опыта. Методическое сопровождение работы коллектива влияет на повышение качества образования через создание условий для роста методического мастерства педагогических работников. А именно, участие в профессиональных конкурсах, конкурсах методической направленности различного уровня, обобщение опыта в рамках публикаций в сборниках различного уровня (19 выступлений, статей в сборниках различного уровня), мастер-классов, выступлений на заседаниях профессиональных сообществ. В течение последних трех лет наблюдается положительная динамика участия в рамках методической деятельности педколлектива, но проблема заключается в качестве показателя, персональный состав участников растет медленно (2018- 22, 2019- 25, 2020 - 30 участников).

Динамика участия педагогов

в профессиональных конкурсах, вебинарах, семинарах, форумах



Формы и результативность распространения ценного педагогического и управленческого опыта

Профессиональные конкурсы	2018	2019	2020
Региональный педагогический конкурс учебно-методических материалов учителей общественных дисциплин «Лучшие уроки педагогов Дона», номинация «Лучший урок истории России»	Пуголь Мария Борисовна, 3 место		
Региональный педагогический конкурс учебно-методических материалов учителей общественных дисциплин «Лучшие уроки педагогов Дона», номинация «Лучший урок географии»	Бондарь Оксана Ивановна, 1 место		
Всероссийский образовательный проект с международным участием, номинация «Методический навигатор. Русский язык»	Плотникова Ольга Викторовна, 1 место		

Всероссийский конкурс для учителей общеобразовательных организаций «Лучший урок, посвященный Дню народного единства»			
Муниципальный конкурс «Учитель года»			
Городской этап XV Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2017» номинация «Природа – бесценный дар, один на всех»			
Региональный конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками			Бондарь О.И. сертификат участника
Областной конкурс «За успехи в воспитании»			Бондарь О.И. Победитель, лауреат премии губернатора Ростовской области
Региональный этап Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы»		Бондарь О.И., Нещерет Т.Л., Давыдова Е.В., сертификат участника	
Областной конкурс «Была война, была Победа»			Кохановская А.В. Диплом 2 место
Областной конкурс презентаций «Великая Отечественная война в истории моей семьи», номинация «Война глазами очевидцев»		Пуголь М.Б., диплом 3 степени	
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий библиотекарь школы – 2019»		Давыдова Е.В., 1 место	
Региональный этап 15 Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», номинация «Мой любимый вид спорта»		Максимова Ю.А., 3 место	
Международный конкурс портфолио информационных волонтеров		Давыдова Е.В., диплом победителя	
Международный конкурс буктрейлеров и трейлеров кинофильмов или театральных постановок			Давыдова Е.В., благодарственное письмо за участие
II международный научно-методический конкурс «Педагогическое призвание»			Бондарь О.И. Сертификат участника Диплом 3 степени номинация «Педагогические науки»

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

В основу анализа должны быть положены показатели 2.1, 2.3, 2.4, 2.5 деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Таблица №11

Показатели	Единица измерения	Годы				Выводы
		201	201	201	2020	

		7	8	9		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	0	0	0	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16	17	18	19	
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	нет	нет	<p>Одно компьютеризированное рабочее место педагога-библиотекаря с подключением к интернету через модем;</p> <p>-электронная почта</p> <p>- сайт школы</p> <p>-имеется контентная фильтрация.</p>
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да	да	
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет	нет	нет	
С медиатекой	да/нет	да	да	да	да	
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	нет	нет	
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет	нет	нет	
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да	да	
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее	чел./%	0	0	0	0	

2 Мб/с), в общей численности учащихся						
---	--	--	--	--	--	--

Обеспечение учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников (на 31.12.2020):
фонд учебников 10321 экземпляров; что составляет 100%.

Образовательная программа	Количество учащихся	Библиотечный фонд учебников (кол-во экз)	Выдано обучающимся (кол-во экз)	Обеспеченность за счет библиотечного фонда (%)
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	215	3235	2192	100
1 класс	50	626	600	100
2 класс	56	831	560	100
3 класс	58	713	522	100
4 класс	51	1065	510	100
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	234	6237	3366	100
5 класс	46	983	552	100
6 класс	49	983	637	100
7 класс	47	1193	705	100
8 класс	33	1439	528	100
9 класс	59	1639	944	100
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	18	849	342	100
11 класс	18	849	342	100
По школе	467	10321	5900	100

Раздел 9. Материально-техническая база

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам образовательной программы.

Соблюдены требования:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

МБОУ СОШ№3 г.Донецка осуществляет образовательную деятельность в 2х этажном типовом здании основной школы площадью 2460,8кв.м., в состав которого входят 14 учебных кабинетов. Здание начальной школы типовое двухэтажное с пристройкой, площадью 2076кв.м., имеет 15 учебных кабинетов. Школа имеет современную развитую материально-техническую базу, обеспечивающую качественную организацию образовательного процесса:

- 26 учебных кабинетов;
- 1 стационарных компьютерных класса с внутренней локальной сетью и выходом в Интернет;
- 2 мобильных компьютерных класса;
- 1 лингафонный кабинет с рабочим местом учителя;
- кабинет технологии для девочек;
- оборудованный спортивный зал площадью 100,6кв.м. с раздевалками для мальчиков и девочек, душевыми, туалетом;
- частично оборудованная спортивная площадка;
- библиотека с читальным залом и хранилищем; оснащенная персональным компьютером;
- столовая площадью 65кв.м., рассчитанная на 45 посадочных мест, 48кв.м., рассчитанная на 30 посадочных мест;
- актовый зал;
- кабинет педагога-психолога;
- учительская;
- лицензированный медицинский кабинет.

Все учебные кабинеты оборудованы интерактивными комплексами (компьютер, мультимедийный проектор, 4 кабинета имеют интерактивные доски). Для организации и проведения лабораторных работ кабинеты химии, биологии и физики укомплектованы учебным и лабораторным оборудованием. Все учебные кабинеты оборудованы согласно требованиям ФГОС. Парты ребенка со слабым зрением находятся в первом ряду от учительского стола и рядом с окном. Когда используется лекционная форма занятий, учащемуся с плохим зрением или незрячему разрешается пользоваться диктофоном - это его способ конспектировать. Ребенку - инвалидам по слуху оборудовано ученическое место в первом ряду от учительского стола. Здания школы оборудованы АПС, системой оповещения людей о пожаре. Первичные средства пожаротушения своевременно

перезаряжаются и проходят гидравлические испытания. Для обеспечения безопасности школы установлена тревожная кнопка, имеется система видеонаблюдения.

МБОУ СОШ №3 г.Донецка имеет кабинеты физики, химии, информатики, географии, биологии, спортивный зал, которые оснащены современным оборудованием для проведения практических занятий.

Библиотека в здании основной школы занимает помещение площадью 76 кв.м., в здании начальной школы площадь помещения 48 кв.м. Помещения имеют читальные залы, совмещенные с абонентами. Библиотеки оснащены рабочим местом педагога-библиотекаря: компьютер, принтер,. Имеется доступ к сети Интернет через модем. В читальном зале школьной библиотеки для инвалидов и детей с ОВЗ кафедра выдачи книг понижена до уровня не выше 70 см. Книги, находящиеся в открытом доступе расположены в пределах зоны досягаемости (вытянутой руки) человека на коляске.

МБОУ СОШ №3 г.Донецка имеет спортивный зал площадью 100,6 кв.м. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием для игры в баскетбол, волейбол, мини-футбол. Оборудованы изолированные раздевалки для девочек и мальчиков, имеются туалеты и душевые комнаты. Оборудованный спортивный зал используются в урочное и внеурочное время: уроки физической культуры, внеурочная деятельность, занятия спортивных секций. В наличии имеется необходимый спортивный инвентарь и спортивное оборудование для оснащения образовательного процесса, соответствующий образовательным задачам. Спортивные площадки находятся на территории основной и начальной школы, включают футбольные поля, площадки для игры в волейбол, баскетбол. Имеются также беговые дорожки. Физическое воспитание и адаптивная физическая нагрузка планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья.

Кабинет английского языка школы оснащен современной лингафонной системой, аудио и мультимедийной аппаратурой, наушниками. Работа в таком кабинете - современный взгляд на традиционный процесс обучения иностранному языку и позволит учителю сделать урок английского языка более насыщенным, интенсивным и рациональным. А ученикам поможет повысить мотивацию и интерес к изучению иностранного языка.

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет. Медицинское обслуживание осуществляется на основе договора с МБУЗ ЦГБ медицинским работником. В медицинский кабинет оборудован аппаратно-программным комплексом "АРМИС". Данный комплекс позволяет качественно, быстро и без вреда для здоровья осуществить комплексную диагностику состояния здоровья ребенка, а также выявлять возможные нарушения в различных системах организма. Анализ результатов состояния здоровья учащихся с использованием диагностического комплекса "АРМИС" осуществляется в автоматическом режиме экспертной информационной системой "Наша здоровая школа".

Учащимся школы обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям на уроке информатики и ежедневно в свободном доступе с 15:00 до 17:00 в компьютерном кабинете №10. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться

техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. В рамках образовательного процесса осуществляется доступ учащихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет под руководством преподавателя, проводящего учебное занятие. Исключен доступ учащихся к сети Интернет без присутствия преподавателя. В кабинетах информатики на всех компьютерах, подключенных к сети Интернет, установлена и настроена программа контентной фильтрации, обеспечивающая исключение доступа к ресурсам Интернет, не относящимся к образовательному процессу. Установлен (предоставляемый провайдером) фильтр NetPolice. Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с оператором связи ОАО "Ростелеком".

Таблица 13

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество			
	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Физики	1	1	1	1
Химии	1	1	1	1
Биологии	1	1	1	1
Информатики и ИКТ	1	1	1	1
Начальных классов	8	8	8	8
Лингафонный кабинет	1	1	1	1
Географии	1	1	1	1
Кабинет технологии	1	1	1	1
Кабинет педагога-психолога	2	2	2	2
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	2	2	2	2
Кабинет ЮИД	1	1	1	1
Актный зал	1	1	1	1
Спортивный зал	1	2	2	2
Другие кабинеты	10	10	10	10

Вывод: созданы условия реализации основной образовательной программы, соблюдены следующие особенности: комфортность и эргономичность инфраструктуры образовательной организации. Определись позитивные моменты: ежегодно обновляются кабинеты (в соответствии с требованиями ФГОС), обеспечены все кабинеты АРМ, актовый зал – современным медиа комплексом.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования – система внутришкольного контроля при участии органов государственно-общественного управления (совет учреждения, органа ученического самоуправления, осуществляющие оценку качества образования по основным образовательным

программам через отслеживание уровня освоения программ (система школьных контрольных работ, мониторинг качества образования). Оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников является объектом СОКО, осуществляется через заключение эффективного контракта, распределение стимулирующих выплат в рамках отраслевой системы оплаты труда, аттестацию педагогических работников, участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Данная система представляет собой интеграцию нормативно-правовой базы, организационно-управленческих действий на основе диагностических процедур.

Наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования	Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №3 г.Донецка Положение о ведении электронного журнала Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №3 г.Донецка	Требует корректировки нормативно-правовая база в связи с введением ФГОС СОО
Наличие ответственного лица – представителя администрации школы, ответственного за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования (приказ о назначении, регламент его работы – положение, порядок)	Приказ № 164 от 29.08.2019г.	Требуется обновление приказа о назначении ответственного
План работы школы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, направления мониторинга и выполнение плана	Имеется, отчет по объектам контроля представлен по критериям качества с управленческими решениями по данному объекту	
Динамика результатов оценки качества образования за последние три года	Приложение к самообследованию	Аналитический материал прилагается в разделах самообследования 3-10
Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в школе	Источники информации: сайт школы.	
Проводимые мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования, учет результатов государственного контроля (надзора), учредительного контроля при планировании мероприятий внутришкольного контроля по вопросам оценки качества образования	План ВШК составляется с учетом анализа работы школы за прошедший год на основе выявленных проблем, подвергаются коррекции по результатам проверок в рамках государственного контроля (надзора).	
Основные управленческие решения, принятые на основании результатов внутренней оценки качества	Принятые управленческие решения, направлены на корректирующие действия по	Результаты представлены в разделах 3-10.

образования, обеспечивающие высокий уровень и непрерывное совершенствование качества образования в школе	объектам контроля с целью постоянно роста качества образования в школе	
--	--	--

СОКО МБОУ СОШ №3 г.Донецка находится в системе модернизации на основе изменений в ВШК и СМК (внутренний аудит).

Цели	задачи	направления реализации посредством внутреннего аудита
<ul style="list-style-type: none"> – формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе; – получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; – предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; – принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; – прогнозирование развития образовательной системы школы. 	<ul style="list-style-type: none"> – систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата; – максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования. 	<ul style="list-style-type: none"> – мониторинг качества усвоения (ИА, ВПР); – ВШК состояния преподавания учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной аттестации, инд.обучения на дому; – изучение спроса на дополнительные образовательные услуги на следующий учебный год; – мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах – изучение качества реализации платных обр.услуг.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, на заседаниях педагогического совета школы, научно-методического совета, заседаниях школьных творческих объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Совета школы.

Выводы и рекомендации по разделу: внутренняя система оценки качества образования МБОУ СОШ №3 г.Донецка соответствует нормативным требованиям, но требует коррекции.

Повышение квалификации педагогов за 2020 г.г. (на 31.12.2020)

Учебные предметы	Всего учителей	Прошли курсовую подготовку	Доля (%) от общего числа педагогов
Русский язык, литература	3	3	100
Иностранный язык	3	3	100
Математика	4	4	100
Информатика и ИКТ	1	1	100
Физика	1	1	100
Начальные классы	9	9	100
Руководитель, заместители руководителя	2	2	100
Химия/биология/география	2	2	100
Музыка	1	1	100
Физкультура	3	3	100
ИЗО	1	1	100
ОБЖ	1	1	100
История/обществознания	2	2	100
Технология	2	2	100
Педагог-психолог	1	1	100

**Оснащенность образовательного процесса МБОУ СОШ №3 г.Донецка
мультимедийным оборудованием**

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	102	98	24
Из них: ноутбуки и др. портативные персональные компьютеры	52	49	24
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	24	24	34
имеющие доступ к Интернету	24	11	10
имеющие доступ к Инtranет-порталу организации	0	0	0
поступившие в отчетном году	3	0	0
Мультимедийные проекторы	24	24	24
Интерактивные доски	4	4	4
Принтеры	20	18	18
Сканеры	2	2	2
Многофункциональные	3	2	2

устройства (МФУ)			
------------------	--	--	--

Результаты участия в предметных олимпиадах школьников

№ п/п	Предметы	2019 уч.год		2020 уч.год	
		количеств о	Уровень олимпиады результат	количеств о	Уровень олимпиады результат
1.	математика				
2.	русский язык				
3.	литература				
4.	биология	3	Город, 1 победитель, 2 призера		
5.	право				
6.	обществознани е				
7.	английский яз.				
8.	физика				
9.	химия				
10.	технология	3	Город, 2 победителя, 1 призер	2	Город, 2 победителя
11	физическая культура	1	Город, 1 призер	1	Город, 1 победитель
12	окружающий мир, 3 класс	1	Город, 1 призер		
13	русский язык, 3, 4 класс	2	Город, 2 призер		
14	Математика 3 класс	1	Город, 1 победитель		
15	Литературное чтение 3 класс	1	Город, 1 победитель		

Приложение к самообследованию МБОУ СОШ №3 г.Донецка

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 2).

Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1%

Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 имени Василия Цветкова муниципального образования «Город Донецк» за 2019-2020 учебный год (самообследование)

№ п/п	Показатели	Единица измерения чел/%
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	467/100%
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	215/46%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	234/50%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18/4%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	200/43
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	профильная - 54
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Баз. - 0 Проф. – 0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/16
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	271/58%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	136/29%
1.19.1	Регионального уровня	24
1.19.2	Федерального уровня	1
1.19.3	Международного уровня	1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/76%
1.29.1	Высшая	22/67%
1.29.2	Первая	3/9%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	12/36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/12%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10321 (всего) 19 (на одного)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	207/42%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1352,7 м ² 2,6м ²

Директор МБОУ СОШ №3 г.Донецка

И.Н. Литвинова