

Наставничество в школе — это форма передачи опыта, знаний, формирования навыков и компетенций через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнёрстве. Цель внедрения целевой модели наставничества: максимально полное раскрытие личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации для обучающихся, педагогических работников разных уровней образования.

Задачи внедрения целевой модели наставничества:

- улучшение показателей МБОУ СОШ №3 г.Донецка в образовательной, социокультурной и других сферах;
- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;
- создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся кадров;
- создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности;
- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения.

В 2024-2025 году в МБОУ СОШ №3 г.Донецка продолжается реализация модели наставничества. В 2024-2025 году в школе 1 молодой социальный педагог имеющий наставника.

Афанасова Е.С. первый год работает в школе, ее наставник заместитель директора Кренина И.В. (Приказ №205/1 от 10.10.2024г.).

«Наставничество МБОУ СОШ №3 г.Донецка может быть реализовано...»:

- молодому педагогу
- педагогу, находящемуся в состоянии профессионального выгорания.

№ п/п	ФИО	Уровни образования, в которых наставник осуществляет свою	Направления деятельности, в которых наставник будет оказывать помощь	Выбор предметной области наставника	Стаж педагогической работы	Категория наставника

		деятельност ь	наставляемо му			
1	Аксенова Галина Ивановна	основное общее: 5-9 классы	классное руководство, обучение	биология, физическая культура	40 лет	высшая
2	Юренко Наталья Дмитриевна	основное общее: 5-9 классы	классное руководство, обучение	история, обществозна ние, внеурочная деятельность	45 лет	высшая