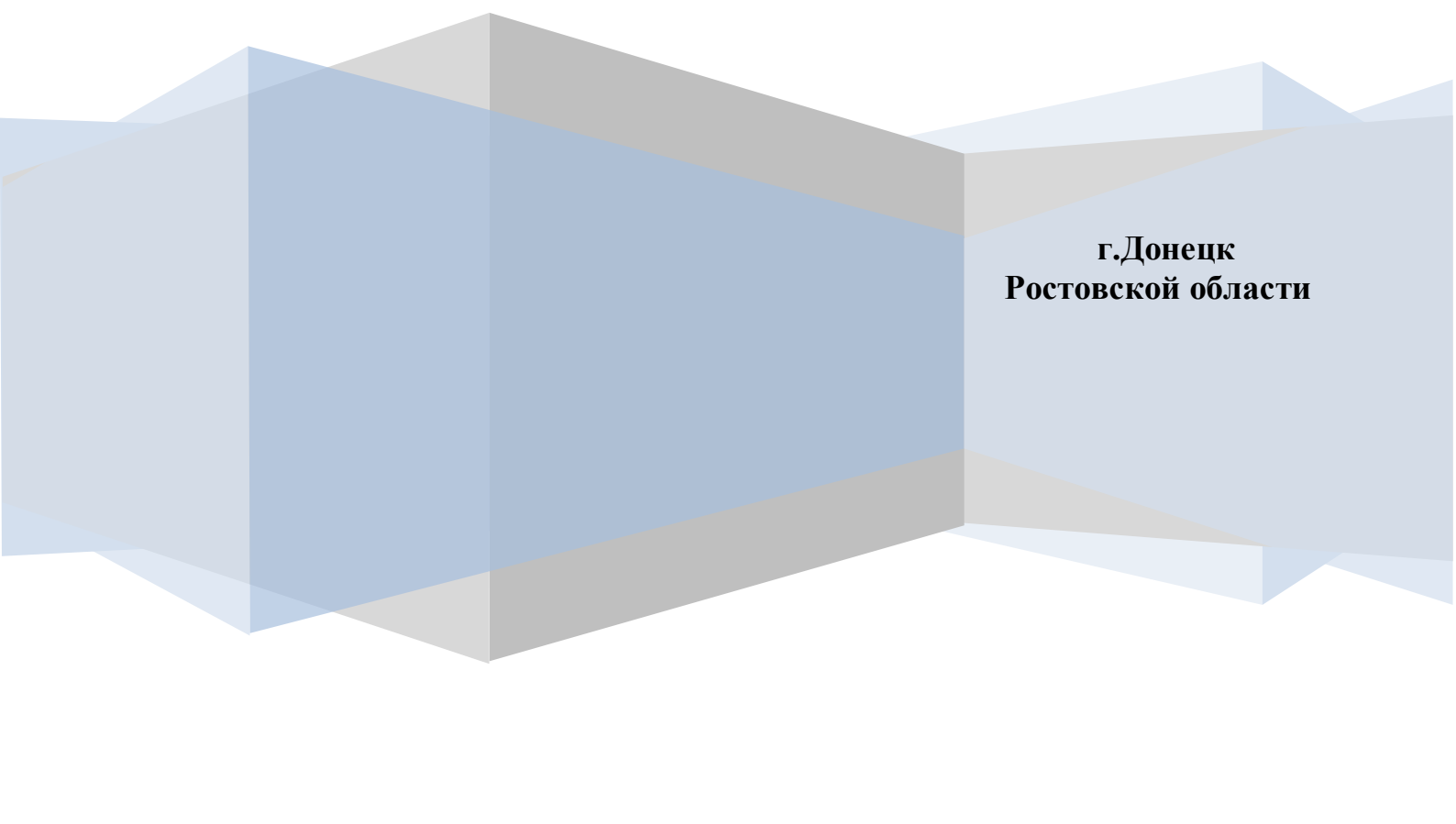


**Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения средней
общеобразовательной школы №3
имени Василия Цветкова
муниципального образования
«Город Донецк»
за 2022 год.**



**г.Донецк
Ростовской области**

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Введение

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Раздел 4. Организация учебного процесса

Раздел 5. Востребованность выпускников

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Раздел 9. Материально-техническая база

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 11. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Приложения

Введение

Основной целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам. Отчёт о проведении самообследования подготовлен в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 с изменениями и дополнениями от 11 июля 2020г. "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации";
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017г. "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию";
- Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462;
- Уставом МБОУ СОШ №3 г.Донецка;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ СОШ №3 г.Донецка.

Отчет подготовлен рабочей группой в составе: директора школы И.Н. Литвиновой, заместителей директора Фроловой Н.И., Котовой О.А., Демченко Т.И., педагога-библиотекаря Давыдовой Е.В.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета МБОУ СОШ №3 г.Донецка «24» марта 2023г., протокол заседания № 10

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 имени Василия Цветкова муниципального образования «Город Донецк» (далее по тексту – Учреждение) создано на основании постановления Главы Администрации г.Донецка Ростовской области от 07.06.1993г. №335 «О регистрации муниципального учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3».

В соответствии с постановлением Администрации города Донецка от 03.04.2009 №400 «О реорганизации путем присоединения Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 к Муниципальному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе №3» произошла реорганизация путем присоединения Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 к Муниципальному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе №3.

На основании Постановления Администрации города Донецка от 07.05.2015г. №455 «Об изменении учредительных документов муниципальных образовательных организаций муниципального образования «Город Донецк» переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 имени Василия Цветкова муниципального образования «Город Донецк».

Сокращенное наименование: МБОУ СОШ №3 г.Донецка.

Место нахождения:

346333, Ростовская область, г. Донецк, ул. Цветкова, 20А.

- Протокол заседания координационного совета по реализации организационного этапа пилотного проекта по здоровьесбережению образовательных учреждений Ростовской области от 28.12.2012 пункт 3 **«Областная пилотная площадка по здоровьесбережению»**.

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование, специальность по диплому	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке	Квалификационная категория
1	Директор	Литвинова Ирина Николаевна	Организация качественной учебно-воспитательной работы школы; обеспечение финансово-хозяйственной работы учреждения; создание здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе; обеспечение режима соблюдения прав и свобод учащихся и работников школы; взаимодействие с другими организациями.	Высшее (Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт, физическое воспитание, 1987г.)	24.12.2021, 16 часов «Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы» ФГА ОУ ДПО АРГПиПРО МП РФ; 18.10.2021, 72 часа «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» ООО «Учитель-Инфо»; 17.09.2021, 36 часов «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения» ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО; 19.05.2021, 108 часов «Инновационные методы и технологии обучения основам безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС» Учитель-Инфо»; 17.03.2021, 72 часа «Оказание первой доврачебной помощи» ООО «Учитель-Инфо»; 22.11.2019, 108 часов «Реализация государственной, образовательной инновационной	Высшая квалификационная категория, приказ Министерства образования РО от 22.02. 2019. №131

					политики в образовательном пространстве современной школы»	
2	Заместитель директора	Фролова Наталья Ивановна	Организация деятельности коллектива, координация работы преподавателей. Осуществляет контроль над качеством образования и воспитания, учебной нагрузкой учеников 5-11 классов. Принимает участие в подготовке и проведении аттестации сотрудников и учеников. Осуществляет составление расписания уроков и координацию замещения педагогов школе. Осуществляет организацию и контроль за учебной деятельностью учащихся, находящихся на индивидуальном обучении. Участвует в обсуждении вопроса подбора, приемки и расстановки кадров.	Высшее (Ростовский государственный педагогический университет, филология, 2002 г.)	29.03.2023, 72 часа «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» ООО «Учитель-Инфо»; 18.06.2022, 36 часов «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО; 22.12.2021, 36 часов «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения» ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО; 26.11.2021, «Моделирование уроков русского языка (в том числе родного) и литературы» ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО; 12.10.2021, «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательных организациях» ООО «РЕГИОНСТАНДАРТ»; 30.11.2020, «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» ФГАОУ ДПО «АРГПиПРОМП РФ» 06.03.2020, «Организация	Высшая квалификационная категория, приказ Министерства образования РО от 24.05.2019 г №377

					образовательного процесса в условиях реализации ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья» ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации»	
2	Заместитель директора	Котова Оксана Алексеевна	Организация воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса; методическое руководство классными руководителями, старшей вожатой, педагогом-психологом, педагогами дополнительного образования; обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности воспитательном процессе. Курирует ШМО классных руководителей.	Высшее (Южный федеральный университет, история, 2007г.)	11.12.2022 ,36 ч. «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях» ФГБНУ «ИИДСВ РАО» 10.10.2022 , 72 ч. «Создание и развитие службы школьной медиации в образовательной организации» ООО «Учитель-Инфо» 10.12.2021 16 часов «Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы» ФГА ОУ ДПО АРГПиПРО МП РФ 10.12.2021, 100 часов «Школа современного учителя истории» ФГА ОУ ДПО АРГПиПРО МП РФ 01.12.2021, 36 часов «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» ООО «Учитель-Инфо» 17.09.2021, 36 часов «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения» ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Высшая квалификационная категория, приказ Министерства образования РО от 24.03.2017 г №187

					26.03.2021, 73 часа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 17.03.2021, 72 часа «Оказание первой доврачебной помощи» ООО «Учитель-Инфо» 27.11.2020, 72 часа «Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по обществознанию»; 13.10.2020, 72 часа «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательной организации»; 05.08.2020, 72 часа «Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; 07.08.2020, 144 часа «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения истории и обществознания в условиях реализации ФГОС».	
3	Заместитель директора	Демченко Татьяна Ивановна	Создает условия для реализации учебно-воспитательного процесса обучающихся начальной школы.	Высшее (Мордовский государственный педагогический	29.03.2023, 72 часа, «Оказание первой помощи в образовательной организации» ООО «Учитель-Инфо»;	

			Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов учебной и внеурочной деятельности обучающихся, обеспечением уровня подготовки обучающихся соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Руководит ШМО учителей начальных классов. Курирует работу учителей начальных классов.	институт, математика, 1976г.)	12.11.2022 , 36 ч. «Педагогические технологии реализации шахматного всеобуча в образовательных организациях» ЧОУ «Таганрогский институт управления и экономики» 04.07.2022 , 36 ч. «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 13.10.2020, 72 часа «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательной организации»; 18.12.2020, 72 часа «Методика преподавания математики с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в логике ФГОС»; 24.01.2020, 36 часов «Педагогические технологии реализации шахматного всеобуча»	
6	Заместитель директора	Онищук Раиса Петровна	Обеспечивает функционирование зданий начальной и основной школы, несет персональную ответственность за Электра и тепло	Среднее специальное (Ростовский технологический техникум легкой промышленности,	11.11.2020, 72 часа «Пожарный минимум для лиц руководящих и инженерно-технических работников, ответственных ПБ предприятия и организаций»; 24.11.2022, 40 часов «Обучение	

			безопасность, создает условия по охране труда прочего персонала. Отвечает за санитарное состояние, пожарную и антитеррористическую безопасность здания и участников образовательного процесса.	1976, техник-технолог)	специалистов и руководителей служб охраны труда предприятий и организаций всех форм собственности»; 03.08.2016, 112 часов «Профессиональная подготовка лиц на право работы с отходами 1-4 классов опасности»; 16.05.2022, «Проверка знаний ПУЭ, ПОТ ЭУ, ПТЭЭП, с присвоением группы IV по электробезопасности в электроустановках выше (до)1000В»; 21.03.2022, «Проверка знаний правил работы на объектах теплоснабжения»	
--	--	--	---	-------------------------------	--	--

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения: дата регистрации: 03.09.2015 года

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «21» октября 2011г. №543849, от 14 июля 2011 г. №392157 подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению)

Свидетельство о государственной регистрации права от «14» июля 2009 г. №005310, 12 февраля 2010 г. №431446 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);

Свидетельство об аккредитации организации от «07» марта 2017г. до «21» февраля 2024 года, выданное Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области считать бессрочным на основании приказа минобразования Ростовской области от 17.03.2022 г №292-У « О внесении сведений в Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность о имеющим государственную аккредитацию образовательных программ» ;

Лицензия на право проведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «07» июля 2015г., серия 61Л01, №0002786, регистрационный номер 5246 Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Срок действия лицензии - бессрочно.

Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

Основная образовательная программа НОО МБОУ СОШ №3 г.Донецка (срок действия 2020-2024 г.г.), рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол №1 от 24.08.2020г.), утверждены приказом №114 от 24.08.2020г.;

внесены изменения: приказом №147 от 22.08.2022г.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития МБОУ СОШ №3 г.Донецка (срок действия 2020-2024г.г.), рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол №1 от 24.08.2020), утверждена приказом №114 от 24.08.2020г.;

внесены изменения: приказом №147 от 22.08.2022г.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра МБОУ СОШ №3 г.Донецка (срок действия 2020-2024 г.г.), рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол №1 от 24.08.2020), утверждена приказом №114 от 24.08.2020г.;

внесены изменения: приказом №147 от 22.08.2022г.

Основная образовательная программа ООО МБОУ СОШ №3 г.Донецка (срок действия 2020-2025 г.г.), рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол №1 от 24.08.2020г.), утверждены приказом №114 от 24.08.2020г.;

внесены изменения: приказом №147 от 22.08.2022г.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития МБОУ СОШ №3 г.Донецка (срок действия 2020-2025г.г.), рассмотрена на заседании

педагогического совета (протокол №1 от 24.08.2020), утверждена приказом № 114 от 24.08.2020г.;

внесены изменения: приказом №147 от 22.08.2022г.

Основная образовательная программа СОО МБОУ СОШ №3 г.Донецка (срок действия 2021-2023 г.г.), рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол №1 от 24.08.2020г.), утверждены приказом №114 от 24.08.2020г.;

внесены изменения: приказом №147 от 22.08.2022г.

Паспорт Антитеррористической защищенности и техногенной безопасности МБОУ СОШ №3 г.Донецка.

Вывод: Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор образовательной организации действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности образовательной организации вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления образовательной организации и Учредителя. Директор несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работы и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют органы коллегиального управления: Совет школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – структурное подразделение школы в состав, которого входят заместители директора, руководители ШММО учителей-предметников, МО учителей начальных классов, МО классных руководителей, педагоги высшей квалификационной категории). Деятельность Методического совета направлена на решение задач учебно-воспитательного процесса и методического обучения педагогов.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень педагогических работников школы.

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления».

Единоличным исполнительным органом школы является директор Литвинова Ирина Николаевна.

Коллегиальными органами управления образовательной организацией являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Школы. Компетенция коллегиальных органов Школы разделом 3 Устава МБОУ СОШ №3 г.Донецка.

Порядок участия обучающихся в управлении Школы определяется п.39 Устава Школы. Порядок участия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в управлении Школой определяется локальными актами школы.

2.2. Система управления

Основной целью развития системы управления школой является своевременное регулирование развивающейся системы образования в соответствии с государственным заказом, изложенным в Федеральном государственном образовательном стандарте и ФЗ -273 «Об образовании в Российской Федерации» Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

Управление образовательной организацией МБОУ СОШ №3 г.Донецка осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации - директор Литвинова И.Н., к компетенции которого относится текущее руководство ее деятельностью, в том числе:

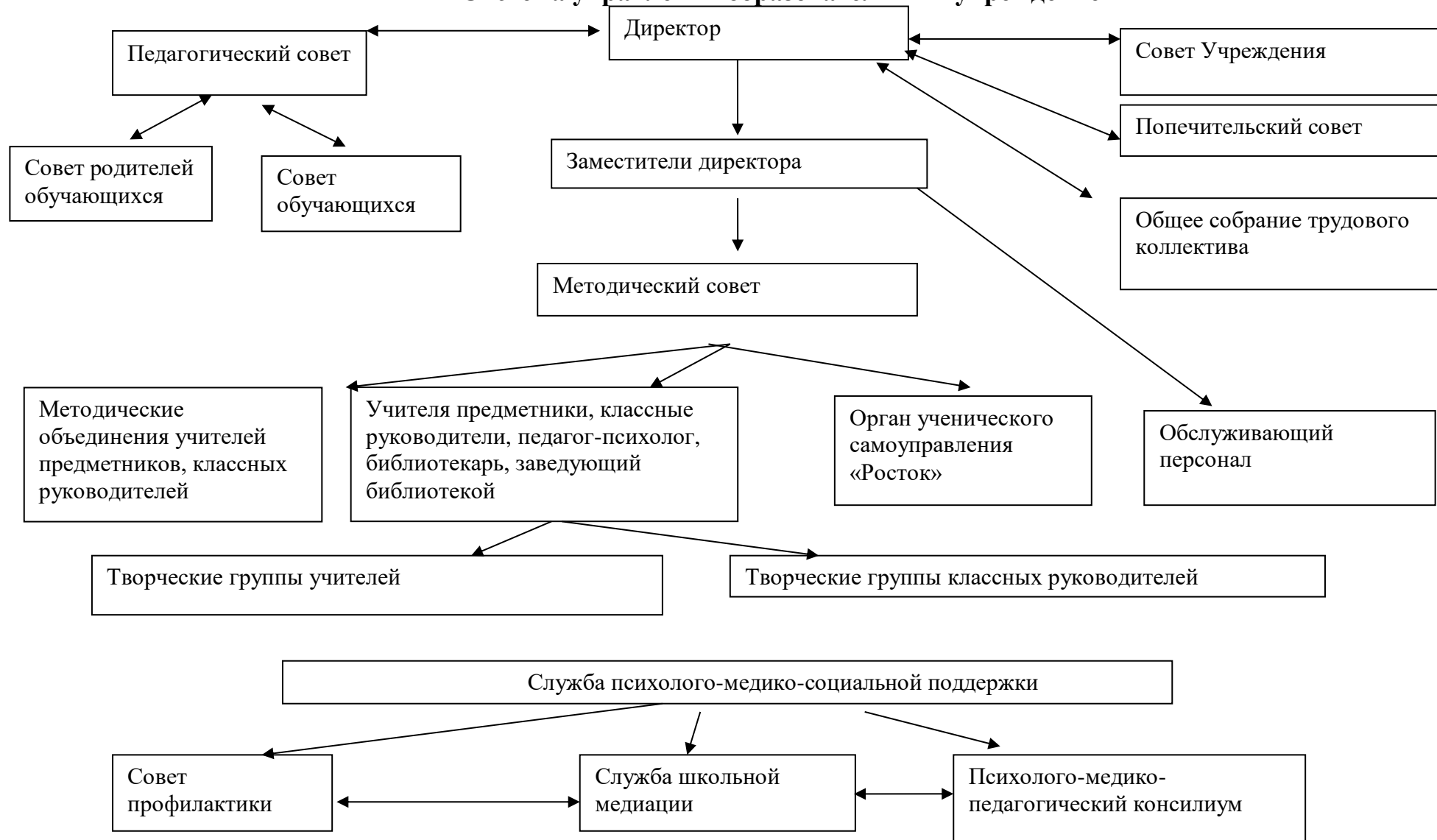
- 1) организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Школы;
- 2) организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Школе;
- 3) организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- 4) организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
- 5) прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- 6) право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам;
- 7) решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Школой, определенную настоящим Уставом.

В образовательной организации МБОУ СОШ №3 г.Донецка действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Школы;
- педагогический Совет;
- Совет Школы.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Система управления образовательным учреждением



2.3. Оценка организации взаимодействия семьи и школы:

Организация взаимодействия семьи и школы строится по следующей схеме: информирование родителей (общешкольная конференция, общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания, сайт школы, информационный стенд в фойе школы); работа с неблагополучными семьями (консультирование, Совет профилактики, рейды, собеседования с родителями, взаимодействия с КДН и ЗП, органами полиции, соцзащиты). Информирование родителей осуществляется через сайт: локальные акты, новостные ленты, сведения об организации, достижения школы, качестве школьного питания, соблюдение законодательных норм, качество образовательных услуг.

План работы школы содержит по различным направлениям деятельности раздел «Работа с родителями». Данные разделы содержат перечень мероприятий с их участием в части качества образовательных услуг, воспитательной работы. Особое место принадлежит курсам для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской психологии и педагогике.

Вывод: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26¹ и ст. 28² Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В 2023 году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент обучающихся

Основным индикатором оценки качества образовательной организации является контингент, качество сдачи выпускниками государственной итоговой аттестации.

Таблица №2

Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 31 декабря 2022 г.

Комплектование классов за текущий учебный год

Показатель		Количество	%
Всего классов		19	100
Всего обучающихся		454	100
в том числе:			
– на 1 уровне образования (начальное общее образование)		195	43
– на 2 уровне образования (основное общее образование)		239	53
– на 3 уровне образования (среднее общее образование)		20	4
Всего классов:			
– реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
– адаптированные образовательные программы (7.1, 7.2)		7	2
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	454	100
	очно-заочное	0	0
	заочное	0	0
	семейное /самообразование	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды		4	1

Статистические данные по ОО

	Показатели	2019	2020	2021	2022
1	Общая численность учащихся	495	467	446	454
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	221	215	209	195
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	237	234	217	239
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37	18	20	20

Вывод: наблюдаются стабильные показатели контингента обучающихся. Уменьшилось количество контингента обучающихся на уровне среднего общего образования (отсутствует 10 класс)

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

В МБОУ СОШ №3 г.Донецка создана и реализуется обновленная образовательная программа с 01.09.2013 (основание обновления – вступление в действие ФЗ 273 «Закон об образовании в Российской Федерации»).

В 2021 году реализовывалась программа 3 уровней образования:

образовательная программа начального общего образования ФГОС НОО;

образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО;

образовательная программа среднего общего образования ФГОС СОО;

адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития;

адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра;

адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития.

Образовательные программы утверждены Приказом №114 от 24.08.2020г.

Структура образовательной программы, ее аналитическое обоснование, основные концептуальные подходы и приоритеты, цели и задачи; принципы построения образовательного процесса, прогнозируемый педагогический результат соответствуют требованиям законодательству в сфере образования РФ. Внесены изменения в соответствии с введением ФГОС ОВЗ. Обеспеченность методической литературой, пособиями, материалами в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебной и методической литературы соответствует требованиям. Ученики имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации, к электронно-библиотечным системам, которые оснащены современной системой фильтрации.

Изменения в работе школы, связанные с переходом на ФГОС - 2021 НОО и ООО с 1 сентября 2022 г.

С 1 сентября 2022 года 1-ые и 5-ые классы начали обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО. Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников. Рабочие программы по предметам педагоги разрабатывали в соответствии с новыми изменениями, используя конструктор рабочих программ на сайте Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru>.

3.2.2. Воспитательная работа

Целью воспитательной работы МБОУ СОШ №3 г.Донецка является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Профориентация» (для ООО и СОО);
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике, истории ее развития;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонию поднятия флага России – каждый рабочий понедельник.

С 1 сентября 2022 года в МБОУ СОШ №3 г.Донецка ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 20 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Результаты анализа воспитательной работы школы

В 2022 г. в школе сформировано 19 общеобразовательных класса. Классные руководители 1-9,11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

Реализация модуля «курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность в 2–4-х, 6–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Внеурочная деятельность в 1-х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом Методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий:

Реализация проекта «школьный театр»

С 1 сентября 2022 года в МБОУ СОШ №3 г.Донецка началась реализация проекта «Школьный театр» в соответствии с поручением Минпросвещения (протокол от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

Школьный театр функционирует в школе в рамках внеурочной деятельности ООП НОО, ООО. Программы школьных театров «Школьный театр волонтеров» и «Школьный театр» реализуется в соответствии с планами внеурочной деятельности НОО, ООО на 2022/23 учебный год. Структура и содержание программ курсов внеурочной деятельности «Школьный театр волонтеров» и «Школьный театр» соответствуют требованиям ФГОС на всех уровнях образования.

Каждое занятие включает в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационный этап предполагает подготовку к работе. Теоретическая часть компактная, отражает необходимую информацию по теме. В основном преобладает практическое направление.

Педагоги используют различные формы организации деятельности обучающихся в рамках занятий: групповые и индивидуальные занятия для

отработки дикции, мизансцены. Основные формы проведения занятий: театральные игры, конкурсы, викторины, беседы, экскурсии в театр и музеи, спектакли, праздники.

Также в рамках репетиционных занятий проводится постановка сценок к конкретным школьным мероприятиям, инсценировка сценариев школьных праздников, театральные постановки сказок, эпизодов из литературных произведений.

Отбор материалов для занятий педагог осуществляет в соответствии со значимыми календарными датами. Это позволяет сделать работу обучающихся целенаправленной: каждая сценка или спектакль имеют конкретное время для показа, таким образом школьники могут видеть результат своей работы, проанализировать его.

http://donschool-sr3.ucoz.ru/index/shkolnyj_teatr/0-341

Работа школьного спортивного клуба

С 01.09.2015 года в МБОУ СОШ №3 г.Донецка начал работу школьный спортивный клуб «NEXТ» (далее – ШСК).

Обязанности руководителя ШСК исполняет Аксенова Г.И., учитель физической культуры, назначенный приказом директора от 20.05.2015 № 90. Галина Ивановна преподает физическую культуру, учитель высшей категории.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба МБОУ СОШ №3 г.Донецка разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК; календарный план спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной, секционной и досуговой работы на учебный год; учебные планы к программам дополнительного образования.

С начала 2022/23 учебного года функционируют спортивные секции: баскетбол, плавание, мини-футбол, настольный теннис. Также осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия.

В рамках деятельности ШСК в I полугодии проведено 5 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: подвижные перемены – 1–5-е классы, осенний кросс – 1–11-е классы, марафон, посвященный Дню учителя, конкурс на самый спортивный класс в 2–4-х классах, сдача норм ГТО.

При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков.

http://donschool-sr3.ucoz.ru/index/shkolnyj_sportivnyj_klub/0-269

Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «классное руководство», «работа с родителями»)

Классные руководители для обучающихся «группы риска» имеют индивидуальные планы работы, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и их родителями.

В первом полугодии проведено два заседания Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

Приложение 2.

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «классное руководство» и «работа с родителями»)

В течение первого полугодия проведено по два родительских собрания в 1–9-х классах и три в 11-х классах. Всего 48 родительских собраний. Родительские собрания проходили в трех формах: очной, дистанционной, гибридной.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1 «А» класс
- «Секретный мир наших детей» – 5 «Б» класс
- «Счастлив тот, кто счастлив дома» – 7 «А» класс
- «Трудности подросткового возраста» – 8 «Б» класс
- «Вопросы организации и прохождения ГИА-11 (ГВЭ-11)» – 9, 11 классы

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 70 процентов в начальной школе, 65 процентов – в 5–9-х классах и 98 процентов – в 11-х классе.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 2 онлайн-собрания с родителями учащихся 4–5-х классов по теме перехода на новые ФГОС НОО и ООО. В них приняли участие около 360 человек в совокупности. Также педагоги работают с родителями по плану родительского всеобуча.

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2022 году работает над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля “Классное руководство”» в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Проведено два заседания ШМО согласно плану работы.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2022 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 100%.

Мероприятия в рамках плана воспитательной работы делятся на следующие направления:

патриотическое воспитание;

мероприятия по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, вовлечению в деструктивные организации и общественно-опасную деятельность (Приложение 6);

мероприятия, направленными на формирование российской идентичности, единства российской нации;
поддержка добровольчества;
мероприятия по формированию традиционных семейных ценностей;
содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу;
мероприятия, направленных на профориентацию и карьерные устремления;
мероприятия по популяризации здорового образа жизни, молодежного туризма и культуры безопасности, профилактике злоупотребления психоактивными веществами в молодежной среде.

**В школе действует детское объединение «Наш второй дом»,
как система самоуправления учащихся.**

Цель - формирование у школьников личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия.

Задачи ученического самоуправления:

- Реализация права обучающихся на участие в процессе управления образовательным учреждением;
- Создание условий для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности;
- Определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы учащихся;
- Организация деятельности органов ученического самоуправления;
- Воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;
- Воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах своей личности, общества и Отечества;
- Подведение итогов работы, анализ ее результатов;
- Формирование у учащихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развитие самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности;
- Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка;
- Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения.

Ключевые дела детского объединения « Наш второй дом»:

День спорта и здоровья – сентябрь.

Акция «Наркотикам – НЕТ! Здоровому образу жизни – ДА!» - ноябрь.

«Неделя добрых дел, посвященная Дню пожилого человека» - декабрь.

«Я – гражданин России!» - январь.

Месячник военно-патриотического воспитания - февраль.

«Вахта памяти» - апрель.

«Безопасное колесо» - апрель-май.

«Этот день Победы» - май.

«Последний звонок» - май.

Работа отряд ЮИД «ДОЗОР»:

Цели работы отряда:

- пропаганда правил дорожного движения среди учащихся;
- предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма

Задачи работы отряда:

- пропаганда здорового образа жизни;
- привлечение детей и подростков к участию в пропаганде Правил дорожного движения на улицах и дорогах среди сверстников;
- вовлечение детей и подростков в отряды юных инспекторов движения.

В школе работает отряд волонтеров «Доброволец».

Целью волонтерской деятельности является консолидация усилий молодежи и педагогического коллектива школы в позитивном влиянии на детей и подростков при выборе ими жизненных ценностей.

Основными задачами деятельности волонтерского отряда являются:

- содействие всестороннему развитию детей и подростков, формированию у них активной жизненной позиции;
- формирование содружества учащихся на основе любви к лагерю, уважения традиций и соблюдения Устава школы, толерантности и товарищества;
- пропаганда среди детей и подростков идей добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни.

Активно ведет свою работу отряд Юных друзей пограничников.

Цель работы:

Развитие системы патриотического воспитания детей, направленной на формирование и развитие личности гражданина – патриота Отечества, способного успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время и обеспечить решение задач по консолидации общества, поддержанию общественной и экономической стабильности в РФ патриотическое воспитание учащихся школы.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни.

Обучающиеся школы участвуют в Конкурсах различных уровне и добиваются значительных результатов

Выводы

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.
3. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
4. По промежуточным результатам работы школьного театра наблюдается активизация творческой активности школьников, а также выявлены одаренные дети.
5. На конец I полугодия 2022/23 учебного года число желающих посещать школьный спортивный клуб «NEXT» выросло на 20 процентов по сравнению с началом года.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство».
7. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
8. Работа ШМО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
9. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Результаты участия обучающихся в воспитательных мероприятиях в 2022 году.

ТАБЛИЦА
участия во всероссийских конкурсах 2022

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Дата проведения конкурса	Ф.И.О. кому отписан	Отметка об участии
1	Всероссийский конкурс следопытских работ школьных музеев «Неизвестный солдат»	всероссийский	Январь 2022	Пуголь М.Б.	Диплом участника - Поисковый отряд
2	Всероссийский конкурс «Узнай Россию. Моя судьба шахтерская»	всероссийский	Сентябрь-декабрь 2021	Ступаченко М.В.	Диплом участника Орищенко А. 3а Диплом победителя Орищенко А. 3а
				Левинская И.И.	Диплом участника Шахова Э. 3б

ТАБЛИЦА
участия в муниципальных конкурсах 2022

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Дата проведения конкурса	Ф.И.О. ответственного	Отметка об участии
1	3 этап городской интегративной игры «Интеллектуальный марафон» городская игра «Самый умный»	муниципальный	Январь 2022	Бондарь О.И.	Грамота 1м. Сидоренков М. 6а
2	Городской творческий конкурс новогодней игрушки «Праздничный наряд для новогодней елки»	муниципальный	Январь 2022	Дурденко Г.А.	Диплом 3ст. Аксенов А. 1б
3	Городской конкурс рисунков «Мороз и солнце, день чудесный»	муниципальный	Январь 2022	Байдикова О.А.	Диплом 3ст. Лаптуров С. 2а Благ.письмо Акатнова Д. 2а Благ.письмо Волканитин А. 2а
				Левинская И.И.	Диплом 3ст. Козар К. 3б Благ.письмо Шахова Э., Бондаренко А. 3б Благ.письмо Морозова С. 3б
				Аржановская Е.В.	Благ.письмо Бондаренко М. 4а

				Ступаченко М.В.	Благ.письмо Князева Д. 3а Благ.письмо Орищенко А. 3а Благ.письмо Степаненко С. 3а
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	муниципальный	Февраль 2022	Пуголь М.Б.	Грамота 2м. Шайдерова Д. 8а
5	Муниципальный конкурс-выставка «Детские фантазии»	муниципальный	Февраль 2022	Вашиняк Н.Н.	Диплом 1ст. Чалый Д. 7б Диплом 2ст. Васильев А. 7б
				Ступаченко М.В.	Грамота за участие Князева Д. 3а Грамота за участие Юрченко С. 3а
				Долуева М.И.	Грамота за участие Кислова А. 4б
6	Фестиваль-конкурс «История из семейных архивов»	муниципальный	Февраль 2022	Ступаченко М.В.	Диплом 2ст. Степаненко С. 3а Диплом 2ст. Коваленко Е. 3а
7	Муниципальный конкурс чтецов «Живое слово»	муниципальный	Февраль 2022	Муцинская Е.А.	1 место – учащиеся 2б
				Левинская И.И.	Грамота участие Бондаренко А. 3б
				Аржановская Е.В.	Грамота участие Воронко М. 4а
8	Городской конкурс чтецов «Живое слово»	муниципальный	февраль 2022	Муцинская Е.А. Козлова О.Е.	Грамота 1м. коллектив 2б
9	Городской этап литературно-творческого конкурса по привлечению детей к чтению в рамках Недели детской книги «Книжная радуга»	муниципальный	Март 2022	Левинская И.И.	Диплом 1ст. Бондаренко А. 3б
				Долуева М.И.	Диплом 2ст. Макаренко П. 4б
10	Городской конкурс краеведов	муниципальный	Март 2022	Пуголь М.Б.	Грамота 2м. команда Грамота 3м. команда
11	Муниципальный конкурс видеороликов в стиле тик-ток «Есть такая профессия – Родину защищать»	муниципальный	Март 2022	Изварина А.А.	Грамота 2м. Мартын Д. 10
12	Городская викторина по ПДД среди обучающихся 1-7кл.	муниципальный	11.03.2022	Муцинская Е.А.	Грамота 1м. Ситак М. 2б
				Ступаченко М.В.	Грамота 1м. Попова К. 3а
				Терещенко Н.В.	Грамота 2м. Терехова А. 1а
				Аржановская Е.В.	Грамота 2м. Пфафенрод А. 4а
				Вислова О.Б.	Грамота 3м. Посышина Е. 6б

				Мизина Н.С.	Грамота за участие Баринов Е. 5б
				Аксенова Г.И.	Грамота за участие Воюш А. 7а
13	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2022 год	муниципальный	Март 2022	Давыдова Е.В.	Диплом победителя Шайдерова Д. 8а
14	Городской фестиваль-конкурс юных журналистов «Свой голос»	муниципальный	Март 2022	Кохановская А.В.	Диплом 3м. Дмитриенко О. 9кл.
				Котова О.А.	Диплом 2м. Рябчук К. 10кл. Диплом за участие Мартын Д. 10кл.
15	Городской конкурс военно-патриотической песни «Гвоздики Отечества»	муниципальный	Март 2022	Козлова О.Е.	Грамота 3м. Дюбина В. 7а Грамота 3м. Шевченко А. 8а Грамота 3м. трио «Микрофон»
16	Дистанционный городской конкурс «Слава Богу, что мы казаки!»	муниципальный	Март 2022	Ступаченко М.В.	Диплом 1ст. Коваленко Е. 3а Диплом Гран-при Степаненко С. 3а
17	Муниципальный конкурс «Книга мудрости о женщине»	муниципальный	Март 2022	Дурденко Г.А.	Грамота 2м. Пискунова В. 1б
				Левинская И.И.	Грамота 1м. Казанжи У. 3б
18	Городской этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	муниципальный	Март 2022	Дурденко Г.А.	Грамота 2м. Неупокоева В. 1б
				Ступаченко М.В.	Грамота 2м. Дубов А., 3а Грамота 2м. Юрченко С. 3а Грамота 3м. Акатнов Д. 3а
				Долуева М.И.	Грамота 1м. Кислова А. 4б
19	Городской конкурс-соревнование «Безопасное колесо-2022»	муниципальный	Апрель 2022		Грамота 3м. ПДД Волканитина В. 5б Грамота 2м. Медицина Львов П. 5б
20	Муниципальный этап областного конкурса резервных и основных отрядов ЮИД «В едином строю: пропагандисты ГАИ-ГИБДД и ЮИДовыцы Дона»	муниципальный	Апрель 2022	Котова О.А. Козлова О.Е.	Грамота 2м. отряд ЮИД
21	Городская выставка детского технического творчества обучающихся «Космические дали», посвященная 61-ой годовщине со дня первого полета человека в космос	муниципальный	Апрель 2022	Терещенко Н.В.	Грамота 1м. Усачева К. 1а
				Дурденко Г.А.	Грамота 1м. Пискунова В. 1б
				Левинская И.И.	Грамота 3м. Морозова С. 3б
				Байдикова О.А.	Грамота за участие Акатнова Д. 2а Грамота за участие Минаев М. 2а
				Долуева М.И.	Грамота за участие Радионова Д. 4б

22	Городская акция «Берегите первоцветы»	муниципальный	Апрель 2022	Терещенко Н.В.	Диплом 2ст. Скубригин Д. 1а
				Дурденко Г.А.	Диплом 3ст. Аксенов А. 1б
				Ступаченко М.В.	Диплом 1ст. редакционная группа 3а Диплом 2ст. Дубов А. 3а Диплом 2ст. Акатнов Д. 3а Диплом 2ст. Князева Д. 3а Диплом 3ст. Юрченко С. 3а
				Левинская И.И.	Диплом 2ст. Подмогильная Е. 3б Диплом 3ст. 3б класс Диплом 3ст. Лаврищев О. 3б
				Кохановская А.В.	Диплом 1ст. Бродовская В.
				Аксенова Г.И.	Диплом 2ст. Мацуй Д. 7а
23	Городской смотр-конкурс школьных музеев «О героях былых времен», посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»	муниципальный	Май 2022	Пуголь М.Б.	Грамота 3м. МБОУ СОШ №3 г.Донецка
24	Городской онлайн-конкурс чтецов «Святую памятную дату навеки помнить молодым»	муниципальный	Май 2022	Спирина Н.А.	Диплом 1ст. Маринкина Е. 10кл.
				Дурденко Г.А.	Диплом 2ст. Пискунова В. 1б
				Ступаченко М.В.	Диплом 2ст. Попова К. 3а
				Левинская И.И.	Диплом 2ст. Урих К. 3б
				Аржановская Е.В.	Диплом 2ст. Воровок М. 4а
25	Муниципальный конкурс молодежной песни «Живой звук – 2022»	муниципальный	Май 2022	Долуева М.И.	Диплом 3ст. Радионова Д. 4б
				Козлова О.Е.	Диплом 3ст. Дюбина В. 7а Диплом 3ст. Шевченко А. 8а Диплом 3ст. дуэт Шевченко А. 8а, Аржановская В. 7а
26	Городская интегративная игра «Интеллектуальный марафон» «Культурный код России»	муниципальный	Май 2022	Бондарь О.И.	Грамота 2м. команда «Максимус»
27	5 этап городской интегративной игры «Интеллектуальный марафон» защита проектов «Сохранение и развитие	муниципальный	Май 2022	Бондарь О.И.	Грамота 3м. команда «Максимус»

	социокультурного потенциала города Донецка Ростовской области»				
28	Городской конкурс рисунков «Победы нашей негасимый свет»	муниципальный	Май 2022	Ступаченко М.В.	Диплом 1ст. Юрченко С. 3а
29	Городская выставка моделей военной техники «Музей на столе», посвященный 77-ой годовщине Победы в Вов (1941-1945гг)	муниципальный	Май 2022	Дурденко Г.А.	3м. Аксенов А. 1б
				Байдикова О.А.	2м. Матвеев А. 2а
				Ступаченко М.В.	1м. Орищенко А. 3а 2м. Дубов А. 3а
				Левинская И.И.	2м. Турилин А. 3б
30	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	муниципальный	Май 2022	Левинская И.И.	Диплом 3ст. Морозова С. 3б
31	Городской слет экологов	муниципальный	Май 2022	Бондарь О.И.	Диплом 3м. команда
32	Финал городской игры «Добротайм»	муниципальный	Май 2022	Изварина А.А.	Диплом 3м. команда
33	Городской конкурс рисунков «Победы нашей негасимый свет»	муниципальный	Май 2022	Байдикова О.А.	Диплом победителя Матвеев А. 2а
				Ступаченко М.В.	Диплом победителя Князева Д. 3а
				Долуева М.И.	Диплом победителя Рябченко И. 4б
34	Муниципальный этап конкурса «Неопалимая купина»	муниципальный	Май 2022	Долуева М.И.	Благ.письмо 1 место Кисловой А. 4б
				Дурденко Г.А.	Грамота 2м. Неупокоева В. 1б
35	Городской конкурс «Ода православной книге»	муниципальный	Май 2022	Давыдова Е.В.	Грамота призера МБОУ СОШ №3
36	Городской конкурс вожатского мастерства «Вожатый года-2022»	муниципальный	Июнь 2022		Грамота 3м. Мартын Д.11
37	Городская квет-игра «Код здоровья – ЗОЖ!»	муниципальный	Июнь 2022		Диплом 2 степени команда
38	Городской смотр-конкурс лагерей с дневным пребыванием детей в период летних каникул 2022	муниципальный	Июнь 2022	Терещенко Н.В.	Грамота 2м. МБОУ СОШ №3 г.Донецка
39	Городской фотоконкурс «Любимый город в объективе», посвященный 67-летию города Донецка	муниципальный	Август 2022	Пуголь М.Б.	Грамота 2м. Малярова В. 9а
40	Муниципальный тур Открытой	муниципальный	Ноябрь 2022	Терещенко Н.В.	Грамота за участие Терехова А. 2а Грамота за участие Попова Э. 2а

	всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие»			Дурденко Г.А.	Грамота за участие Котова А. 2б Грамота за участие Лысенко д. 2б
				Байдикова О.А. Муцинская Е.А.	Грамота за участие Воронов И. 3а Грамота за участие Плешакова Е. 3а Грамота за участие Зуев М. 3б Грамота за участие Хомутова В. 3б
				Ступаченко М.В. Левинская И.И.	Призёр Попова К., 4а Грамота за участие Коваленко Е. 4а Грамота за участие Бондаренко А. 4б Грамота за участие Подмогильная Е. 4б

ТАБЛИЦА
участия в международных конкурсах 2022

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Дата проведения конкурса	Ф.И.О. кому отписан	Отметка об участии
1	Международный фестиваль-конкурс «Просвещение»	международный	Февраль 2022	Давыдова Е.В.	Диплом лауреата 1ст. Мартын Д. 10 Диплом лауреата 3ст. Шайдерова Д. 8а
2	Международный патриотический конкурс-фестиваль детского творчества «Мои герои большой войны»	международный	Апрель 2022	Давыдова Е.В.	Сертификат участника Шайдерова Д. 8а

ТАБЛИЦА
участия в областных конкурсах 2022

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Дата проведения конкурса	Ф.И.О. кому отписан	Отметка об участии
1	Региональный (епархиальный) фестиваль православной культуры и творчестве «Свет Рождества 2022г.»	региональный	Январь 2022	Дурденко Г.А.	Диплом призера Аксенов А. 1б Диплом призера Пискунова В. 1б
				Терещенко Н.В.	Диплом участника Калитвецев А. 1а Диплом участника Казмеров Я. 1а Диплом участника Заярный С. 1а
				Левинская И.И.	Диплом участника Шахова Э. 3б Диплом участника Козар К. 3б Диплом участника Долгих М. 3б
				Аржановская Е.В.	Диплом призера Пфафенрод А 4а Диплом участника Ильяшик М. 4а
				Долуева М.И.	Диплом участника Рябченко И. 4б
2	Региональная обучающая игра- викторина «Осторожно, гололед!	региональный	Февраль 2022	Терещенко Н.В.	Диплом победителя Заярный С. 1а Диплом участника Гиевский К. 1а
				Дурденко Г.А.	Диплом участника Великонда К. 1б
				Байдикова О.А.	Диплом победителя Баринов А. 2а Диплом победителя Воронов И. 2а Диплом победителя Ивашин И. 2а Диплом победителя Лядова Т. 2а Диплом участника Воронов И. 2а Диплом участника Воронова К. 2а Диплом участника Годунова В. 2а
				Ступаченко М.В.	Диплом победителя Коваленко Е. 3а Диплом участника Денисенко М. 3а
				Левинская И.И.	Диплом победителя Долгих М. 3б Диплом победителя Лаврищев О. 3б Диплом участника Гаврилова Т. 3б
				Аржановская Е.В.	Диплом победителя Арсентьев М. 4а Диплом участника Великонда К. 4а Диплом участника Воровко М. 4а
				Долуева М.И.	Диплом победителя Казьмин М. 4б Диплом участника Агарков М. 4б

				Кохановская А.В.	Диплом победителя Грищенко В. 5а Диплом победителя Долгих А. 5а Диплом участника Белоусова К. 5а Диплом участника Бродовская В. 5а Диплом участника Горев О. 5а
				Бондарь О.И.	Диплом победителя Кирий П. 6а Диплом победителя Литюк М. 6а Диплом участника Ахонена А. 6а
3	Всероссийский конкур юных чтецов «Живая классика» 2022 год	региональный	Март 2022	Давыдова Е.В.	Диплом лауреата Шайдерова Д.Р. 8а
4	Епархиальный региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо -2022»	региональный	Апрель 2022	Ступаченко М.В.	Диплом 2ст. Степаненко С.
5	Областной конкурс презентаций «Великая Отечественная война в истории моей семьи»	региональный	Май 2022	Давыдова Е.В.	Диплом 3м. Могилевский П. 9кл.

Вывод: наблюдаются высокие результаты воспитательной работы в образовательной организации. В 2023 году необходимо развивать условия для организации воспитательной среды в рамках введения ФГОС СОО.

3.3. Качество предметной подготовки

На основании анализа результатов промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации можно сделать следующие выводы:

Таблица №5

Показатели:	2020	2021	2022	Вывод:
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	200/40	199/43	185/40	Наблюдается снижение результата
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	3,5	4	Наблюдается положительная динамика
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (алгебра/геометрия)	-	3	3	Наблюдается снижение результата
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65	68	-	Наблюдается положительная динамика
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	профильная - 54	профильная - 55	-	Наблюдается положительная динамика
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	2/3	1/3	Наблюдается положительная динамика
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0/0	9/15	1/3	Наблюдается снижение результата

государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса				
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	-	Стабильно качественный результат
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Проф. – 0	Проф. – 0	-	Наблюдается положительная динамика
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	2/6	Наблюдается снижение результата
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	1/5	-	Наблюдается снижение результата
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	3/5	0	Наблюдается снижение результата

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/16	2/11	-	Наблюдается снижение результата
--	------	------	---	---------------------------------

Вывод: наблюдается стабильно качественный результат по качеству усвоения предметов выпускниками школы. Рекомендуется усилить внутришкольный контроль по качеству преподавания математики и русского языка.

Уровень освоения ФГОС НОО рассматривается через образовательные достижения школьников в освоении метапредметных учебных действий.

Таблица 6

По итогам комплексных работ 4 классов

	<i>Проверяемые метапредметные умения</i>	<i>Количество обучающихся, набравших</i>		
		0 баллов	1 балл	2 балла
Основы смыслового чтения и работа с текстом	1). Нахождение в тексте информации, фактов, заданных в явном виде.	8	37	11
	2). Вычленение в тексте основных событий и установление их последовательности, умение преобразовать информацию из сплошного текста в таблицу.	7	28	21
	3). Понимание информации, представленной в тексте в неявном виде (выделение в тексте нескольких примеров, доказывающих приведённые выводы).	8	31	16
	4.) Сформированность навыка переноса и интеграции знаний.	10	30	16
Задание №2 Умение осуществлять анализ объектов.	Подведение под понятие на основе выделения существенного признака.	9	27	20
Задание №3 Классификация по нескольким признакам	Систематизация и классификация объектов по нескольким основаниям одновременно.	7	26	23
Задание №4 Смысловой анализ информации	Умение анализировать текст, устанавливать связь между отношениями заданными в текстовой и модельной форме.	8	28	20
Задание №5 Анализ информации, представленной в форме диаграммы	1). Умение анализировать информацию, представленную в виде диаграммы и сопоставлять её с текстом.	7	23	26
	2). Умение формулировать гипотезу на основе анализа текста.	9	28	19
Задание №6 Анализ информации, представленной в форме таблицы	Умение анализировать информацию, представленную в виде таблицы и сопоставлять её с текстом.	11	27	18
Задание №7 Развитие функций контроля и самоконтроля	1). Умение формулировать оценочные суждения на основе анализа текста.	10	27	19
	2). Сформированность контрольно-оценочных действий с учётом заданной шкалы оценок.	10	26	20

Задание №8 Умение осуществлять классификацию на основании заданных параметров.	Умение классифицировать объекты с учётом заданных условий.	8	27	21
Задание №9 Самостоятельный поиск нового способа действия	1). Самостоятельный поиск нового действия в нестандартных ситуациях.	10	31	15
	2). Умение выделять из совокупности вариантов одного, обладающего заданными свойствами и его аргументация.	9	30	17

Таблица 7

Результаты Всероссийских проверочных работ:

Класс	Предмет	Дата	Количество участников	Успеваемость, %	Качество знаний, %
5	русский язык	28.09.2022	42	87	43
5	математика	19.09.2022	43	86	37
5	окружающий мир	21.09.2022	52	100	67
6	русский язык	04.10.2022	45	87	47
6	математика	20.09.2022	41	83	49
6	биология	17.10.2022	45	96	69
6	история	07.10.2022	45	96	44
7	русский язык	05.10.2022	44	86	37
7	математика	27.09.2022	40	83	10
7	история	20.10.2022	20	95	55
7	обществознание	20.10.2022	22	86	41
7	биология	19.10.2022	20	75	45
7	география	19.10.2022	19	84	53
8	русский язык	29.09.2022	37	84	27
8	математика	22.09.2022	36	89	28
8	география	07.10.2022	20	85	90
8	обществознание	26.09.2022	19	79	37
8	физика	07.10.2022	14	78	36
8	история	26.09.2022	20	90	40
8	английский язык	10.10.2022 11.10.2022 12.10.2022	39	90	8

9	русский язык	03.10.2022	37	84	30
9	математика	06.10.2022	41	83	39
9	обществознание	30.09.2022	16	94	31
9	география	30.09.2022	15	100	40
9	биология	19.10.2022	2ѐ1	86	47
9	физика	19.10.2022	19	95	21

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте и в сентябре - октябре – в 4-10-х классах. В школе ВПР проводили в традиционной форме по всем предметам. В связи с переносом ВПР на осень, результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что весной в 2022 году школьники 4-8-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов осенью. В связи с этим были запланированы мероприятия, чтобы ученики смогли одинаково хорошо выполнить работы независимо от времени, когда их организуют.

Выводы: таким образом, необходимо изменить подходы к реализации ВШК, системе оценки качества образования с учетом активной позиции СМК.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Учебный план Школы рассматривается в марте методическим советом, творческими объединениями педагогов, презентуется на педсовете, утверждается приказом директора (педагогический совет - протокол №1 от 22.08.2022, приказ директора школы - №147 от 22.08.2022). Его структура соответствует требованиям действующих нормативных документов: имеется вариативная и инвариантная часть, количество часов соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО примерным учебным планам, внесены уточнения на уровне количества часов, заложенных в авторских программах предметов, обеспечен учебно-программным сопровождением в полном объеме в соответствии перечнем учебников утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 21 сентября 2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11
Максимальная нагрузка	21 ч	23 ч	23 ч	23 ч	29ч	29ч	31 ч	32 ч	33 ч	34 ч

Учебный план, регламентирующий, урочную деятельность тесно увязан с внеурочной деятельностью, осуществляемым в школе. Учебный план МБОУ СОШ №3 г.Донецка является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава, учитывает возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Годовой календарный учебный график составляется ежегодно, утверждается приказом директора, соблюдается в полном объеме. Расписание занятий соответствует нагрузке заложенной в учебном плане. Максимальная недельная нагрузка приходится на вторник, среду, четверг, что соответствует требованиям СанПиН.

Учебный план школы позволяет обеспечить качественное доступное образования обучающимся, имеющими особые образовательные потребности. В 2021/2022 (2 полугодие) и 2022/2023 (1 полугодие) учебных годах организовано и реализовано на достаточном уровне качественное образование для обучающихся на дому. Проведен аудит по данному направлению деятельности. Произведены корректирующие действия по реализации индивидуального обучения на дому. В ходе ВШК отклонений по данному направлению не отмечено. Данный тип учебного плана полностью обеспечен рабочими программами, созданными в соответствии с примерными учебными программами соответствующего уровня образования.

Язык обучения на всех уровнях образования и формах обучения – русский.

О формировании функциональной грамотности

Сегодня важно говорить не только об усвоении обучающимися определенной суммы знаний, но и о качестве общего образования в России, что обуславливает важность проведения исследований состояния проблемы формирования функциональной грамотности. Функциональная грамотность показывает, насколько человек может использовать полученные знания, умения и навыки в реальных жизненных ситуациях. Важность формирования функциональной грамотности отражена в ФГОС ОО: компетентностный подход, комплексное (междисциплинарное) изучение проблем, включая жизненные ситуации; практико-ориентированная, исследовательская и проектная деятельность, комплексная оценка образовательных результатов по трем группам (личностные, предметные, метапредметные).

Формирование функциональной грамотности в настоящее время является одним из направлений совершенствования российского образования. Решить проблему повышения функциональной грамотности школьников можно только при системных комплексных изменениях в учебной деятельности учащихся.

Педагоги МБОУ СОШ №3 г.Донецка используют задания электронного банка для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы), разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

Вывод: в школе сложились оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ; созданы благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Обучение осуществляется на русском языке.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Таблица №8

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2022
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию	
Основное общее образование	30
Среднее общее образование	0
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)	
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	19 /63
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	6/20
Среднее общее образование:	0
Поступили в ВУЗы	0
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	0
Призваны в армию	0
Трудоустроились	0
Инвалиды, находящиеся дома	0
Не продолжают учебу и не работают	0

Вывод: стабильно высокая востребованность выпускников (100%) и их готовности к продолжению обучения составляет традиционно 100%.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Таблица 9

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/93%
1.29.1	Высшая	25/83%
1.29.2	Первая	3/10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	16/53%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/67%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/48%

Вывод: степень укомплектованности кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, составляет 100%. Качественный состав педагогического коллектива соответствует требованиям муниципального задания.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Система методической работы Школы имеет свою структуру, соответствующую нормативно-правовую базу, планирование, являются объектом внутришкольного контроля.

Высший уровень – педагогический совет, средний – координирующий орган методический совет, исполнительный орган – методические объединения. Научно-методическое сопровождение образовательного процесса обозначено в правоустанавливающих документах школы: Уставу Школы, образовательной программе. Действует на основании локальной нормативной базы: Положение о методическом совете, Положение о методическом объединении, Положении о школьном туре ВОШ. Данные положения содержат целевые установки, формы, методы работы данных структурных единиц.

Деятельность данных структур имеет планирование, направленное на решение локальных проблем в рамках образовательной программы, программы развития организации.

Таблица 10

Эффективность методической работы МБОУ СОШ №3 г.Донецка

Показатели	Методическая работа	Научно-методическая работа	Критерий эффективности	Ресурс
Основные мотивы	Необходимость повышения профессиональных знаний и умений педагогов.	1. Потребности педагогов в повышении профессиональной компетентности, обусловленные результатами образовательного процесса. 2. Необходимость решать подчас сугубо индивидуальные для образовательного процесса той или иной школы психолого-педагогические проблемы.	Управление по созданию единства целей научно-методической работы.	-Устав Школы; -образовательная программа школы; -протоколы педсоветов, имеют единство целей и задач (повышение качества образования, создание площадок развития для всех участников образовательного процесса).
Приоритетная цель	Способствовать обеспечению качества образования в школе посредством повышения профессиональных знаний и умений педагогов.	Способствовать обеспечению качества образования в школе посредством повышения профессиональной компетентности педагогов и решения инновационных проблем	Уровень профессиональной компетентности педагогов.	Динамика уровня профессиональной компетентности педагогов, (отчет по реализации профстандарта); -освоение педагогами наиболее востребованных образовательных технологий (отчет

		образовательного процесса.		по реализации постулатов миссии школы, отчет по реализации профстандарта); -обеспеченность ориентации реализуемых учебно-методических комплексов на миссию школы, стратегические приоритеты образовательной программы (расширение профильности); -направленность научно-методической работы на совершенствование программно-методического сопровождения реализации образовательной программы школы, (нормативная база оснащенности образовательных программы); -инновационное развитие образовательного процесса в школе; -влияние роста профессиональной компетентности учителей на академические успехи учащихся (мониторинг результативности, прилагается); -зависимость академических успехов учащихся и востребованность школы в социуме (повышение имиджа школы, повышение уровня удовлетворенности родителей, прилагается).
Ведущие направления	- Повышение профессиональных знаний и умений	Повышение профессиональной компетентности	Потребность в повышении уровня	-Систематичность повышения профессиональной

деятельности	педагогов. - Обобщение передового педагогического опыта.	педагогов, необходимой для обеспечения качества образования. Совершенствование программно-методического сопровождения реализации образовательной программы школы. Методическое содействие инновационному развитию образовательного процесса в школе.	профессиональной компетентности педагога.	компетентности (ПК, переподготовка, постоянно действующий семинар, педсовет, ресурс; –план повышения квалификации, (документация аудита); -степень удовлетворенности педагогов своей деятельностью, ее результатами, условиям труда; -данные психологического мониторинга по отношению педагогов к труду и отношению друг к другу; -соотнесение системы стимулирования с проблемами школы и мотивационной сферой педагогов.
Превалирующие формы повышения квалификации педагогов	Репродуктивные просветительские формы повышения квалификации педагогов (лекции, семинары).	Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется прежде всего посредством вовлечения их в разработку и внедрение решений лично значимых и актуальных для конкретной школы психолого-педагогических проблем (временные творческие коллективы, авторские мастерские, проблемные курсы, обучения в малых группах и индивидуальное консультирование).		
Степень сотрудничества с вузами и АКИПКРО	Для повышения квалификации педагогов приглашаются преподаватели вузов для чтения лекций и проведения семинаров.	В связи наукоемкой инновационной работой по решению проблем школы существует потребность в активном, долговременном сотрудничестве с научным руководителем, консультантом.		
Организационная структура управления	Линейно-функциональная – традиционный вид оргструктуры,	Матричная структура – инновационный вид оргструктуры,	Потребность в инновационной деятельности.	Планирование, уровень мотивации учителей к развитию и

	сочетающий линейное руководство, (директор), и функциональную специализацию по определенным видам управленческих действий (заместитель директора), созданием методических объединений) .	сочетающий линейно-функциональную и проектную структуры (создание временных групп по решению конкретной проблемы, реализации коллективного проекта).		саморазвитию.
Доминирующие органы управления и структурные подразделения	Методический совет, методические объединения и т.д.	Методический совет, временные творческие группы педагогов, и т.д.	Оптимальность дифференциации органов управления и структурных подразделений методической работы к решению определенных задач.	-Рациональность включенности членов коллектива в совместную деятельность (возможность саморазвития, самореализации и самоуправления); -степень полноты, аргументированности и,альтернативности, обоснованности управленческих решений; -степень технологичности, упорядоченности информационных потоков (достоверность, точность и полнота информации, своевременность получения и оперативность ознакомления, новизна, актуальность и полезность и т.д.).

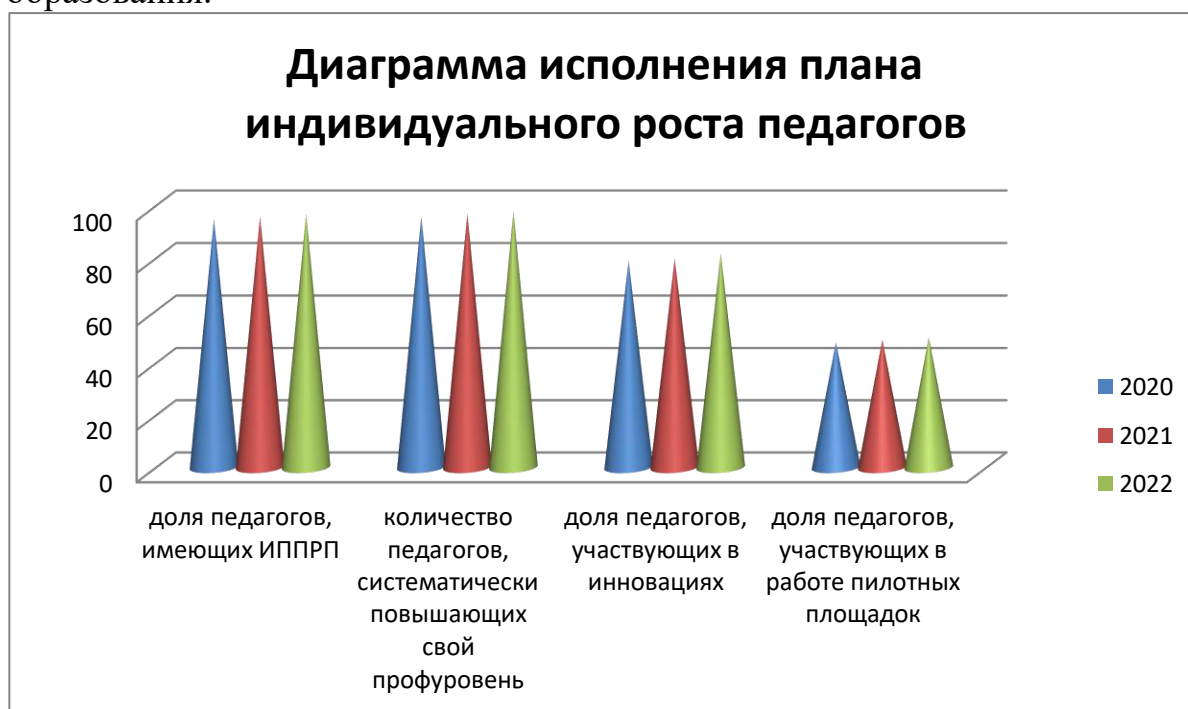
Особое значение педагоги школы придают подготовке к внедрению Профстандарта «Педагог».

Этапы подготовки введения «профессионального стандарта «Педагог»

 План подготовки изучения и обсуждения «Профстандарта» (проведены 4 педсовета по отдельным трудовым функциям).	 Анализ соответствия профессионализма педагогов требованиям. Выявлены ключевые отклонения. Разработано Положение и «Конструктор плана индивидуального роста педагога». Созданы планы индивидуального роста всеми педагогами школы.	 На основе выявленных отклонений, сформирована дифференцированная программа развития профессиональной компетентности педагогов МБОУ СОШ №3 г.Донецка. Производится промежуточный контроль за реализацией плана индроста педагога (3 раза в год) в рамках контроля за качеством использования инновационного фонда. Трудовой договор (эффективный контракт).
---	---	--

Промежуточным результатом деятельности по данному направлению является:

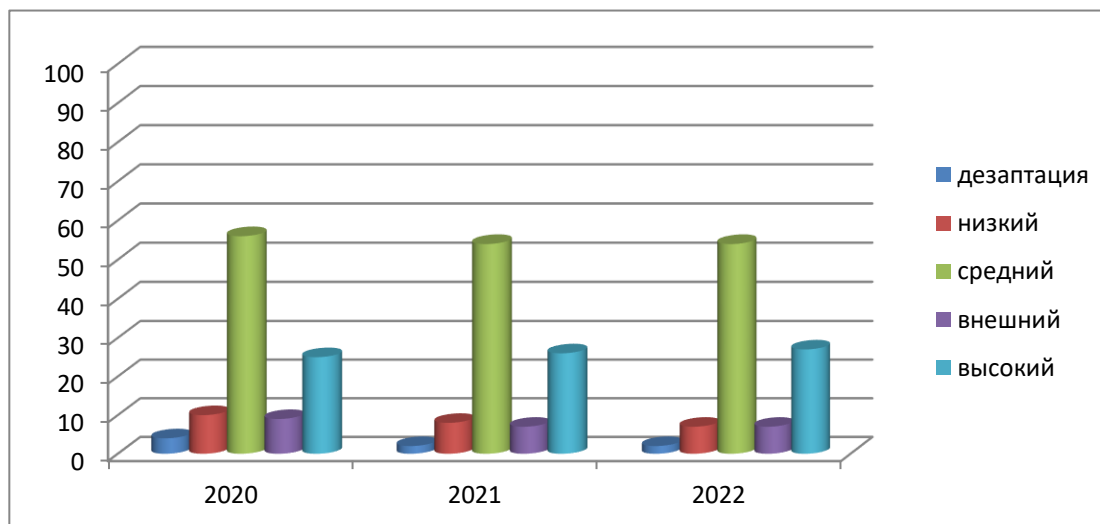
- 100% педагогов имеют и систематически представляют результаты исполнения плана индивидуального роста;
- потребность педагогов в участии инновационной деятельностью и презентации собственного педагогического опыта и продолжения образования.



Одним из основных направлений повышения профессионализма педагога и повышения качества образования является использование образовательных технологий.

В МБОУ СОШ №3 г.Донецка работает целая группа педагогов, которые активно используют информационно-коммуникационные технологии (Кубатиева А.А. учитель математики, Пуголь М.Б., учитель истории и обществознания, Кряженко К.Ю. учитель физики, Спирина Н.А. учитель информатики, Мизина Н.С. учитель английского языка, Вашиняк Н.Н., учитель технологии). Эти педагоги не только используют медиаресурсы для иллюстрации изучаемой темы, но и создают собственные тренажеры для закрепления изученного, активно используют Интернет-ресурсы во внеурочной и внеклассной деятельности.

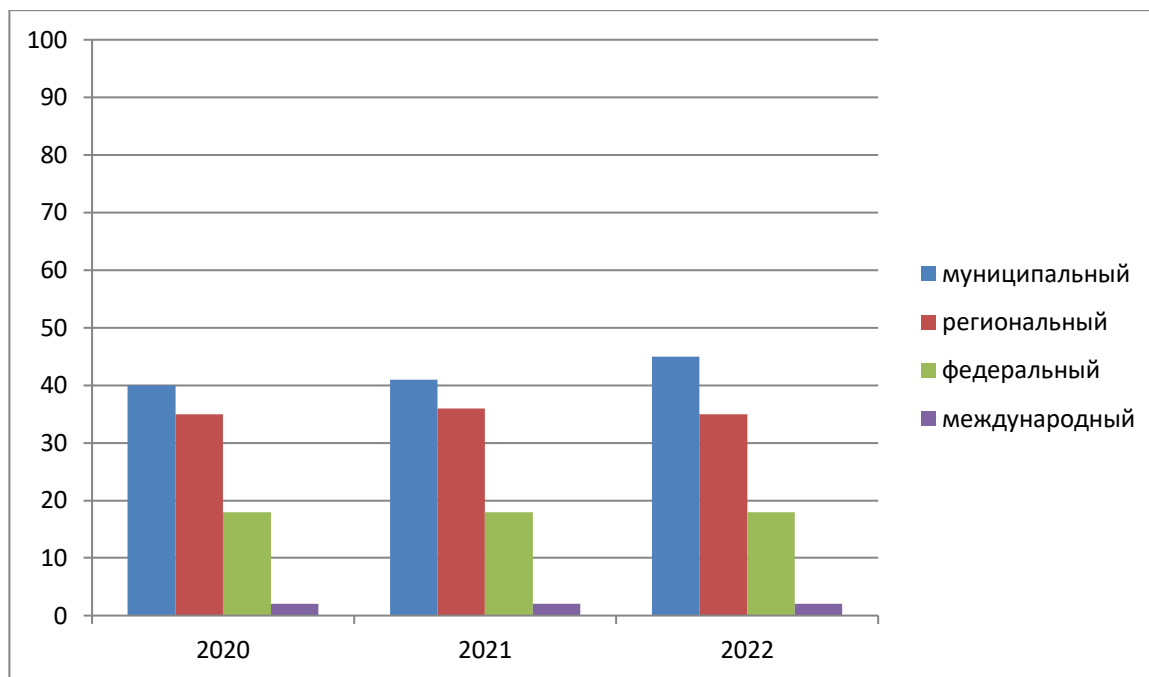
Динамика повышения мотивации к учению у обучающихся школы



Промежуточный контроль за деятельностью данных структур осуществляется в рамках внутришкольного контроля, результаты которого представляются на совещании при директоре, педсоветах, заседаниях методического совета. План методического совета выполнен полностью, но роль его свелась к регулированию. Преобладающие формы работы – мозговой штурм, проект, презентация опыта. Методическое сопровождение работы коллектива влияет на повышение качества образования через создание условий для роста методического мастерства педагогических работников. А именно, участие в профессиональных конкурсах, конкурсах методической направленности различного уровня, обобщение опыта в рамках публикаций в сборниках различного уровня (17 выступлений, статей в сборниках различного уровня), мастер-классов, выступлений на заседаниях профессиональных сообществ. В течение последних трех лет наблюдается положительная динамика участия в рамках методической деятельности педколлектива, но проблема заключается в качестве показателя, персональный состав участников растет медленно (2020- 21, 2021- 30, 2022 - 30 участников).

Динамика участия педагогов

в профессиональных конкурсах, вебинарах, семинарах, форумах



Формы и результативность распространения ценного педагогического и управленческого опыта

Профессиональные конкурсы	2020	2021	2022
Региональный конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	Бондарь О.И. сертификат участника		
Областной конкурс «За успехи в воспитании»	Бондарь О.И. Победитель, лауреат премии губернатора Ростовской области		Пуголь М.Б. Победитель, лауреат премии губернатора Ростовской области
Областной конкурс «Была война, была Победа»	Кохановская А.В. Диплом 2 место		
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий библиотекарь школы – 2022»			Давыдова Е.В., сертификат участника
Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы-2022»			Давыдова Е.В., диплом лауреата
Международный конкурс буктрейлеров и трейлеров кинофильмов или театральных постановок	Давыдова Е.В., благодарственное письмо за участие		
II международный научно-методический конкурс «Педагогическое призвание»	Бондарь О.И. Сертификат участника Диплом 3 степени номинация «Педагогические науки»		
Городской фестиваль патриотической песни «Гвоздики Отечества»		Грамота за участие Орлова	

		А.И., учит.нач.кл.	
Международный фестиваль-конкурс «Призвание»			Давыдова Е.В., диплом лауреата 3ст.
Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы» за работу «Скорбящая мать»			Давыдова Е.В., диплом финалиста
Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы» за работу «Юные герои сороковых, пороховых»			Давыдова Е.В., диплом финалиста
Всероссийский «Экодиктант»			Давыдова Е.В., диплом 3ст.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

В основу анализа должны быть положены показатели 2.1, 2.3, 2.4, 2.5 деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Таблица №11

Показатели	Единица измерения	Годы				Выводы
		2019	2020	2021	2022	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	0	0	0	Одно компьютеризированное рабочее место педагога-библиотекаря с подключением к интернету через модем; -электронная почта - сайт школы -имеется контентная фильтрация.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18	19	19	19	
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	нет	нет	
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да	да	
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или переносных компьютеров	да/нет	нет	нет	нет	нет	
С медиатекой	да/нет	да	да	да	да	
Оснащенного средствами	да/нет	нет	нет	нет	нет	

сканирования и распознавания текстов						
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет	нет	нет	
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да	да	
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	0	0	0	0	

Обеспечение учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников (на 31.12.2022):
фонд учебников 10321 экземпляров; что составляет 100%.

Образовательная программа	Количество учащихся	Библиотечный фонд учебников (кол-во экз)	Выдано обучающимся (кол-во экз)	Обеспеченность за счет библиотечного фонда (%)
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	195	3235	2192	100
1 класс	44	626	600	100
2 класс	49	831	560	100
3 класс	51	713	522	100
4 класс	51	1065	510	100
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	239	6237	3366	100
5 класс	53	983	552	100
6 класс	49	983	637	100
7 класс	47	1193	705	100
8 класс	45	1439	528	100
9 класс	43	1639	944	100
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	20	849	342	100
11 класс	20	849	342	100
По школе	454	10321	5900	100

Раздел 9. Материально-техническая база

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам образовательной программы.

Соблюдены требования:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

МБОУ СОШ№3 г.Донецка осуществляет образовательную деятельность в 2х этажном типовом здании основной школы площадью 2460,8кв.м., в состав которого входят 14 учебных кабинетов. Здание начальной школы типовое двухэтажное с пристройкой, площадью 2076кв.м., имеет 15 учебных кабинетов. Школа имеет современную развитую материально-техническую базу, обеспечивающую качественную организацию образовательного процесса:

- 26 учебных кабинетов;
- 1 стационарный компьютерный класс с внутренней локальной сетью и выходом в Интернет;
- 2 мобильных компьютерных класса;
- 1 лингафонный кабинет с рабочим местом учителя;
- кабинет технологии для девочек;
- оборудованный спортивный зал площадью 100,6кв.м. с раздевалками для мальчиков и девочек, душевыми, туалетом;
- частично оборудованная спортивная площадка;
- библиотека с читальным залом и хранилищем; оснащенная персональным компьютером;
- столовая площадью 65кв.м., рассчитанная на 45 посадочных мест, 48кв.м., рассчитанная на 30 посадочных мест;
- актовый зал;
- кабинет педагога-психолога;
- учительская;
- лицензированный медицинский кабинет.

Все учебные кабинеты оборудованы интерактивными комплексами (компьютер, мультимедийный проектор, 4 кабинета имеют интерактивные доски). Для организации и проведения лабораторных работ кабинеты химии, биологии и физики укомплектованы учебным и лабораторным оборудованием. Все учебные кабинеты оборудованы согласно требованиям ФГОС. Парты ребенка со слабым зрением находятся в первом ряду от учительского стола и рядом с окном. Когда используется лекционная форма занятий, учащемуся с плохим зрением или незрячему разрешается пользоваться диктофоном - это его способ конспектировать. Ребенку - инвалидам по слуху оборудовано ученическое место в первом ряду от учительского стола. Здания школы оборудованы АПС, системой оповещения людей о пожаре. Первичные средства пожаротушения своевременно

перезаряжаются и проходят гидравлические испытания. Для обеспечения безопасности школы установлена тревожная кнопка, имеется система видеонаблюдения.

СОШ №3 г.Донецка имеет кабинеты физики, химии, информатики, географии, биологии, спортивный зал, которые оснащены современным оборудованием для проведения практических занятий.

1 сентября 2021 года на базе МБОУ СОШ №3 г.Донецка открылся центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Для создания центра «Точка Роста» в МБОУ СОШ №3 г.Донецка были выделены 3 учебных кабинета и часть фойе на первом и втором этажах школы. В кабинете №5, площадью 67 кв.м проводятся занятия по «Физике», здесь имеется лаборантская для хранения оборудования для кабинета физики, площадью 12 кв.м. В кабинете №7, площадью 52 кв.м изучается учебный предмет «Биология». В кабинете №9, площадью 67 кв.м проходят занятия по «Химии», так же в этом кабинете имеется лаборантская для хранения раздаточных материалов и химических реактивов, площадью 12 кв.м. Часть фойе (на первом и втором этаже, площадью около 70 кв.м, занимает зона коворкинга. В ней расположены шахматные столы и зона отдыха.

Помещения окрашены с учетом цветовой гаммы брендинга объектов «Точка Роста». В кабинетах и зоне коворкинга основной цвет белый, на стенах добавлены вертикальные элементы серого цвета, мебель красного, серого и серо-красного цвета.

На стенах размещены элементы брендинга: таблички с названиями кабинетов, в зоне коворкинга прикреплены буквы названия «Точка Роста» с логотипом центра, в кабинетах размещены таблички с названием центра и логотипом «Национальный образовательный проект». Стенды в кабинетах и зоне коворкинга, так же оформлены в стилистике центра «Точка Роста».

В составе стандартного комплекта оборудования МБОУ СОШ №3 г.Донецка входят следующие средства обучения:

Естественнонаучная направленность

1. Общее оборудование (физика, химия, биология):
 - Цифровая лаборатория ученическая (физика, химия, биология).
 - Комплект посуды и оборудования для ученических опытов (физика, химия, биология).
2. Биология:
 - Комплект влажных препаратов демонстрационный.
 - Комплект гербариев демонстрационный.
 - Комплект коллекций демонстрационный (по разным темам курса биологии).
3. Химия:
 - Демонстрационное оборудование.
 - Комплект химических реактивов.
 - Комплект коллекций («Волокна», «Металлы и сплавы», «Пластмассы», наборы для моделирования строения органических веществ и др.)
4. Физика:
 - Оборудование для демонстрационных опытов.
 - Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ).

Технологическая направленность

1. Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков.
2. Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике.

Компьютерное оборудование

1. Ноутбуки (2 шт.).
2. МФУ (принтер, сканер, копир) (1 шт.)

Библиотека в здании основной школы занимает помещение площадью 76 кв.м., в здании начальной школы площадь помещения 48 кв.м. Помещения имеют читальные залы, совмещенные с абонентами. Библиотеки оснащены рабочим местом педагога-библиотекаря: компьютер, принтер. Имеется доступ к сети Интернет через модем. В читальном зале школьной библиотеки для инвалидов и детей с ОВЗ кафедра выдачи книг понижена до уровня не выше 70 см. Книги, находящиеся в открытом доступе расположены в пределах зоны досягаемости (вытянутой руки) человека на коляске.

МБОУ СОШ №3 г.Донецка имеет спортивный зал площадью 100,6 кв.м. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием для игры в баскетбол, волейбол, мини-футбол. Оборудованы изолированные раздевалки для девочек и мальчиков, имеются туалеты и душевые комнаты. Оборудованный спортивный зал используются в урочное и внеурочное время: уроки физической культуры, внеурочная деятельность, занятия спортивных секций. В наличии имеется необходимый спортивный инвентарь и спортивное оборудование для оснащения образовательного процесса, соответствующий образовательным задачам. Спортивные площадки находятся на территории основной и начальной школы, включают футбольные поля, площадки для игры в волейбол, баскетбол. Имеются также беговые дорожки. Физическое воспитание и адаптивная физическая нагрузка планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья.

Кабинет английского языка школы оснащен современной лингафонной системой, аудио и мультимедийной аппаратурой, наушниками. Работа в таком кабинете - современный взгляд на традиционный процесс обучения иностранному языку и позволит учителю сделать урок английского языка более насыщенным, интенсивным и рациональным. А ученикам поможет повысить мотивацию и интерес к изучению иностранного языка.

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет. Медицинское обслуживание осуществляется на основе договора с МБУЗ ЦГБ медицинским работником. В медицинский кабинет оборудован аппаратно-программным комплексом "АРМИС". Данный комплекс позволяет качественно, быстро и без вреда для здоровья осуществить комплексную диагностику состояния здоровья ребенка, а также выявлять возможные нарушения в различных системах организма. Анализ результатов состояния здоровья учащихся с использованием диагностического комплекса "АРМИС" осуществляется в автоматическом режиме экспертной информационной системой "Наша здоровая школа".

Учащимся школы обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям на уроке информатики и ежедневно в свободном доступе с 15:00 до 17:00 в компьютерном кабинете №10. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи

администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. В рамках образовательного процесса осуществляется доступ учащихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет под руководством преподавателя, проводящего учебное занятие. Исключен доступ учащихся к сети Интернет без присутствия преподавателя. В кабинетах информатики на всех компьютерах, подключенных к сети Интернет, установлена и настроена программа контентной фильтрации, обеспечивающая исключение доступа к ресурсам Интернет, не относящимся к образовательному процессу. Установлен (предоставляемый провайдером) фильтр NetPolice. Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с оператором связи ОАО "Ростелеком".

Таблица 13

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество			
	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Физики	1	1	1	1
Химии	1	1	1	1
Биологии	1	1	1	1
Информатики и ИКТ	1	1	1	1
Начальных классов	8	8	8	8
Лингафонный кабинет	1	1	1	1
Географии	1	1	1	1
Кабинет технологии	1	1	1	1
Кабинет педагога-психолога	2	2	2	2
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	2	2	2	1
Кабинет ЮИД	1	1	1	1
Актный зал	1	1	1	1
Спортивный зал	2	2	2	2
Другие кабинеты	10	10	10	10

Вывод: созданы условия реализации основной образовательной программы, соблюдены следующие особенности: комфортность и эргономичность инфраструктуры образовательной организации. **Определись позитивные моменты:** ежегодно обновляются кабинеты (в соответствии с требованиями ФГОС), обеспечены все кабинеты АРМ, актовый зал – современным медиа комплексом.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования – система внутришкольного контроля при участии органов государственно-общественного управления (совет учреждения, органа ученического самоуправления, осуществляющие оценку качества образования по основным образовательным

программам через отслеживание уровня освоения программ (система школьных контрольных работ, мониторинг качества образования). Оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников является объектом СОКО, осуществляется через заключение эффективного контракта, распределение стимулирующих выплат в рамках отраслевой системы оплаты труда, аттестацию педагогических работников, участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Данная система представляет собой интеграцию нормативно-правовой базы, организационно-управленческих действий на основе диагностических процедур.

Наличие документов, регламентирующих функционирование системы оценки качества образования	Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №3 г.Донецка Приказ №150 от 22.08.2022г. Положение о ведении электронного журнала Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №3 г.Донецка	Требует корректировки нормативно-правовая база в связи с введением ФГОС СОО
Наличие ответственного лица – представителя администрации школы, ответственного за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования (приказ о назначении, регламент его работы – положение, порядок)	Приказ № 164 от 29.08.2022г.	
План работы школы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, направления мониторинга и выполнение плана	Имеется, отчет по объектам контроля представлен по критериям качества с управленческими решениями по данному объекту	
Динамика результатов оценки качества образования за последние три года	Приложение к самообследованию	Аналитический материал прилагается в разделах самообследования 3-10
Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в школе	Источники информации: сайт школы.	
Проводимые мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования, учет результатов государственного контроля (надзора), учредительного контроля при планировании мероприятий внутришкольного контроля по вопросам оценки качества образования	План ВШК составляется с учетом анализа работы школы за прошедший год на основе выявленных проблем, подвергаются коррекции по результатам проверок в рамках государственного контроля (надзора).	
Основные управленческие решения, принятые на основании результатов	Принятые управленческие решения, направлены на	Результаты представлены в разделах 3-10.

внутренней оценки качества образования, обеспечивающие высокий уровень и непрерывное совершенствование качества образования в школе	корректирующие действия по объектам контроля с целью постоянно роста качества образования в школе	
---	---	--

ВСОКО МБОУ СОШ №3 г.Донецка находится в системе модернизации на основе изменений в ВШК и СМК (внутренний аудит).

Цели	Задачи	Направления реализации посредством внутреннего аудита
формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; прогнозирование развития образовательной системы школы.	систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата; максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.	мониторинг качества усвоения (ИА, ВПР); ВШК состояния преподавания учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной аттестации, инд.обучения на дому; изучение спроса на дополнительные образовательные услуги на следующий учебный год; мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах изучение качества реализации платных обр.услуг.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, на заседаниях педагогического совета школы, научно-методического совета, заседаниях школьных творческих объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Совета школы.

Выводы и рекомендации по разделу: внутренняя система оценки качества образования МБОУ СОШ №3 г.Донецка соответствует нормативным требованиям, но требует коррекции.

Задачи работы школы на 2022-2023 учебный год.

Исходя из проведённого анализа работы школы за отчетный период целью работы педагогического коллектива в 2022 – 2023 учебном году является создание условий получения качественного образования и обеспечения позитивной социализации каждого ученика, конкурентоспособности школы в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов через развитие познавательного интереса школьников, совершенствование педагогического мастерства педагогов.

Для успешного достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Повышение качества и доступности образования всех уровней;
2. Продолжить работу по сохранению контингента;
3. Создание условий для повышения уровня квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, совершенствования материально - технической базы, требованиями ФГОС ООО;
4. Развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России;
5. Создание системы выявления и дальнейшего сопровождения талантливых детей;
6. Продолжить работу по методической подготовке педагогов к введению ФГОС ООО/СОО, к организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
7. Рассмотреть возможность сетевого взаимодействия с СУЗами; вузами
8. Продолжение тенденции к повышению уровня информационной и цифровой грамотности среди педагогического состава и учащихся школы.
9. Расширение диапазона вовлеченности учащихся и их родителей (законных представителей) в цифровую образовательную среду (Сферум)

Повышение квалификации педагогов за 2022 г.г. (на 31.12.2022)

Учебные предметы	Всего учителей	Прошли курсовую подготовку	Доля (%) от общего числа педагогов
Русский язык, литература	3	3	100
Иностранный язык	3	3	100
Математика	2	2	100
Информатика и ИКТ	1	1	100
Физика	1	1	100
Начальные классы	9	9	100
Руководитель, заместители руководителя	3	3	100
Химия/биология/география	2	2	100
Музыка	1	1	100
Физкультура	2	2	100
ИЗО	1	1	100
ОБЖ	1	1	100
История/обществознания	2	2	100
Технология	2	2	100
Педагог-психолог	1	1	100

Оснащенность образовательного процесса МБОУ СОШ №3 г.Донецка мультимедийным оборудованием

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	132	128	74
Из них: ноутбуки и др. портативные персональные компьютеры	82	79	54
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	24	24	24
имеющие доступ к Интернету	64	64	44
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	0	0	0
поступившие в отчетном году	30	30	30
Мультимедийные проекторы	24	24	24
Интерактивные доски	4	4	4
Принтеры	20	18	18
Сканеры	2	2	2
Многофункциональные устройства (МФУ)	4	3	3

Результаты участия в предметных олимпиадах школьников

№ п/п	Предметы	2021 уч. год		2022 уч. год	
		количество	Уровень олимпиады результат	количество	Уровень олимпиады результат
1.	Математика				
2.	Русский язык				
3.	Литература				
4.	Биология				
5.	География	Город, 1 победитель	Город, 1 победитель		
6.	Право				
7.	Обществознание				
8.	Английский яз.				
9.	Физика				
10.	Химия				
11	ОБЖ			3	Город, 1 победитель, 2 призера
12	Технология	1	Город, 1 победитель		
13	Физическая культура	1	Город, 1 победитель Регион, 1 призер	1	Город, 1 победитель Регион, 1 призер
14	Окружающий мир, 4 класс				Город, 1 призер
15	Русский язык, 3, 4 класс				
16	Математика 3 класс				
17	Литературное чтение 3 класс				Город, 2 призер

Приложение к самообследованию МБОУ СОШ №3 г.Донецка

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 2).

Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1%

Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 имени Василия Цветкова муниципального образования «Город Донецк» за 2022-2023 учебный год (самообследование)

№ п/п	Показатели	Единица измерения чел/%
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	454/100%
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	195/46%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	239/50%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20/4%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	185/40
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	13/39%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике,	-

	в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	282/62%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	128/28%
1.19.1	Регионального уровня	21
1.19.2	Федерального уровня	1
1.19.3	Международного уровня	2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28/893%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/93%
1.29.1	Высшая	25/83%

1.29.2	Первая	3/10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	16/53%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/67%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/48%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10321 (всего) 19 (на одного)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	207/42%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1352,7 м ² 2,6м ²

Директор МБОУ СОШ №3 г. Донецка



И.Н. Литвинова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279331

Владелец Литвинова Ирина Николаевна

Действителен с 24.03.2025 по 24.03.2026