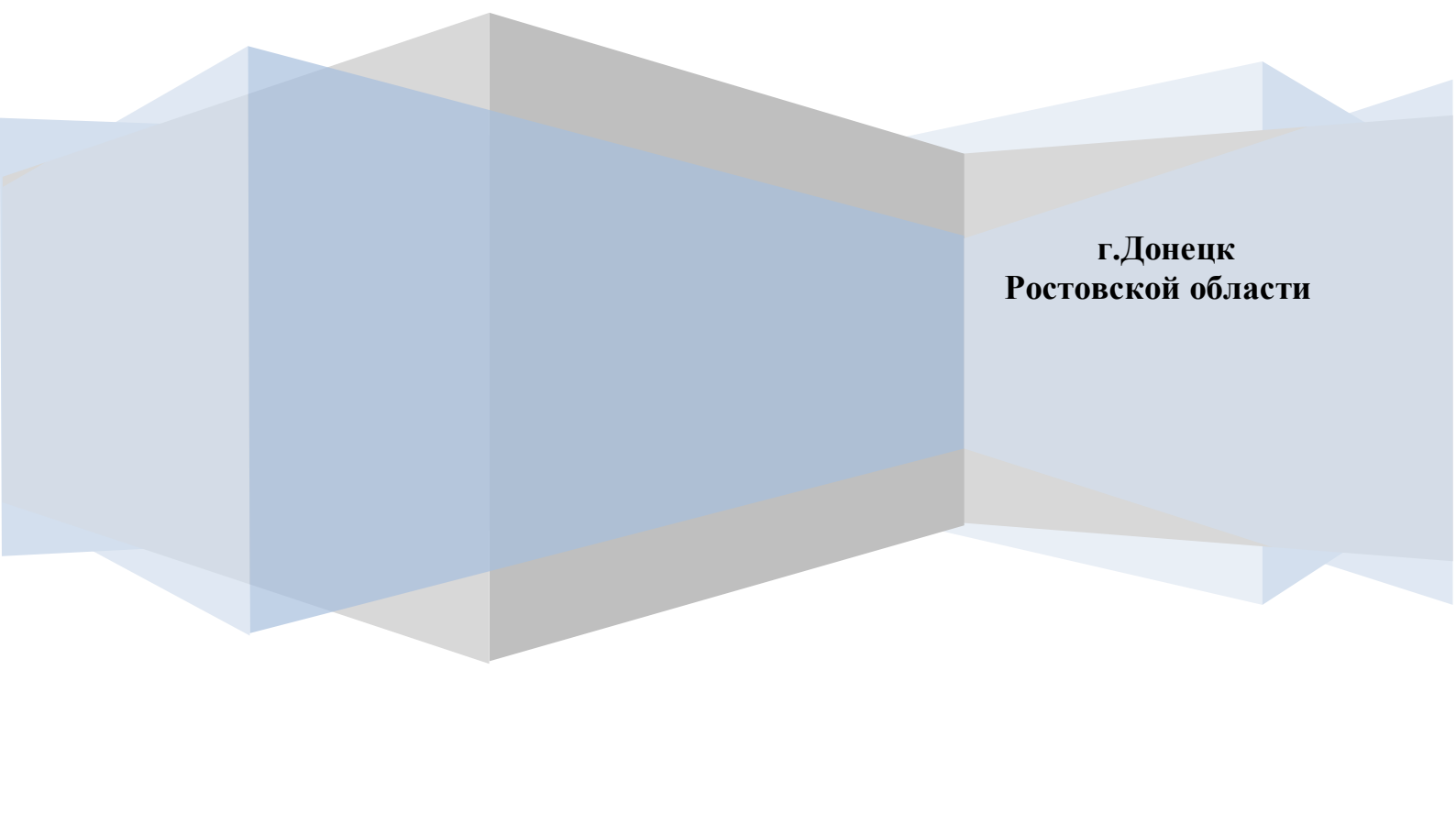


**Отчёт  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения средней  
общеобразовательной школы №3  
имени Василия Цветкова  
муниципального образования  
«Город Донецк»  
за 2023 год.**



**г.Донецк  
Ростовской области**

## **СТРУКТУРА ОТЧЕТА**

### **Введение**

### **Аналитическая часть**

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Раздел 4. Организация учебного процесса

Раздел 5. Востребованность выпускников

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Раздел 9. Материально-техническая база

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 11. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

**Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.**

**Приложения**

## Введение

Основной целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам. Отчёт о проведении самообследования подготовлен в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 с изменениями и дополнениями от 11 июля 2020г. "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации";
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017г. "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию";
- Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462;
- Уставом МБОУ СОШ №3 г.Донецка;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ СОШ №3 г.Донецка.

Отчет подготовлен рабочей группой в составе: директора школы И.Н. Литвиновой, заместителей директора Фроловой Н.И., Демченко Т.И., педагога-библиотекаря Давыдовой Е.В., старшей вожатой Кретиной И.В.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета МБОУ СОШ №3 г.Донецка «22» марта 2024г., протокол заседания № 9

## Аналитическая часть

### Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

#### 1.1. Общие сведения об организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 имени Василия Цветкова муниципального образования «Город Донецк» (далее по тексту – Учреждение) создано на основании постановления Главы Администрации г.Донецка Ростовской области от 07.06.1993г. №335 «О регистрации муниципального учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3».

В соответствии с постановлением Администрации города Донецка от 03.04.2009 №400 «О реорганизации путем присоединения Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 к Муниципальному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе №3» произошла реорганизация путем присоединения Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 к Муниципальному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе №3.

На основании Постановления Администрации города Донецка от 07.05.2015г. №455 «Об изменении учредительных документов муниципальных образовательных организаций муниципального образования «Город Донецк» переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 имени Василия Цветкова муниципального образования «Город Донецк».

Сокращенное наименование: МБОУ СОШ №3 г.Донецка.

Место нахождения:

346333, Ростовская область, г. Донецк, ул. Цветкова, 20А.

- Приказ №501 от 11.06.2010г. МО РО «О присвоении статуса **областной пилотной площадки** по внедрению ФГОС ООО»
- Протокол заседания координационного совета по реализации организационного этапа пилотного проекта по здоровьесбережению образовательных учреждений Ростовской области от 28.12.2012 пункт 3 «**Областная пилотная площадка** по здоровьесбережению».
- Приказ №474 от 26.06.2015 МО РО «О присвоении статуса **областной пилотной площадки** по апробации современных УМК по физике в 7-10кл.», автор Н.С. Пурышева, издательство «Мнемозина».
- Приказ №330 от 22.05.2017 МО РО «О присвоении статуса МБОУ СОШ №3 г.Донецка **Областной инновационной площадки** для реализации проекта «Инновационные технологии развития одаренных детей в условиях общеобразовательной школы».

**1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации**

| <b>№</b> | <b>Должность</b>      | <b>Ф.И.О.</b>              | <b>Курирует направление и виды деятельности, предметы</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Образование, специальность по диплому</b>                                                       | <b>Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Квалификационная категория</b>                                                          |
|----------|-----------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Директор              | Литвинова Ирина Николаевна | Организация качественной учебно-воспитательной работы школы; обеспечение финансово-хозяйственной работы учреждения; создание здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе; обеспечение режима соблюдения прав и свобод учащихся и работников школы; взаимодействие с другими организациями. | Высшее (Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт, физическое воспитание, 1987г.) | 24.12.2021, 16 часов «Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы» ФГА ОУ ДПО АРГПиПРО МП РФ<br>18.10.2021, 72 часа «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» ООО «Учитель-Инфо»<br>17.09.2021, 36 часов «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения» ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО<br>19.05.2021, 108 часов «Инновационные методы и технологии обучения основам безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС» Учитель-Инфо»<br>07.03.2021, 72 часа «Оказание первой доврачебной помощи» ООО «Учитель-Инфо» | Высшая квалификационная категория, приказ Министерства образования РО от 22.02. 2019. №131 |
| 2        | Заместитель директора | Фролова Наталья            | Организация деятельности коллектива,                                                                                                                                                                                                                                                                              | Высшее (Ростовский                                                                                 | 18.06.2022 , 36 часа «Реализация требований обновленных ФГОС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Высшая квалификационная                                                                    |

|   |                       |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |
|---|-----------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|   |                       | Ивановна                  | координация работы преподавателей. Осуществляет контроль над качеством образования и воспитания, учебной нагрузкой учеников 5-11 классов. Принимает участие в подготовке и проведении аттестации сотрудников и учеников. Осуществляет составление расписания уроков и координацию замещения педагогов школе. Осуществляет организацию и контроль за учебной деятельностью учащихся, находящихся на индивидуальном обучении. Участвует в обсуждении вопроса подбора, приемки и расстановки кадров. | государственный педагогический университет, филология, 2002 г.)                 | НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО                                                                                                                                                                                                                                             | категория, приказ Министерства образования РО от 24.05.2019 г №377 |
| 3 | Заместитель директора | Демченко Татьяна Ивановна | Создает условия для реализации учебно-воспитательного процесса обучающихся начальной школы. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов учебной и внеурочной                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Высшее (Мордовский государственный педагогический институт, математика, 1976г.) | 12.11.2022 , 36 ч. «Педагогические технологии реализации шахматного всеобуча в образовательных организациях» ЧОУ «Таганрогский институт управления и экономики» 04.07.2022 , 36 ч. «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» ФГАОУДПО «Академия |                                                                    |

|   |                       |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |                       |                       | <p>деятельности обучающихся, обеспечением уровня подготовки обучающихся соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Руководит ШМО учителей начальных классов. Курирует работу учителей начальных классов.</p>                                                                    |                                                                                                        | <p>реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»<br/>13.10.2020, 72 часа «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательной организации»;<br/>18.12.2020, 72 часа «Методика преподавания математики с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в логике ФГОС»;<br/>24.01.2020, 36 часов «Педагогические технологии реализации шахматного всеобуча»;</p> |  |
| 6 | Заместитель директора | Онищук Раиса Петровна | <p>Обеспечивает функционирование зданий начальной и основной школы, несет персональную ответственность за Электра и теплобезопасность, создает условия по охране труда прочего персонала. Отвечает за санитарное состояние, пожарную и антитеррористическую безопасность здания и участников образовательного процесса.</p> | Среднее специальное (Ростовский технологический техникум легкой промышленности, 1976, техник-технолог) | <p>31.01.2018, 72 часа «Пожарный минимум для лиц руководящих и инженерно-технических работников, ответственных ПБ предприятия и организаций»;<br/>05.04.2016, 40 часов «Обучение специалистов и руководителей служб охраны труда предприятий и организаций всех форм собственности»;<br/>03.08.2016, 112 часов «Профессиональная подготовка лиц на право работы с отходами 1-4 классов опасности»;<br/>02.10.2017, «Проверка знаний ПУЭ, ПОТ ЭУ, ПТЭЭП, с присвоением группы IV по</p>                                     |  |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>электробезопасности в<br/> электроустановках выше<br/> (до)1000В»;<br/> 02.10.2017, «Проверка знаний<br/> ПТЭТЭ, ПТБ ТПУ и ТС, ПРсП»</p> |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### **1.3. Сведения об основных нормативных документах**

Устав учреждения: дата регистрации: 03.09.2015 года

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «21» октября 2011г. №543849, от 14 июля 2011 г. №392157 подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению)

Свидетельство о государственной регистрации права от «14» июля 2009 г. №005310, 12 февраля 2010 г. №431446 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);

Свидетельство об аккредитации организации выдано «07» марта 2017г. до «21» февраля 2024 года, Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Лицензия на правоведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «07» июля 2015г., серия 61Л01, №0002786, регистрационный номер 5246 Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Срок действия лицензии - бессрочно.

Паспорт Антитеррористической защищенности и техногенной безопасности МБОУ СОШ №3 г.Донецка.

Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

Основная образовательная программа НОО, ООО, СОО МБОУ СОШ №3 г.Донецка (срок действия 2020-2025г.г.), рассмотрены на заседании педагогического совета (протокол №1 от 24.08.2020г.), утверждены приказом №114 от 24.08.2020г.;

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ №3 г.Донецка разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ №3 г.Донецка приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ СОШ №3 г.Донецка приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

**Вывод:** Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

## **Раздел 2. Структура и система управления**

### **2.1. Структура управления**

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности

**В основу положена пятиуровневая структура управления.**

**Первый уровень структуры** – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор образовательной организации действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности образовательной организации вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления образовательной организации и Учредителя. Директор несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работы и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации.

**На втором уровне структуры** (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют органы коллегиального управления: Совет школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

**Третий уровень структуры** управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – структурное подразделение школы в состав, которого входят заместители директора, руководители ШММО учителей-предметников, МО учителей начальных классов, МО классных руководителей, педагоги высшей квалификационной категории). Деятельность Методического совета направлена на решение задач учебно-воспитательного процесса и методического обучения педагогов.

**Четвертый уровень организационной структуры управления** – уровень педагогических работников школы.

**Пятый уровень организационной структуры** – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления».

Единоличным исполнительным органом школы является директор Литвинова Ирина Николаевна.

Коллегиальными органами управления образовательной организацией являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Школы. Компетенция коллегиальных органов Школы разделом 3 Устава МБОУ СОШ №3 г.Донецка.

Порядок участия обучающихся в управлении Школы определяется п.39 Устава Школы. Порядок участия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в управлении Школой определяется локальными актами школы.

## **2.2. Система управления**

Основной целью развития системы управления школой является своевременное регулирование развивающейся системы образования в соответствии с государственным заказом, изложенным в Федеральном государственном образовательном стандарте и ФЗ -273 «Об образовании в Российской Федерации» Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

Управление образовательной организацией МБОУ СОШ №3 г.Донецка осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации - директор Литвинова И.Н., к компетенции которого относится текущее руководство ее деятельностью, в том числе:

- 1) организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Школы;
- 2) организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Школе;
- 3) организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- 4) организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
- 5) прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- 6) право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам;

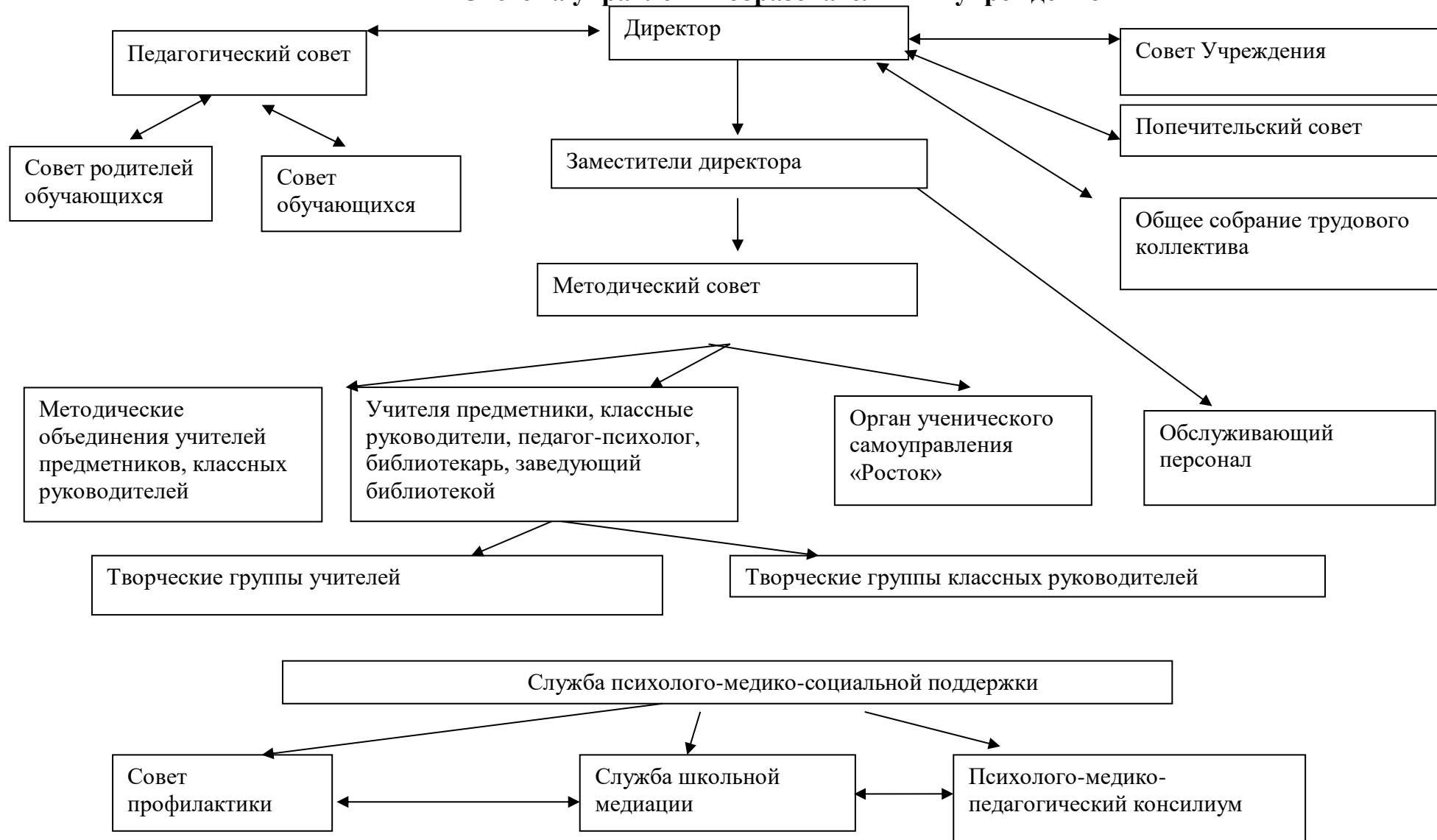
7) решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Школой, определенную настоящим Уставом.

В образовательной организации МБОУ СОШ №3 г.Донецка действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Школы;
- педагогический Совет;
- Совет Школы.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## Система управления образовательным учреждением



### 2.3. Оценка организации взаимодействия семьи и школы:

Организация взаимодействия семьи и школы строится по следующей схеме: информирование родителей (общешкольная конференция, общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания, сайт школы, информационный стенд в фойе школы); работа с неблагополучными семьями (консультирование, Совет профилактики, рейды, собеседования с родителями, взаимодействия с КДН и ЗП, органами полиции, соцзащиты). Информирование родителей осуществляется через сайт: локальные акты, новостные ленты, сведения об организации, достижения школы, качестве школьного питания, соблюдение законодательных норм, качество образовательных услуг.

План работы школы содержит по различным направлениям деятельности раздел «Работа с родителями». Данные разделы содержат перечень мероприятий с их участием в части качества образовательных услуг, воспитательной работы. Особое место принадлежит курсам для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской психологии и педагогике.

**Вывод:** Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26<sup>1</sup> и ст. 28<sup>2</sup> Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В 2023 году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

## Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

### 3.1. Контингент обучающихся

Основным индикатором оценки качества образовательной организации является контингент, качество сдачи выпускниками государственной итоговой аттестации.

Таблица №2

Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 31 декабря 2022 г.

Комплектование классов за текущий учебный год

| Показатель                                                                          |                           | Количество | %   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------|-----|
| Всего классов                                                                       |                           | 19         | 100 |
| Всего обучающихся                                                                   |                           | 458        | 100 |
| в том числе:                                                                        |                           |            |     |
| – на 1 уровне образования (начальное общее образование)                             |                           | 198        | 43  |
| – на 2 уровне образования (основное общее образование)                              |                           | 240        | 52  |
| – на 3 уровне образования (среднее общее образование)                               |                           | 20         | 4   |
| Всего классов:                                                                      |                           |            |     |
| – реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки |                           | 0          | 0   |
| – адаптированные образовательные программ (7.1, 7.2, 8.2)                           |                           | 7          | 2   |
| Обучающиеся, получающие образование по формам обучения                              | очное                     | 458        | 100 |
|                                                                                     | очно-заочное              | 0          | 0   |
|                                                                                     | заочное                   | 0          | 0   |
|                                                                                     | семейное /самообразование | 0          | 0   |
| Воспитанники детских домов, интернатов                                              |                           | 0          | 0   |
| Дети-инвалиды                                                                       |                           | 5          | 1   |

**Статистические данные по ОО**

|   | <b>Показатели</b>                                                               | <b>2020</b> | <b>2021</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 | Общая численность учащихся                                                      | 467         | 446         | 454         | 458         |
| 2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 215         | 209         | 195         | 198         |
| 3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 234         | 217         | 239         | 240         |
| 4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 18          | 20          | 20          | 20          |

**Вывод:** наблюдаются стабильные показатели контингента обучающихся. Уменьшилось количество контингента обучающихся на уровне среднего общего образования (отсутствует 11 класс)

### **3.2. Содержание подготовки обучающихся**

#### **3.2.1. Образовательная программа школы**

В МБОУ СОШ №3 г.Донецка создана и реализуется обновленная образовательная программа с 01.09.2013 (основание обновления – вступление в действие ФЗ 273 «Закон об образовании в Российской Федерации»).

В 2023 году реализовывалась программа 3 уровней образования:  
образовательная программа начального общего образования ФГОС НОО;  
образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО;  
образовательная программа среднего общего образования ФГОС СОО;  
адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития;  
адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра;  
адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития.

Образовательные программы утверждены Приказом №170 от 25.08.2023г.

Структура образовательной программы, ее аналитическое обоснование, основные концептуальные подходы и приоритеты, цели и задачи; принципы построения образовательного процесса, прогнозируемый педагогический результат соответствуют требованиям законодательству в сфере образования РФ. Внесены изменения в соответствии с введением ФГОС ОВЗ. Обеспеченность методической литературой, пособиями, материалами в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебной и методической литературы соответствует требованиям. Ученики имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации, к электронно-библиотечным системам, которые оснащены современной системой фильтрации.

### **3.2.2. Воспитательная работа**

**Целью воспитательной работы** МБОУ СОШ №3 г.Донецка является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Профориентация» (для ООО и СОО);
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

В 2023 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике, истории ее развития;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонию поднятия флага России – каждый рабочий понедельник.

### **Результаты анализа воспитательной работы школы**

В 2023 г. в школе сформировано 19 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–10-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

### **Реализация модуля «курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность в 1–4-х, 5–10-х классах ведется по следующим направлениям:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности..

Внеурочная деятельность в 1-х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом Методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий:

### **Реализация проекта «школьный театр»**

С 1 сентября 2022 года в МБОУ СОШ №3 г.Донецка началась реализация проекта «Школьный театр» в соответствии с поручением Минпросвещения (протокол от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

Школьный театр функционирует в школе в рамках внеурочной деятельности ООП НОО, ООО. Программы школьных театров «Школьный театр волонтеров» и «Школьный театр» реализуется в соответствии с планами внеурочной деятельности НОО, ООО на 2023/24 учебный год. Структура и содержание программ курсов внеурочной деятельности «Школьный театр волонтеров» и «Школьный театр» соответствуют требованиям ФГОС на всех уровнях образования.

Каждое занятие включает в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационный этап предполагает подготовку к работе. Теоретическая часть компактная, отражает необходимую информацию по теме. В основном преобладает практическое направление.

Педагоги использует различные формы организации деятельности обучающихся в рамках занятий: групповые и индивидуальные занятия для отработки дикции, мизансцены. Основные формы проведения занятий: театральные игры, конкурсы, викторины, беседы, экскурсии в театр и музеи, спектакли, праздники.

Также в рамках репетиционных занятий проводится постановка сценок к конкретным школьным мероприятиям, инсценировка сценариев школьных праздников, театральные постановки сказок, эпизодов из литературных произведений.

Отбор материалов для занятий педагог осуществляет в соответствии со значимыми календарными датами. Это позволяет сделать работу обучающихся целенаправленной: каждая сценка или спектакль имеют конкретное время для показа, таким образом школьники могут видеть результат своей работы, проанализировать его.

[http://donschool-sr3.ucoz.ru/index/shkolnyj\\_teatr/0-341](http://donschool-sr3.ucoz.ru/index/shkolnyj_teatr/0-341)

## **Работа школьного спортивного клуба**

С 01.09.2015 года в МБОУ СОШ №3 г.Донецка начал работу школьный спортивный клуб «NEXT» (далее – ШСК).

Обязанности руководителя ШСК исполняет Аксенова Г.И., учитель физической культуры, назначенный приказом директора от 20.05.2015 № 90. Галина Ивановна преподает физическую культуру, учитель высшей категории.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба МБОУ СОШ №3 г.Донецка разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК; календарный план спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной, секционной и досуговой работы на учебный год; учебные планы к программам дополнительного образования.

С начала 2023/24 учебного года функционируют спортивные секции: баскетбол, плавание, мини-футбол, настольный теннис. Также осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия.

В рамках деятельности ШСК в I полугодии проведено 5 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: подвижные перемены – 1–5-е классы, осенний кросс – 1–11-е классы, марафон, посвященный Дню учителя, конкурс на самый спортивный класс в 2–4-х классах, сдача норм ГТО.

При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков.

[http://donschool-sr3.ucoz.ru/index/shkolnyj\\_sportivnyj\\_klub/0-269](http://donschool-sr3.ucoz.ru/index/shkolnyj_sportivnyj_klub/0-269)

## **Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «классное руководство», «работа с родителями»)**

Классные руководители для обучающихся « группы риска» имеют индивидуальные планы работы, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и их родителями.

В первом полугодии проведено два заседания Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

### **Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «классное руководство» и «работа с родителями»)**

В течение первого полугодия проведено по два родительских собрания в 1–10-х классах. Всего 45 родительских собраний.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1 «А» класс
- «Секретный мир наших детей» – 5 «Б» класс
- «Счастлив тот, кто счастлив дома» – 7 «А» класс
- «Трудности подросткового возраста» – 8 «Б» класс
- «Вопросы организации и прохождения ГИА– 9»А», 9 «Б» классы

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 70 процентов в начальной школе, 65 процентов – в 5–9-х классах и 98 процентов – в 10-х классе.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Так же педагоги работают с родителями по плану родительского всеобуча.

### **Работа школьного методического объединения классных руководителей**

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2023 году работает над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля “Классное руководство”» в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Проведено два заседания ШМО согласно плану работы.

### **Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы**

В 2023 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 100%.

Мероприятия в рамках плана воспитательной работы делятся на следующие направления:

патриотическое воспитание;

мероприятия по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, вовлечению в деструктивные организации и общественно-опасную деятельность (Приложение 6);

мероприятия, направленными на формирование российской идентичности, единства российской нации;

поддержка добровольчества;

мероприятия по формированию традиционных семейных ценностей;

содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу;

мероприятия, направленных на профориентацию и карьерные устремления;

мероприятия по популяризации здорового образа жизни, молодежного туризма и культуры безопасности, профилактике злоупотребления психоактивными веществами в молодежной среде.

**В школе действует детское объединение «Наш второй дом», как система самоуправления учащихся.**

**Цель** - формирование у школьников личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия.

**Задачи ученического самоуправления:**

- Реализация права обучающихся на участие в процессе управления образовательным учреждением;
- Создание условий для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности;
- Определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы учащихся;
- Организация деятельности органов ученического самоуправления;
- Воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;
- Воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах своей личности, общества и Отечества;
- Подведение итогов работы, анализ ее результатов;
- Формирование у учащихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развитие самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности;
- Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка;
- Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения.

Ключевые дела детского объединения « Наш второй дом»:

День спорта и здоровья – сентябрь.

Акция «Наркотикам – НЕТ! Здоровому образу жизни – ДА!» - ноябрь.

«Неделя добрых дел, посвященная Дню пожилого человека» - декабрь.

«Я – гражданин России!» - январь.

Месячник военно-патриотического воспитания - февраль.

«Вахта памяти» - апрель.

«Безопасное колесо» - апрель-май.

«Этот день Победы» - май.

«Последний звонок» - май.

**Работа отряд ЮИД «ДОЗОР»:**

**Цели работы отряда:**

- пропаганда правил дорожного движения среди учащихся;

- предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма

### **Задачи работы отряда:**

- пропаганда здорового образа жизни;
- привлечение детей и подростков к участию в пропаганде Правил дорожного движения на улицах и дорогах среди сверстников;
- вовлечение детей и подростков в отряды юных инспекторов движения.

### **В школе работают отряды волонтеров «Лучик Добра», «Волонтеры Победы».**

**Целью** волонтерской деятельности является консолидация усилий молодежи и педагогического коллектива школы в позитивном влиянии на детей и подростков при выборе ими жизненных ценностей.

**Основными задачами** деятельности волонтерского отряда являются:

- содействие всестороннему развитию детей и подростков, формированию у них активной жизненной позиции;
- формирование содружества учащихся на основе любви к лагерю, уважения традиций и соблюдения Устава школы, толерантности и товарищества;
- пропаганда среди детей и подростков идей добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни.

### **Активно ведет свою работу отряд Юных друзей пограничников.**

#### **Цель работы:**

Развитие системы патриотического воспитания детей, направленной на формирование и развитие личности гражданина – патриота Отечества, способного успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время и обеспечить решение задач по консолидации общества, поддержанию общественной и экономической стабильности в РФ патриотическое воспитание учащихся школы.

**Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:**

- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни.

Обучающиеся школы участвуют в Конкурсах различных уровне и добиваются значительных результатов

### **Выводы**

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.
3. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
4. По промежуточным результатам работы школьного театра наблюдается активизация творческой активности школьников, а также выявлены одаренные дети.

5. На конец I полугодия 2023/24 учебного года число желающих посещать школьный спортивный клуб «NEXТ» выросло на 20 процентов по сравнению с началом года.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство».
7. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
8. Работа ШМО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
9. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

## Результаты участия обучающихся в воспитательных мероприятиях в 2023 году.

ТАБЛИЦА  
участия во всероссийских конкурсах 2023 г.

| №<br>п/п | Название конкурса                                                                      | Уровень       | Дата<br>проведения<br>конкурса | Ф.И.О. кому<br>отписан          | Отметка об участии                                                                                            |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Всероссийский конкурс «Рождественские сюжеты»                                          | всероссийский | Январь 2023                    | Ступаченко М.В.                 | Диплом 1м. Орищенко А. 4а                                                                                     |
| 2        | Всероссийский конкурс соавторов Российского движения детей и молодежи                  | всероссийский | Прислали<br>23.01.23           | Пуголь М.Б.                     | Диплом победителя МБОУ СОШ №3 г.донецка                                                                       |
| 3        | VI Всероссийской конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги»           | всероссийский | 22.02.2023                     | Левинская И.И.                  | Грамота 1 степени Нетудыхатка А. 4б                                                                           |
| 4        | Всероссийская акция Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского»           | всероссийский | Апрель 2023                    | Давыдова Е.В.                   | Сертификат участника Козлов Д. 11кл.                                                                          |
| 5        | Всероссийский национальный конкурс искусств «Виктория»                                 | всероссийский | Май 2023                       | Ступаченко М.В.<br>Козлова О.Е. | Диплом лауреата 2ст. творч.коллект.<br>«Будущее 21 века»                                                      |
| 6        | Всероссийский фестиваль-конкурс искусств «Страна талантов»                             | всероссийский | Май 2023                       | Ступаченко М.В.                 | Диплом лауреата 1ст. творч.коллект.<br>«Будущее 21 века»                                                      |
| 7        | Конкурсный отбор на участие в дополнительной общеразвивающей программе «Вектор Успеха» | всероссийский | Август 2023                    | Пуголь М.Б.                     | Сертификат победителя Мацуй Д.Е. 9а                                                                           |
| 8        | Акция «Единый фенологический день». Проект «Окружающий мир»                            | всероссийский | 15.10.2023                     | Кузьмина М.В.                   | Благодарность Бондаренко М. 6а<br>Благодарность Радионова Д. 6б                                               |
| 9        | Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли-2023»         | всероссийский | Ноябрь 2023                    | Кренинина И.В.                  | Диплом участника Коваленко Е. 5а<br>Диплом участника Ершова К. 6б<br>Диплом участника Гульченко К. 10 кл.     |
| 11       | Экодиктант                                                                             | всероссийский | Ноябрь 2023                    | Кузьмина М.В.                   | Диплом 1 ст. Бондаренко М. 6а                                                                                 |
| 12       | Всероссийский конкурс детского рисунка «Россия будущего»                               | всероссийский | Декабрь 2023                   | Кузьмина М.В.                   | Сертификат участ. Бондаренко М. 6а<br>Сертификат участ. Колосовская А. 6а<br>Сертификат участ. Рябченко И. 6б |

ТАБЛИЦА  
участия в муниципальных конкурсах 2023

| №<br>п/п | Название конкурса                                                                                                                                                                        | Уровень       | Дата<br>проведения<br>конкурса | Ф.И.О.<br>ответственного        | Отметка об участии                                                            |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Городской фестиваль-конкурс юных журналистов «Свой голос»                                                                                                                                | муниципальный | Февраль 2023                   | Усачева Т.Н.                    | Грамота победителя объединение «Юный журналист»                               |
| 2        | Городской конкурс чтецов «Живое слово»                                                                                                                                                   | муниципальный | 17.02.2023                     | Ступаченко М.В.<br>Козлова О.Е. | Грамота 1м. 4А кл.                                                            |
|          |                                                                                                                                                                                          |               |                                | Левинская И.И.                  | Грамота 2м. Бондаренко А. 4б                                                  |
|          |                                                                                                                                                                                          |               |                                | Дурденко Г.А.                   | Грамота 3м. Лысенко Д. 2б                                                     |
| 3        | Городской Смотр строя и песни юнармейских отрядов общеобразовательных организаций, посвященный 80-летию освобождения города Донецка Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков | муниципальный | 21.02.2023                     | Мизин С.Б.                      | Диплом 1 место отряд «Юные патриоты»<br>Грамота 1 место Баринев Е.            |
| 4        | Открытый епархиальный фестиваль православной культуры и творчества «Свет Рождества»                                                                                                      | муниципальный | Февраль 2023                   | Вашиняк Н.Н.                    | Грамота 2м. Сологуб В. 5а                                                     |
|          |                                                                                                                                                                                          |               |                                | Калугина Г.А.                   | Грамота 2м. Анохина М. 3б                                                     |
|          |                                                                                                                                                                                          |               |                                | Левинская И.И.                  | Грамота 1м. Штехно Е. 4б                                                      |
|          |                                                                                                                                                                                          |               |                                | Дурденко Г.А.                   | Грамота 2м. Пискунова В. 2б                                                   |
| 5        | Городской конкурс-выставка изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Территория творчества»                                                                       | муниципальный | Марта 2023                     | Вашиняк Н.Н.                    | Грамота 1м. Прокопенко Л. 8б                                                  |
|          |                                                                                                                                                                                          |               |                                | Дурденко Г.А.                   | Грамота 1м. Калинина А. 8б                                                    |
|          |                                                                                                                                                                                          |               |                                | Дурденко Г.А.                   | Грамота 2м. Пискунова В. 2б                                                   |
|          |                                                                                                                                                                                          |               |                                | Байдикова О.А.                  | Грамота 3м. Акатнова Д. 3а                                                    |
|          |                                                                                                                                                                                          |               |                                | Аржановская Е.В.                | Грамота за участие Кузнецов Д. 1а                                             |
|          |                                                                                                                                                                                          |               |                                | Ступаченко М.В.                 | Грамота за участие Князева Д. 4а                                              |
|          |                                                                                                                                                                                          |               |                                |                                 | Грамота за участие Степаненко С. 4а                                           |
|          |                                                                                                                                                                                          |               |                                |                                 | Грамота за участие Дубов А. 4а                                                |
| 6        | Муниципальный этап регионального смотра-конкурса Штабов воспитательной работы в 2022/2023уч.г.                                                                                           | муниципальный | Март 2023                      |                                 | Сертификат за активное участие школа                                          |
| 7        | Муниципальный этап областного фотоконкурса «ЮИД-50. ЮПИД-8» и муниципальный этап областного конкурса мобильных уголков ЮИД в                                                             | муниципальный | Март 2023                      | Котова О.А.                     | Диплом за участие школа (фотоконкурс)<br>Диплом победителя (мобильные уголки) |

|    |                                                                                                             |               |             |                             |                                                                                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | онлайн-режиме                                                                                               |               |             |                             |                                                                                                                                                                         |
| 8  | Городская викторина по ПДД среди обучающихся 1-7 классов                                                    | муниципальный | Март 2023   | Аржановская Е.В.            | Грамота 2м. Кузнецов Д. 1а                                                                                                                                              |
|    |                                                                                                             |               |             | Терещенко Н.В.              | Грамота участие Терехова А. 2а                                                                                                                                          |
|    |                                                                                                             |               |             | Калугина Г.А.               | Грамота 1м. Зуев М. 3б                                                                                                                                                  |
|    |                                                                                                             |               |             | Ступаченко М.В.             | Грамота 2м. Попова К. 4а                                                                                                                                                |
|    |                                                                                                             |               |             | Литвинова И.Н.              | Грамота участие Прокофьева Е. 5б                                                                                                                                        |
|    |                                                                                                             |               |             |                             | Грамота 3м. Баринов Е. 6б                                                                                                                                               |
|    |                                                                                                             |               |             |                             | Грамота 3м. Посышнена Е. 7б                                                                                                                                             |
| 9  | Городской конкурс «Ода православной книге»                                                                  | муниципальный | Март 2023   | Давыдова Е.В.               | Грамота победителя Радионова Д. 5б                                                                                                                                      |
| 10 | Муниципальный этап конкурса резервных и основных отрядов ЮИД «По безопасной дороге ЮИД 50 лет»              | муниципальный | 17.03.2023  | Котова О.А.<br>Козлова О.Е. | Грамота 3м. отряд ЮИД                                                                                                                                                   |
| 11 | Городской конкурс устного народного творчества «Это все мне родное и близкое»                               | муниципальный | Март 2023   | Левинская И.И.              | Диплом 2ст. Бондаренко А. 4б                                                                                                                                            |
| 12 | Городской этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» 2023 года | муниципальный | Март 2023   | Долуева М.И.                | Грамота 1м. Авершина М. 1б                                                                                                                                              |
|    |                                                                                                             |               |             | Аржановская Е.В.            | Грамота 3м. Бибикова С. 1а                                                                                                                                              |
|    |                                                                                                             |               |             | Левинская И.И.              | Грамота 1м. Козар К. 4б                                                                                                                                                 |
|    |                                                                                                             |               |             | Байдикова О.А.              | Грамота 1м. Акатнова Д. 3а                                                                                                                                              |
| 13 | Городской конкурс вокального творчества «Поющий город»                                                      | муниципальный | 13.04.2023  | Козлова О.Е.                | Диплом за участие Шевченко А. 9а (Гвоздики Отечества)<br>Диплом за участ. вок.ансам. «Микрофон» (Гвоздики Отечества)<br>Диплом за участие Дюбина В.8а (Эстрадная песня) |
| 14 | Городской конкурс «Весенняя КотОвасия»                                                                      | муниципальный | 13.04.2023  | Пуголь М.Б.                 | Диплом 3ст. Малярова В. 9а                                                                                                                                              |
| 15 | Городская акция «Берегите первоцветы»                                                                       | муниципальный | Апрель 2023 | Жуковская Н.В.              | Диплом 3ст. Воробинский Б. 5а                                                                                                                                           |
|    |                                                                                                             |               |             | Терещенко Н.В.              | Диплом 1ст. Иванов А. 2а<br>Диплом 3ст. Усачева К. 2а<br>Диплом 3ст. Терехова А. 2а<br>Грамота за участие Заярный С. 2а<br>Грамота за участие Терехова А. 2а            |
|    |                                                                                                             |               |             |                             | Диплом 3ст. Акатнова Д. 3а<br>Диплом 2ст. Минаев М. 3а                                                                                                                  |

|    |                                                                                                                                                        |               |             |                  |                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                        |               |             | Калугина Г.А.    | Диплом 1ст. Уваров И.<br>Диплом 2ст. Ситак М. 3б<br>Диплом 2ст. Стасенко В. 3б<br>Грамота за участие Гоменюк А. 3б<br>Грамота за участие Хомутова В. 3б<br>Грамота за участие Маилова И. 3б<br>Грамота за участие Анохина М. 3б |
|    |                                                                                                                                                        |               |             | Ступаченко М.В.  | Грамота за участие Князева Д. 4а<br>Грамота за участие Юрченко С. 4а<br>Грамота за участие Акатнова, Понятков Е. 4а                                                                                                             |
|    |                                                                                                                                                        |               |             | Левинская И.И.   | Диплом 1ст. Комарова К. 4б<br>Диплом 2ст. Подмогильная Е. 4б<br>Диплом 3ст. Бушкова Е. 4б<br>Диплом 3ст. Бондаренко А., Бондаренко О. 4б<br>Диплом 3ст. Колчина А. 4б                                                           |
| 16 | Городская выставка детского технического творчества школьников «Космические дали», посвященная 620ой годовщине со дня первого полета человека в космос | муниципальный | Апрель 2023 | Долуева М.И.     | Грамота 2м. Донсков К. 1б                                                                                                                                                                                                       |
|    |                                                                                                                                                        |               |             | Терещенко Н.В.   | Грамота 1м. Усачева К. 2а<br>Грамота за участие Казмеров Я. 2а                                                                                                                                                                  |
|    |                                                                                                                                                        |               |             | Дурденко Г.А.    | Грамота 1м. Петрачук А. 2б<br>Грамота 3м. Пискунова В.                                                                                                                                                                          |
|    |                                                                                                                                                        |               |             | Байдикова О.А.   | Грамота 1м. Минаев М. 3а<br>Грамота 2м. Шкуратов Н. 3а                                                                                                                                                                          |
|    |                                                                                                                                                        |               |             | Калугина Г.А.    | Грамота 3м. Анохина М. 3б                                                                                                                                                                                                       |
|    |                                                                                                                                                        |               |             | Ступаченко М.В.  | Грамота 2м. Попова К. 4а<br>Грамота 3м. Дубов А. 4а                                                                                                                                                                             |
|    |                                                                                                                                                        |               |             | Левинская И.И.   | Грамота 3м. Величко В. 4б                                                                                                                                                                                                       |
|    |                                                                                                                                                        |               |             | Мизин С.Б.       | Грамота 2м. Шкуратов М. 6б<br>Грамота за участ. Мирозниченко Д. 5б                                                                                                                                                              |
| 17 | Городская интегративная игра «Интеллектуальный марафон» «Время быть лучшими»                                                                           | муниципальный | Апрель 2023 | Кохановская А.В. | Грамота за акт.участ. команда «Максимус»                                                                                                                                                                                        |
| 18 | Городской конкурс-соревнование «Безопасное колесо 2023) (этап медицина)                                                                                | муниципальный | Май 2023    | Мизин С.Б.       | Грамота 3м. команда<br>Грамота 2м. Галенко Г. 6б (этап ПДД)<br>Грамота 2м. Баринов Е. 6б (этап ПДД)                                                                                                                             |
| 19 | Городской конкурс творческих работ                                                                                                                     | муниципальный | Май 2023    | Ступаченко М.В.  | Диплом 1ст. Коваленко Е. 4а                                                                                                                                                                                                     |

|    |                                                                                                                                                                                                 |               |          |                  |                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    | «Священная война великого народа», посвященный 78-летию Победы в Вов 1941-1945г.г.                                                                                                              |               |          |                  | Диплом 1ст. Князева Д. 4а<br>Диплом 2ст. Орищенко А. 4а                               |
|    |                                                                                                                                                                                                 |               |          | Левинская И.И.   | Диплом 2ст. Казанжи У. 4б<br>Диплом 2ст. Синельников Д. 4б<br>Диплом 3ст. Козар К. 4б |
| 20 | Городской конкурс детского рисунка «Герои наших дней»                                                                                                                                           | муниципальный | Май 2023 | Аржановская Е.В. | Диплом за участ. Кузнецов Д. 1а                                                       |
|    |                                                                                                                                                                                                 |               |          | Байдикова О.А.   | Диплом за участ. Акатнова Д. 3а                                                       |
|    |                                                                                                                                                                                                 |               |          | Ступаченко М.В.  | Диплом за участ. Дубов А. 4а<br>Диплом за участ. Князева Д. 4а                        |
|    |                                                                                                                                                                                                 |               |          | Левинская И.И.   | Диплом за участ. Подмогильная Е. 4б<br>Диплом за участ. Синельников Д. 4б             |
|    |                                                                                                                                                                                                 |               |          | Юренко Н.Д.      | Диплом за участ. Рябченко И. 5б                                                       |
|    |                                                                                                                                                                                                 |               |          | Мизина Н.С.      | Диплом за участ. Волканитина В. 6б                                                    |
|    |                                                                                                                                                                                                 |               |          | Вашиняк Н.Н.     | Диплом за участ. Васильев А. 8б                                                       |
| 21 | Проект цифрового развития «Вектор взлёта: 3.0»                                                                                                                                                  | муниципальный | Май 2023 |                  | Сертификат участия Вахитов Д. 11<br>Сертификат участия Мелетинский А. 11              |
| 22 | Городская выставка моделей военной техники «Музей на столе», посвященная 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945г.)                                                     | муниципальный | Май 2023 | Долуева М.И.     | Грамота 1м. Марченко С. 1б                                                            |
|    |                                                                                                                                                                                                 |               |          | Левинская И.И.   | Грамота 1м. Турилин А. 4б                                                             |
|    |                                                                                                                                                                                                 |               |          | Терещенко Н.В.   | Грамота 2м. Иванов А. 2а                                                              |
|    |                                                                                                                                                                                                 |               |          | Байдикова О.А.   | Грамота 2м. Шкуратов Н. 3а                                                            |
|    |                                                                                                                                                                                                 |               |          | Ступаченко М.В.  | Грамота 2м. Коваленко Я. 4а<br>Грамота 3м. Фисенко Я. 4а                              |
| 23 | Городской литературный марафон «Письмо Победы», посвященный 78-ой годовщине Победы в Вов и 80-ой годовщине освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков в Вов 1941-1945гг. | муниципальный | Май 2023 | Давдова Е.В.     | Диплом участника Мацуй Д. 8а                                                          |
| 24 | Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»                                                                                                     | муниципальный | Май 2023 | Долуева М.И.     | Грамота 1м. Авершина М. 1б                                                            |
|    |                                                                                                                                                                                                 |               |          | Байдикова О.А.   | Грамота 1м. Акатнова Д. 3а                                                            |
|    |                                                                                                                                                                                                 |               |          | Левинская И.И.   | Грамота 1м. Козар К. 4б                                                               |
|    |                                                                                                                                                                                                 |               |          | Аржановская Е.В. | Грамота 3м. Бибикова С. 1а                                                            |
| 25 | Городской конкурс-фестиваль «Пасха Красная»                                                                                                                                                     | муниципальный | Май 2023 | Литвинова И.Н.   | Грамота победителя МБОУ СОШ №3                                                        |
| 26 | Городской конкурс «Ода православной                                                                                                                                                             | муниципальный | Май 2023 | Левинская И.И.   | Грамота победителя 4б                                                                 |

|    |                                                                                                                                        |               |              |                                               |                                                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | книги»                                                                                                                                 |               |              |                                               |                                                                                                        |
| 27 | VII международный фестиваль казачьей культуры «Казачья душа», посвященный 342-летию станицы Гундоровской и Году атамана Матвея Платова | муниципальный | Май 2023     | Дурденко Г.А.                                 | Диплом 1ст. Лысенко Д. 2б                                                                              |
| 28 | Городская антинаркотическая акция «Станция назначения – жизнь!»                                                                        | муниципальный | июнь 2023    | Терещенко Н.В.                                | Сертификат участника команда лагеря                                                                    |
| 29 | Городской смотр-конкурс лагерей с дневным пребыванием детей в период летних каникул 2023                                               | муниципальный | июнь 2023    | Терещенко Н.В.                                | Грамота за участие лагерь                                                                              |
| 30 | Муниципальный конкурс «Лучшая общеобразовательная организация муниципального образования «Город Донецк» 2022-2023уч.г.                 | муниципальный | Август 2023  | МБОУ СОШ №3                                   | Почетная грамота 3м.                                                                                   |
| 31 | Городской фотоконкурс «Любимый город в объективе», посвященный 68-летию города Донецка                                                 | муниципальный | Август 2023  | Вашиняк Н.Н.                                  | Грамота 1м. Войтова В. 9б<br>Грамота 2м. Донсков К. 8а<br>Грамота 2м. Прокопенко Л. 9б                 |
| 32 | Муниципальный этап областного конкурса основных отрядов ЮИД «ПДД.Велосипед.СИМ»                                                        | муниципальный | 29.09.2023   | Котова О.А.<br>Козлова О.Е.<br>Кренинина И.В. | Диплом 3м. основной отряд ЮИД                                                                          |
| 33 | Муниципальный этап областного конкурса резервных отрядов ЮИД «Изучаем. Соблюдаем. Пропагандируем ПДД»                                  | муниципальный | 29.09.2023   | Котова О.А.<br>Козлова О.Е.<br>Кренинина И.В. | Диплом 3м. резервный отряд ЮИД                                                                         |
| 34 | Муниципальный этап экологического чемпионата «ЭкоГТО»                                                                                  | муниципальный | Ноябрь 2023  | Пуголь М.Б.                                   | Сертификат участ. Мацуй Д. 9а<br>Сертификат участ. Сидоренков М. 8а<br>Сертификат участ. Терехов А. 8а |
| 35 | Городской конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»                                                           | муниципальный | 10.11.2023   | Пуголь М.Б.                                   | Грамота 1м. Шайдерова Д. 10кл.                                                                         |
| 36 | Городской конкурс «Я в рабочие пойду?»                                                                                                 | муниципальный | Ноябрь 2023  | Кренинина И.В.                                | Диплом МБОУ СОШ №3 3м.                                                                                 |
| 37 | Городской конкурс-выставка детского технического творчества школьников                                                                 | муниципальный | Декабрь 2023 | Ступаченко М.В.                               | Грамота 3м. Пронина М. 1а<br>Грамота за участие Ковалева М. 1а                                         |

|    |                                                                                                                                                                            |               |              |                  |                                                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | «Лего-фантазии»                                                                                                                                                            |               |              | Левинская И.И.   | Грамота 2м. Минязева А. 1б                                                                           |
|    |                                                                                                                                                                            |               |              | Аржановская Е.В. | Грамота 3м. Стрижов М. 2а                                                                            |
|    |                                                                                                                                                                            |               |              | Долуева М.И.     | Грамота 1м. Кузьменко С. 2б<br>Грамота за участие Будасов А. 2б<br>Грамота за участи Магомедов Р. 2б |
|    |                                                                                                                                                                            |               |              | Дурденко Г.А.    | Грамота 1м. Аксенов А. 3б<br>Грамота 1м. Аксенов А. 3б                                               |
|    |                                                                                                                                                                            |               |              | Байдикова О.А.   | Грамота 3м. Воронова К. 4а                                                                           |
| 38 | Дистанционный муниципальный конкурс творческих постов «Лапа года»                                                                                                          | муниципальный | Декабрь 2023 | Ступаченко М.В.  | Диплом 2м. Загинайко А.1а<br>Диплом 3м. Мирозниченко Д. 1а                                           |
|    |                                                                                                                                                                            |               |              | Левинская И.И.   | Диплом 2м. Колокольчикова А. 1б                                                                      |
|    |                                                                                                                                                                            |               |              | Аржановская Е.В. | Диплом 2м. Гордиенко Э. 2а                                                                           |
|    |                                                                                                                                                                            |               |              | Долуева М.И.     | Диплом 2м. Донсков К. 2б                                                                             |
|    |                                                                                                                                                                            |               |              | Дурденко Г.А.    | Диплом 3м. Хомутова В. 3б                                                                            |
| 39 | Городская акция-конкурс «Синичкин день»                                                                                                                                    | муниципальный | Декабрь 2023 | Ступаченко М.В.  | Диплом 1ст. Осипова С. 1а<br>Диплом 2ст. Осипова С. 1а                                               |
|    |                                                                                                                                                                            |               |              | Левинская И.И.   | Диплом 3ст. команда 1б<br>Диплом 3ст. Иващенко А. 1б                                                 |
|    |                                                                                                                                                                            |               |              | Аржановская Е.В. | Диплом 1ст. Кузнецов Д. 2а<br>Диплом 3ст. Иващенко С. 2а                                             |
|    |                                                                                                                                                                            |               |              | Дурденкго Г.А.   | Диплом 1ст. Аксенов А. 3б<br>Диплом 1ст. Пискунова В. 3б                                             |
|    |                                                                                                                                                                            |               |              | Байдикова О.А.   | Диплом 3ст. Москвитина Д. 4а                                                                         |
|    |                                                                                                                                                                            |               |              | Калугина Г.А.    | Диплом 3ст. Кретинина А. 4б                                                                          |
|    |                                                                                                                                                                            |               |              | Пуголь М.Б.      | Диплом 3ст. Чаплыгин Д. 5б                                                                           |
| 40 | Городской конкурс детской песни «Чудеса-2023»                                                                                                                              | муниципальный | 13.12.2023   | Козлова О.Е.     | Диплом 2с. Лысенко Д. 3б, Пискунова В.3б                                                             |
|    |                                                                                                                                                                            |               |              |                  | Диплом 3ст. Шенгер Л. 7б                                                                             |
| 41 | Муниципальный этап смотра-конкурса Центров детских инициатив в ОО муниципального образования «Город Донецк» в 2023-2024уч.г.                                               | муниципальный | декабрь      | Пуголь М.Б.      | Диплом за активное участие МБОУ СОШ №3 г.Донецка                                                     |
| 42 | Городской смотр-конкурс «Новогодний калейдоскоп» на лучшее новогоднее оформление учреждений, предприятий, организаций, индивидуальных домовладений и многоквартирных домов | муниципальный | декабрь      |                  | Диплом 3ст. МБОУ СОШ №3 г.Донецка                                                                    |

ТАБЛИЦА  
участия в международных конкурсах 2023

| №<br>п/п | Название конкурса                                                                                           | Уровень       | Дата<br>проведения<br>конкурса | Ф.И.О. кому<br>отписан          | Отметка об участии                                                                                                                               |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Международный фестиваль-конкурс искусств «Возрождение»                                                      | международный | Январь 2023                    | Козлова О.Е.                    | Диплом лауреата 2ст. Котова А. 2б                                                                                                                |
| 2        | Международный детский конкурс-фестиваль «Мои Герои. Музыка Победы»                                          | международный | Апрель 2023                    | Давыдова Е.В.                   | Сертификат участника Козлов Д. 11                                                                                                                |
| 3        | Международный многожанровый фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Рассвет таланта» | международный | Апрель 2023                    | Козлова О.Е.<br>Ступаченко М.В. | Диплом лауреата 1ст. творч.коллектив «Будущее 21 века»                                                                                           |
| 4        | Международный конкурс «Литературно-музыкальная композиция»                                                  | международный | Май 2023                       | Козлова О.Е.<br>Ступаченко М.В. | Диплом 1м. творч.коллектив «Будущее 21 века»                                                                                                     |
| 5        | Международный фестиваль-конкурс «АРТ-Магия»                                                                 | международный | Май 2023                       | Козлова О.Е.<br>Ступаченко М.В. | Диплом лауреата 1ст. творч.коллектив «Будущее 21 века»                                                                                           |
|          |                                                                                                             |               |                                | Козлова О.Е.                    | Диплом лауреата 3ст. Дюбина В. 8а                                                                                                                |
|          |                                                                                                             |               |                                |                                 | Диплом лауреата 3ст. Шевченко А. 9а                                                                                                              |
|          |                                                                                                             |               |                                |                                 | Диплом лауреата 1ст. вок.анс. «Микрофон»                                                                                                         |
|          |                                                                                                             |               |                                | Козлова О.Е.<br>Котова О.А.     | Диплом лауреата 1ст. Юные инспекторы Дорожного движения                                                                                          |
| 6        | Международный конкурс-фестиваль в сфере искусства и творчества «Новое поколение»                            | международный | Май 2023                       | Ступаченко М.В.<br>Козлова О.Е. | Диплом лауреат 2ст. творч.коллектив «Будущее 21 века»                                                                                            |
| 7        | Международный конкурс-фестиваль искусств «Озарение»                                                         | международный | Май 2023                       | Ступаченко М.В.                 | Диплом лауреата 1ст. творч.коллектив. «Будущее 21 века»                                                                                          |
| 8        | Международный фестиваль-конкурс искусств «Симфония творчества»                                              | международный | Октябрь 2023                   | Козлова О.Е.                    | Диплом лауреата 2ст. Дюбина В. 9а<br>Диплом лауреата 2ст. Шевченко А. 10,<br>Аржановская В. 9а<br>Диплом 3ст. Юные инспектора дорожного движения |

Таблица  
участия в областных конкурсах 2023

| №<br>п/п | Название конкурса                                                                                                                                       | Уровень      | Дата<br>проведения<br>конкурса                                          | Ф.И.О. кому<br>отписан | Отметка об участии                                                  |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1        | Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»                                                 | региональный | 26.01.2023                                                              | Пуголь М.Б.            | Сертификат участника Шайдерова Д. 9а                                |
| 2        | Открытый епархиальный фестиваль православной культуры и творчества «Свет Рождества»                                                                     | региональный | Прислали<br>Март 2023                                                   | Дурденко Г.А.          | Диплом победителя Пискунова В. 2б                                   |
|          |                                                                                                                                                         |              |                                                                         | Калугина Г.А.          | Диплом победителя Манохина М. 3б                                    |
| 3        | Областной конкурс эссе среди школьников старших классов «Я и будущее моей страны»                                                                       | региональный | Март 2023                                                               | Усачева Т.Н.           | Диплом участника Мамбетова Д. 11                                    |
|          |                                                                                                                                                         |              |                                                                         | Кохановская А.В.       | Диплом Лауреата 2ст. Резникова Б. 9б                                |
| 4        | Региональный проект «Orient Profsrills»                                                                                                                 | региональный | Май 2023                                                                |                        | Сертификат за участие Брагонин А. 9б                                |
|          |                                                                                                                                                         |              |                                                                         |                        | Сертификат за участие Рябчук К. 11                                  |
|          |                                                                                                                                                         |              |                                                                         |                        | Сертификат за участие Митяева А. 11                                 |
| 5        | Региональный этап конкурса «Время быть лидером» акции «Герой нашего времени»                                                                            | региональный | Май 2023                                                                | Пуголь М.Б.            | Диплом победителя Мацуи Д. 8а<br>Диплом победителя Кузьмичева А. 8а |
| 6        | Конкурс плакатов и рисунков антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Наркополиция – на страже здорового поколения страны!» | областной    | Сентябрь 2023                                                           | Байдикова О.А.         | Сертификат участника Волканитин А. 4а                               |
| 7        | Епархиальный (региональный) этап Международного конкурса – фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2023»                        | региональный | Ноябрь 2023<br>(проводился в<br>апреле 2023,<br>ранее не<br>показывали) | Дурденко Г.А.          | Диплом победителя Пискунова В. 3б                                   |
| 8        | Региональный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»                                                                    | региональный | Ноябрь 2023                                                             | Калугина Г.А.          | Диплом участника Хомутова В. 4б                                     |

**Вывод:** наблюдаются высокие результаты воспитательной работы в образовательной организации. В 2024 году необходимо развивать условия для организации воспитательной среды в рамках введения ФГОС СОО.

### 3.3. Качество предметной подготовки

На основании анализа результатов промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации можно сделать следующие выводы:

Таблица №5

| Показатели:                                                                                                                                                                                                                         | 2021            | 2022   | 2023         | Вывод:                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|--------------|------------------------------------|
| Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 199/43          | 185/40 | 182/45       | Наблюдается снижение результата    |
| Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 3,5             | 4      | 4            | Наблюдается положительная динамика |
| Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (алгебра/геометрия)                                                                                                                             | 3               | 2      | 3            | Наблюдается положительная динамика |
| Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 68              | -      | 58           | Наблюдается снижение результата    |
| Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | профильная - 55 | -      | базовая - 13 | Наблюдается положительная динамика |
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 2/3             | 2/6    | 1/3          | Наблюдается положительная динамика |
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 9/15            | 13/39  | 4/12         | Наблюдается снижение результата    |
| Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0               | -      | 0            | Стабильно качественный результат   |
| Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже                                                                                                                                              | Проф. – 0       | -      | 0            | Наблюдается положительная динамика |

|                                                                                                                                                                    |      |     |      |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|------|------------------------------------|
| установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса                           |      |     |      |                                    |
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса         | 0    | 3/9 | 0    | Наблюдается положительная динамика |
| Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса         | 1/5  | -   | 0    | Наблюдается положительная динамика |
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 3/5  | 0   | 2/5  | Наблюдается положительная динамика |
| Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2/11 | -   | 2/10 | Наблюдается снижение результата    |

**Вывод:** наблюдается стабильно качественный результат по качеству усвоения предметов выпускниками школы. Рекомендуется усилить внутришкольный контроль по качеству преподавания математики и русского языка.

**Уровень освоения ФГОС НОО рассматривается через образовательные достижения школьников в освоении метапредметных учебных действий.**

Таблица 6

По итогам комплексных работ 4 классов

|                                                                          | <i>Проверяемые метапредметные умения</i>                                                                                                      | <i>Количество обучающихся, набравших</i> |               |                |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------|----------------|
|                                                                          |                                                                                                                                               | <b>0 баллов</b>                          | <b>1 балл</b> | <b>2 балла</b> |
| Основы смыслового чтения и работа с текстом                              | 1). Нахождение в тексте информации, фактов, заданных в явном виде.                                                                            | 8                                        | 37            | 11             |
|                                                                          | 2). Вычленение в тексте основных событий и установление их последовательности, умение преобразовать информацию из сплошного текста в таблицу. | 7                                        | 28            | 21             |
|                                                                          | 3). Понимание информации, представленной в тексте в неявном виде (выделение в тексте нескольких примеров, доказывающих приведённые выводы).   | 8                                        | 31            | 16             |
|                                                                          | 4.) Сформированность навыка переноса и интеграции знаний.                                                                                     | 10                                       | 30            | 16             |
| <b>Задание №2</b><br>Умение осуществлять анализ объектов.                | Подведение под понятие на основе выделения существенного признака.                                                                            | 9                                        | 27            | 20             |
| <b>Задание №3</b><br>Классификация по нескольким признакам               | Систематизация и классификация объектов по нескольким основаниям одновременно.                                                                | 7                                        | 26            | 23             |
| <b>Задание №4</b><br>Смысловой анализ информации                         | Умение анализировать текст, устанавливать связь между отношениями заданными в текстовой и модельной форме.                                    | 8                                        | 28            | 20             |
| <b>Задание №5</b><br>Анализ информации, представленной в форме диаграммы | 1). Умение анализировать информацию, представленную в виде диаграммы и сопоставлять её с текстом.                                             | 7                                        | 23            | 26             |
|                                                                          | 2). Умение формулировать гипотезу на основе анализа текста.                                                                                   | 9                                        | 28            | 19             |
| <b>Задание №6</b><br>Анализ информации, представленной в форме таблицы   | Умение анализировать информацию, представленную в виде таблицы и сопоставлять её с текстом.                                                   | 11                                       | 27            | 18             |
| <b>Задание №7</b><br>Развитие функций контроля и самоконтроля            | 1). Умение формулировать оценочные суждения на основе анализа текста.                                                                         | 10                                       | 27            | 19             |
|                                                                          | 2). Сформированность контрольно-оценочных действий с учётом заданной шкалы оценок.                                                            | 10                                       | 26            | 20             |

|                                                                                          |                                                                                                            |    |    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| <b>Задание №8</b><br>Умение осуществлять классификацию на основании заданных параметров. | Умение классифицировать объекты с учётом заданных условий.                                                 | 8  | 27 | 21 |
| <b>Задание №9</b><br>Самостоятельный поиск нового способа действия                       | 1). Самостоятельный поиск нового действия в нестандартных ситуациях.                                       | 10 | 31 | 15 |
|                                                                                          | 2). Умение выделять из совокупности вариантов одного, обладающего заданными свойствами и его аргументация. | 9  | 30 | 17 |

Таблица 7

**Результаты Всероссийских проверочных работ:**

| Класс | Предмет        | Дата       | Количество участников | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|-------|----------------|------------|-----------------------|-----------------|--------------------|
| 4     | русский язык   | 20.04.2023 | 53                    | 83              | 55                 |
| 4     | математика     | 18.04.2023 | 53                    | 85              | 74                 |
| 4     | окружающий мир | 19.04.2023 | 53                    | 91              | 72                 |
| 5     | русский язык   | 20.03.2023 | 47                    | 87              | 43                 |
| 5     | математика     | 16.03.2023 | 47                    | 86              | 37                 |
| 5     | история        | 04.04.2023 | 47                    | 100             | 67                 |
| 5     | биология       | 23.03.2023 | 45                    | 92              | 56                 |
| 6     | русский язык   | 20.03.2023 | 45                    | 87              | 47                 |
| 6     | математика     | 16.03.2023 | 41                    | 83              | 49                 |
| 6     | биология       | 11.04.2023 | 45                    | 96              | 69                 |
| 6     | история        | 06.04.2023 | 45                    | 96              | 44                 |
| 7     | русский язык   | 17.03.2023 | 44                    | 86              | 37                 |
| 7     | математика     | 21.03.2023 | 40                    | 83              | 10                 |
| 7     | история        | 13.04.2023 | 20                    | 95              | 55                 |
| 7     | обществознание | 13.04.2023 | 22                    | 86              | 41                 |
| 7     | биология       | 17.04.2023 | 20                    | 75              | 45                 |
| 7     | физика         | 17.04.2023 | 19                    | 84              | 53                 |
| 8     | русский язык   | 05.04.2023 | 37                    | 84              | 27                 |
| 8     | математика     | 14.04.2023 | 36                    | 89              | 28                 |
| 8     | география      | 10.04.2023 | 20                    | 85              | 90                 |
| 8     | обществознание | 10.04.2023 | 19                    | 79              | 37                 |
| 8     | физика         | 18.04.2023 | 14                    | 78              | 36                 |
| 8     | история        | 10.04.2023 | 20                    | 90              | 40                 |

В 2023 году ВПР проводили в марте – апреле в 4-8-х классах. В школе ВПР проводили в традиционной форме по всем предметам.

**Выводы:** таким образом, необходимо изменить подходы к реализации ВШК, системе оценки качества образования с учетом активной позиции СМК.

#### **Раздел 4. Организация учебного процесса**

Учебный план Школы рассматривается в марте методическим советом, творческими объединениями педагогов, презентуется на педсовете, утверждается приказом директора (педагогический совет - протокол №1 от 25.08.2023, приказ директора школы - №114 от 25.08.2023). Его структура соответствует требованиям действующих нормативных документов: имеется вариативная и инвариантная часть, количество часов соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО, примерным учебным планам, внесены уточнения на уровне количества часов, заложенных в авторских программах предметов, обеспечен учебно-программным сопровождением в полном объеме в соответствии перечнем учебников утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2020 г. N 249 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018г. №345». Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН.

| <b>Классы</b>         | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>11</b> |
|-----------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| Максимальная нагрузка | 21 ч     | 23 ч     | 23 ч     | 23 ч     | 29ч      | 30ч      | 32 ч     | 33 ч     | 33 ч     | 34 ч      | 34 ч      |

Учебный план, регламентирующий, урочную деятельность тесно увязан с внеурочной деятельностью, осуществляемым в школе. Учебный план МБОУ СОШ №3 г.Донецка является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава, учитывает возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Годовой календарный учебный график составляется ежегодно, утверждается приказом директора, соблюдается в полном объеме. Расписание занятий соответствует нагрузке заложенной в учебном плане. Максимальная недельная нагрузка приходится на вторник, среду, четверг, что соответствует требованиям СанПиН.

Учебный план школы позволяет обеспечить качественное доступное образования обучающимся, имеющими особые образовательные потребности. В 2022/2023 (2 полугодие) и 2023/2024 (1 полугодие) учебных годах организовано и реализовано на достаточном уровне качественное образование для обучающихся на дому. Проведен аудит по данному направлению деятельности. Произведены корректирующие действия по реализации индивидуального обучения на дому. В ходе ВШК отклонений по данному направлению не отмечено. Данный тип учебного плана полностью обеспечен рабочими программами, созданными в соответствии с примерными учебными программами соответствующего уровня образования.

Язык обучения на всех уровнях образования и формах обучения – русский.

#### **О формировании функциональной грамотности**

Сегодня важно говорить не только об усвоении обучающимися определенной суммы знаний, но и о качестве общего образования в России,

что обуславливает важность проведения исследований состояния проблемы формирования функциональной грамотности. Функциональная грамотность показывает, насколько человек может использовать полученные знания, умения и навыки в реальных жизненных ситуациях. Важность формирования функциональной грамотности отражена в ФГОС ОО: компетентностный подход, комплексное (междисциплинарное) изучение проблем, включая жизненные ситуации; практико-ориентированная, исследовательская и проектная деятельность, комплексная оценка образовательных результатов по трем группам (личностные, предметные, метапредметные).

Формирование функциональной грамотности в настоящее время является одним из направлений совершенствования российского образования. Решить проблему повышения функциональной грамотности школьников можно только при системных комплексных изменениях в учебной деятельности учащихся.

Педагоги МБОУ СОШ №3 г.Донецка используют задания электронного банка для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы), разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

**Вывод:** в школе сложились оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ; созданы благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Обучение осуществляется на русском языке.

## Раздел 5. Востребованность выпускников

Таблица №8

### Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

| Показатели                                                                       | Год выпуска<br>2023 |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию</b>      |                     |
| Основное общее образование                                                       | 37                  |
| Среднее общее образование                                                        | 20                  |
| <b>Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)</b> |                     |
| Поступили в учреждения среднего профессионального образования                    | 17                  |
| Продолжили обучение в 10-м классе:<br>данного ОО/другого ОО                      | 20                  |
| <b>Среднее общее образование:</b>                                                | 20                  |
| Поступили в ВУЗы                                                                 | 15                  |
| Поступили в учреждения среднего профессионального образования                    | 5                   |
| Призваны в армию                                                                 | 0                   |
| Трудоустроились                                                                  | 0                   |
| Инвалиды, находящиеся дома                                                       | 0                   |
| Не продолжают учебу и не работают                                                | 0                   |

**Вывод: стабильно высокая востребованность выпускников (100%) и их готовности к продолжению обучения составляет традиционно 100%.**

## **Раздел 6. Кадровое обеспечение**

Таблица 9

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30     |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                    | 30/97% |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                            | 28/93% |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                  | 5/17%  |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                          | 5/17%  |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                           | 28/93% |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 25/83% |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3/10%  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |        |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3/10%  |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 16/53% |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 1/3%   |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 20/67% |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 31/95% |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 15/48% |

**Вывод:** степень укомплектованности кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, составляет 100%. Качественный состав педагогического коллектива соответствует требованиям муниципального задания.

## **Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение**

Система методической работы Школы имеет свою структуру, соответствующую нормативно-правовую базу, планирование, являются объектом внутришкольного контроля.

Высший уровень – педагогический совет, средний – координирующий орган методический совет, исполнительный орган – методические объединения.

Научно-методическое сопровождение образовательного процесса обозначено в правоустанавливающих документах школы: Уставу Школы, образовательной программе. Действует на основании локальной нормативной базы: Положение о методическом совете, Положение о методическом объединении, Положении о школьном туре ВОШ. Данные положения содержат целевые установки, формы, методы работы данных структурных единиц.

Деятельность данных структур имеет планирование, направленное на решение локальных проблем в рамках образовательной программы, программы развития организации.

Таблица 10

### **Эффективность методической работы МБОУ СОШ №3 г.Донецка**

| <b>Показатели</b>        | <b>Методическая работа</b>                                          | <b>Научно-методическая работа</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Критерий эффективности</b>                                     | <b>Ресурс</b>                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основные мотивы</b>   | Необходимость повышения профессиональных знаний и умений педагогов. | 1. Потребности педагогов в повышении профессиональной компетентности, обусловленные результатами образовательного процесса.<br>2. Необходимость решать подчас сугубо индивидуальные для образовательного процесса той или иной школы психолого-педагогические проблемы. | Управление по созданию единства целей научно-методической работы. | -Устав Школы;<br>-образовательная программа школы;<br>-протоколы педсоветов, имеют единство целей и задач (повышение качества образования, создание площадок развития для всех участников образовательного процесса). |
| <b>Приоритетная цель</b> | Способствовать обеспечению качества образования в школе             | Способствовать обеспечению качества образования в школе посредством                                                                                                                                                                                                     | Уровень профессиональной компетентности педагогов.                | Динамика уровня профессиональной компетентности педагогов, (отчет по реализации                                                                                                                                       |

|  |                                                                                            |                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>посредством<br/>повышения<br/>профессиональ-<br/>ных знаний и умений<br/>педагогов.</p> | <p>повышения<br/>профессиональной<br/>компетентности<br/>педагогов и<br/>решения<br/>инновационных<br/>проблем<br/>образовательного<br/>процесса.</p> |  | <p>профстандарта);<br/>-освоение<br/>педагогами<br/>наиболее<br/>востребованных<br/>образовательных<br/>технологий (отчет<br/>по реализации<br/>постулатов миссии<br/>школы, отчет по<br/>реализации<br/>профстандарта);<br/>-обеспеченность<br/>ориентации<br/>реализуемых<br/>учебно-<br/>методических<br/>комплексов на<br/>миссию школы,<br/>стратегические<br/>приоритеты<br/>образовательной<br/>программы<br/>(расширение<br/>профильности);<br/>-направленность<br/>научно-<br/>методической<br/>работы на<br/>совершенствование<br/>программно-<br/>методического<br/>сопровождения<br/>реализации<br/>образовательной<br/>программы школы,<br/>(нормативная база<br/>оснащенности<br/>образовательных<br/>программы);<br/>-инновационное<br/>развитие образова-<br/>тельного процесса в<br/>школе;<br/>-влияние роста<br/>профессиональной<br/>компетентности<br/>учителей на<br/>академические<br/>успехи учащихся<br/>(мониторинг<br/>результативности,<br/>прилагается);<br/>-зависимость<br/>академических<br/>успехов учащихся и<br/>востребованность<br/>школы в социуме<br/>(повышение имиджа<br/>школы, повышение</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                             |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          | уровня удовлетворенности родителей, прилагается).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ведущие направления деятельности</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение профессиональных знаний и умений педагогов.</li> <li>- Обобщение передового педагогического опыта.</li> </ul> | Повышение профессиональной компетентности педагогов, необходимой для обеспечения качества образования. Совершенствование программно-методического сопровождения реализации образовательной программы школы. Методическое содействие инновационному развитию образовательного процесса в школе.                                                                      | Потребность в повышении уровня профессиональной компетентности педагога. | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Систематичность повышения профессиональной компетентности (ПК, переподготовка, постоянно действующий семинар, педсовет, ресурс;</li> <li>–план повышения квалификации, (документация аудита);</li> <li>-степень удовлетворенности педагогов своей деятельностью, ее результатами, условиям труда;</li> <li>-данные психологического мониторинга по отношению педагогов к труду и отношению друг к другу;</li> <li>-соотнесение системы стимулирования с проблемами школы и мотивационной сферой педагогов.</li> </ul> |
| <b>Преобладающие формы повышения квалификации педагогов</b> | Репродуктивные просветительские формы повышения квалификации педагогов (лекции, семинары).                                                                       | Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется прежде всего посредством вовлечения их в разработку и внедрение решений лично значимых и актуальных для конкретной школы психолого-педагогических проблем (временные творческие коллективы, авторские мастерские, проблемные курсы, обучения в малых группах и индивидуальное консультирование). |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Степень сотрудничества с вузами и АКИПКРО</b>            | Для повышения квалификации педагогов приглашаются преподаватели вузов для чтения лекций и проведения семинаров.                                                  | В связи наукоемкой инновационной работой по решению проблем школы существует потребность в активном, долгосрочном сотрудничестве с                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  | научным руководителем, консультантом.                                                                                                                                                                      |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Организационная структура управления</b>                       | Линейно-функциональная – традиционный вид оргструктуры, сочетающий линейное руководство, (директор), и функциональную специализацию по определенным видам управленческих действий (заместитель директора), созданием методических объединений) . | Матричная структура – инновационный вид оргструктуры, сочетающий линейно-функциональную и проектную структуры (создание временных групп по решению конкретной проблемы, реализации коллективного проекта). | Потребность в инновационной деятельности.                                                                                     | Планирование, уровень мотивации учителей к развитию и саморазвитию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Доминирующие органы управления и структурные подразделения</b> | Методический совет, методические объединения и т.д.                                                                                                                                                                                              | Методический совет, временные творческие группы педагогов, и т.д.                                                                                                                                          | Оптимальность дифференциации органов управления и структурных подразделений методической работы к решению определенных задач. | -Рациональность включенности членов коллектива в совместную деятельность (возможность саморазвития, самореализации и самоуправления);<br>-степень полноты, аргументированности, альтернативности, обоснованности управленческих решений;<br>-степень технологичности, упорядоченности информационных потоков (достоверность, точность и полнота информации, своевременность получения и оперативность ознакомления, новизна, актуальность и полезность и т.д.). |

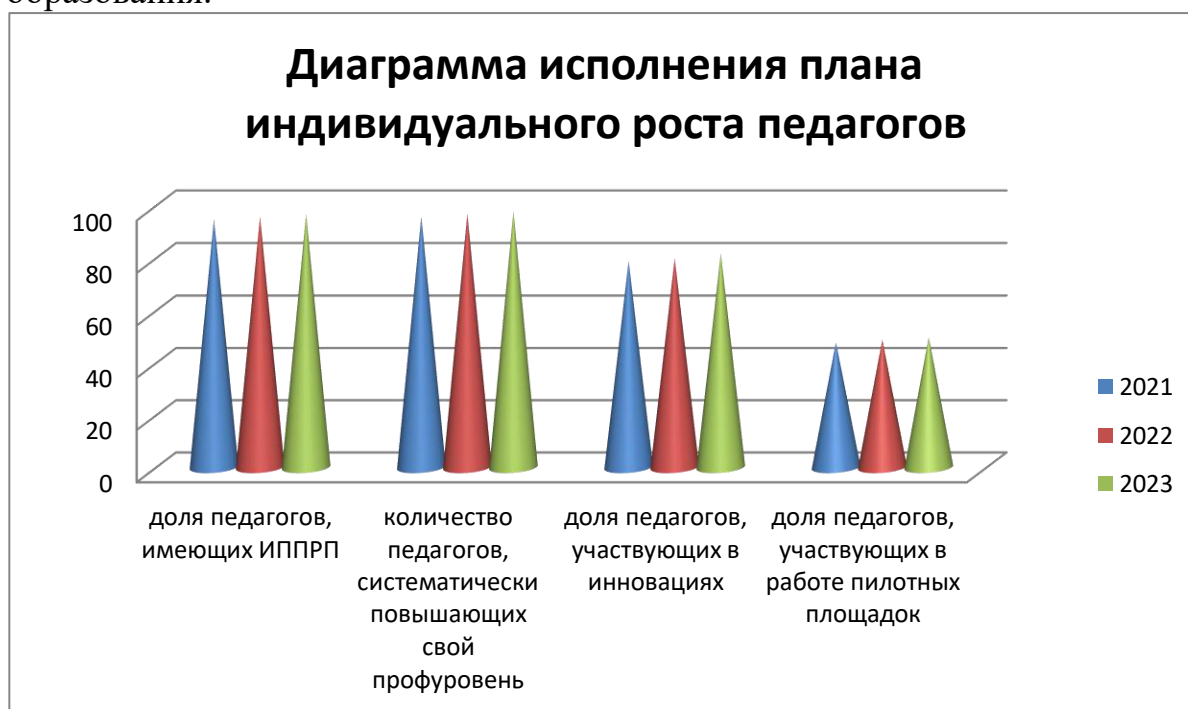
Особое значение педагоги школы придают подготовке к внедрению Профстандарта «Педагог».

## Этапы подготовки введения «профессионального стандарта «Педагог»»

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  План подготовки изучения и обсуждения «Профстандарта» (проведены 4 педсовета по отдельным трудовым функциям). |  Анализ соответствия профессионализма педагогов требованиям. Выявлены ключевые отклонения. Разработано Положение и «Конструктор плана индивидуального роста педагога». Созданы планы индивидуального роста всеми педагогами школы. |  На основе выявленных отклонений, сформирована дифференцированная программа развития профессиональной компетентности педагогов МБОУ СОШ №3 г.Донецка. Производится промежуточный контроль за реализацией плана индроста педагога (3 раза в год) в рамках контроля за качеством использования инновационного фонда. Трудовой договор (эффективный контракт). |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Промежуточным результатом деятельности по данному направлению является:

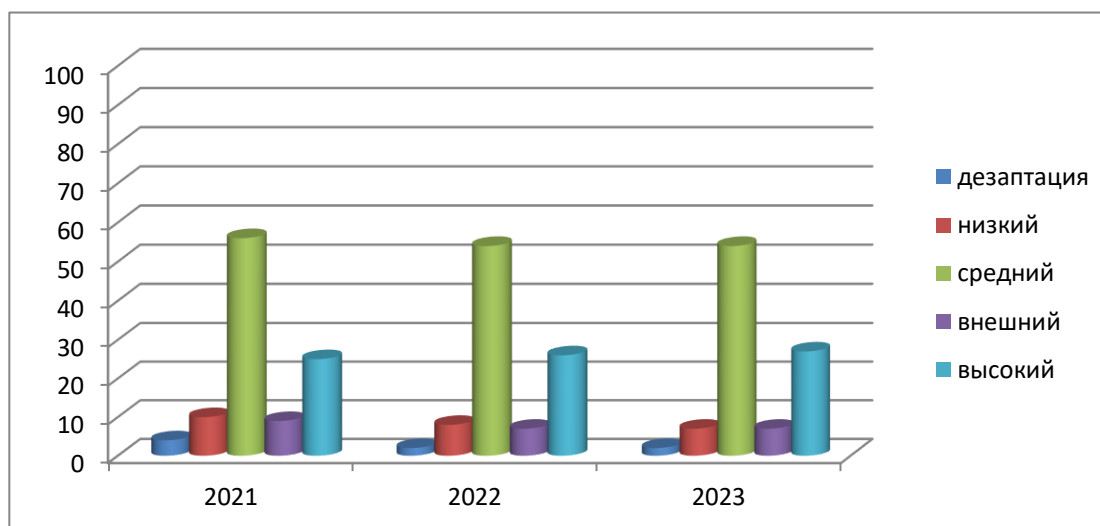
- 100% педагогов имеют и систематически представляют результаты исполнения плана индивидуального роста;
- потребность педагогов в участии инновационной деятельностью и презентации собственного педагогического опыта и продолжения образования.



Одним из основных направлений повышения профессионализма педагога и повышения качества образования является использование образовательных технологий.

В МБОУ СОШ №3 г.Донецка работает целая группа педагогов, которые активно используют информационно-коммуникационные технологии (Кубатиева А.А. учитель математики, Пуголь М.Б., учитель истории и обществознания, Кряженко К.Ю. учитель физики, Мизина Н.С. учитель английского языка, Вашиняк Н.Н., учитель технологии). Эти педагоги не только используют медиаресурсы для иллюстрации изучаемой темы, но и создают собственные тренажеры для закрепления изученного, активно используют Интернет-ресурсы во внеурочной и внеклассной деятельности.

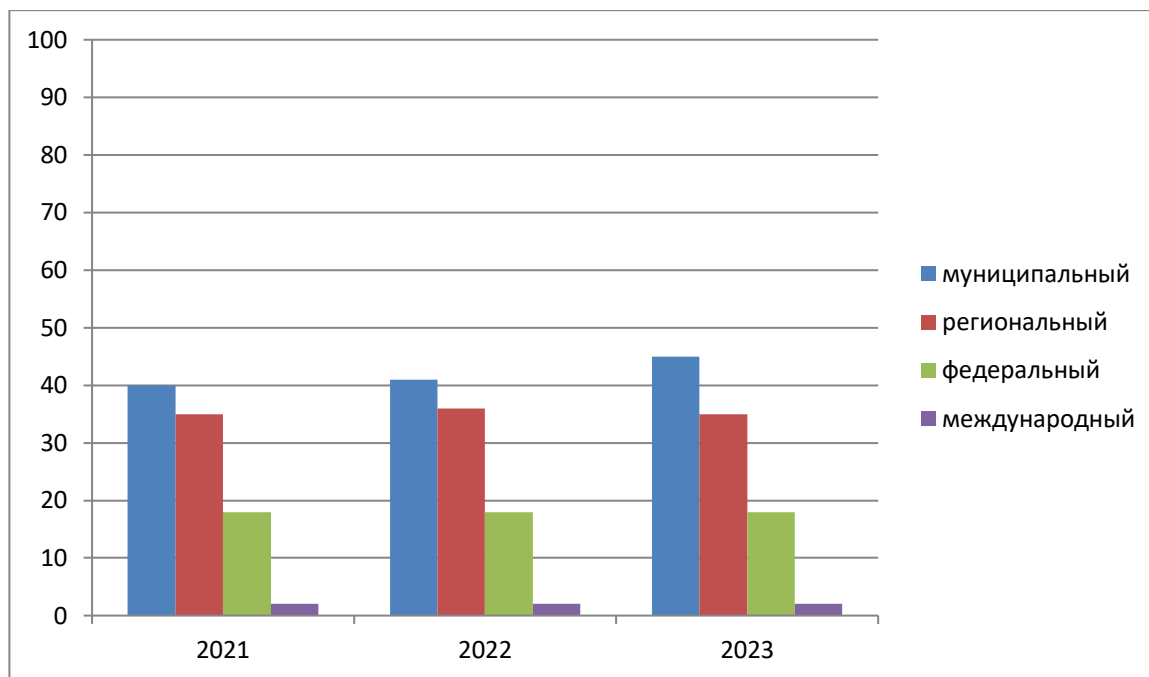
### **Динамика повышения мотивации к учению у обучающихся школы**



Промежуточный контроль за деятельностью данных структур осуществляется в рамках внутришкольного контроля, результаты которого представляются на совещании при директоре, педсоветах, заседаниях методического совета. План методического совета выполнен полностью, но роль его свелась к регулированию. Преобладающие формы работы – мозговой штурм, проект, презентация опыта. Методическое сопровождение работы коллектива влияет на повышение качества образования через создание условий для роста методического мастерства педагогических работников. А именно, участие в профессиональных конкурсах, конкурсах методической направленности различного уровня, обобщение опыта в рамках публикаций в сборниках различного уровня (17 выступлений, статей в сборниках различного уровня), мастер-классов, выступлений на заседаниях профессиональных сообществ. В течение последних трех лет наблюдается положительная динамика участия в рамках методической деятельности педколлектива, но проблема заключается в качестве показателя, персональный состав участников растет медленно (2021- 21, 2022- 30, 2023 - 30 участников).

## Динамика участия педагогов

в профессиональных конкурсах, вебинарах, семинарах, форумах



## Формы и результативность распространения ценного педагогического и управленческого опыта

| Профессиональные конкурсы                                                                                                                                                | 2021 | 2022 | 2023                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----------------------------------------|
| Региональный педагогический конкурс учебно-методических материалов учителей общественных дисциплин «Лучшие уроки педагогов Дона», номинация «Лучший урок обществознания» |      |      | Пуголь М.Б.<br>Диплом 2 степени         |
| Региональный педагогический конкурс учебно-методических материалов учителей общественных дисциплин «Лучшие уроки педагогов Дона», номинация «Лучший урок географии»      |      |      |                                         |
| Всероссийский образовательный проект с международным участием, номинация «Методический навигатор. Русский язык»                                                          |      |      |                                         |
| Всероссийский конкурс для учителей общеобразовательных организаций «Лучший урок, посвященный Дню народного единства»                                                     |      |      |                                         |
| Муниципальный конкурс «Учитель года». Номинация «Советник директора»                                                                                                     |      |      | Пуголь М.Б.<br>Диплом 2 степени         |
| Всероссийская онлайн-викторина «Мои Герои. Музыка Победы»                                                                                                                |      |      | Давыдова Е.В.,<br>сертификат победителя |
| Дистанционный Всероссийский                                                                                                                                              |      |      | Кряженко К.Ю.,                          |

|                                                                                                                                    |                                                       |                                         |                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| форум молодых педагогов<br>«Педагог: Профессия. Призвание.<br>Искусство»                                                           |                                                       |                                         | сертификат участника                                                           |
| Областной конкурс «За успехи в<br>воспитании»                                                                                      |                                                       |                                         |                                                                                |
| Региональный этап<br>Международного конкурса<br>методических разработок «Уроки<br>Победы»                                          |                                                       |                                         |                                                                                |
| Областной конкурс «Была война,<br>была Победа»                                                                                     |                                                       |                                         |                                                                                |
| Областной конкурс презентаций<br>«Великая Отечественная война в<br>истории моей семьи», номинация<br>«Война глазами очевидцев»     |                                                       |                                         |                                                                                |
| Региональный проект «Навигаторы<br>Дона» в 2022-2023 учебном году                                                                  |                                                       |                                         | Пуголь М.Б.<br>Благодарственное письмо<br>за достижение высоких<br>результатов |
| Региональный этап 15<br>Всероссийской акции «Спорт –<br>альтернатива пагубным<br>привычкам», номинация «Мой<br>любимый вид спорта» |                                                       |                                         |                                                                                |
| Всероссийский литературный<br>конкурс «Герои Великой Победы-<br>2022»                                                              |                                                       | Давыдова<br>Е.В.,<br>диплом<br>лауреата |                                                                                |
| Региональный конкурс «Лучший<br>урок и внеурочное мероприятие<br>центров образования «Точка<br>роста»»                             |                                                       |                                         | Поморцев К.А.,<br>сертификат участника                                         |
| II международный научно-<br>методический конкурс<br>«Педагогическое призвание»                                                     |                                                       |                                         |                                                                                |
| Городской фестиваль<br>патриотической песни «Гвоздики<br>Отечества»                                                                | Грамота за<br>участие<br>Орлова А.И.,<br>учит.нач.кл. |                                         |                                                                                |
| Международный многожанровый<br>фестиваль-конкурс детского,<br>юношеского и взрослого творчества                                    |                                                       |                                         | Козлова О.Е.,<br>Благодарственное письмо                                       |
| Региональная краеведческая<br>викторина «Когда говорят<br>памятники»                                                               |                                                       |                                         | Давыдова Е.В., диплом<br>победителя                                            |

## Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

В основу анализа должны быть положены показатели 2.1, 2.3, 2.4, 2.5 деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Таблица №11

| Показатели                                                                                                                                                                  | Единица измерения | Годы |      |      |      | Выводы                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                             |                   | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |                                                                                                                                                                                |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                        | единиц            | 0    | 0    | 0    | 0    |                                                                                                                                                                                |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц            | 19   | 19   | 19   | 20   |                                                                                                                                                                                |
| Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                 | да/нет            | нет  | нет  | нет  | да   | Одно компьютеризированное рабочее место педагога-библиотекаря с подключением к интернету через модем;<br>-электронная почта<br>- сайт школы<br>-имеется контентная фильтрация. |
| Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                            | да/нет            | да   | да   | да   | да   |                                                                                                                                                                                |
| С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                      | да/нет            | нет  | нет  | нет  | нет  |                                                                                                                                                                                |
| С медиатекой                                                                                                                                                                | да/нет            | да   | да   | да   | да   |                                                                                                                                                                                |
| Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                 | да/нет            | нет  | нет  | нет  | нет  |                                                                                                                                                                                |
| С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                    | да/нет            | нет  | нет  | нет  | нет  |                                                                                                                                                                                |
| С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                            | да/нет            | да   | да   | да   | да   |                                                                                                                                                                                |
| Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся        | чел./%%           | 0    | 0    | 0    | 0    |                                                                                                                                                                                |

**Обеспечение учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников (на 31.12.2023):**  
**фонд учебников 10321 экземпляров; что составляет 100%.**

| <b>Образовательная программа</b>                                     | <b>Количество учащихся</b> | <b>Библиотечный фонд учебников (кол-во экз)</b> | <b>Выдано обучающимся (кол-во экз)</b> | <b>Обеспеченность за счет библиотечного фонда (%)</b> |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Основная общеобразовательная программа начального общего образования | <b>198</b>                 | 3235                                            | 2192                                   | 100                                                   |
| 1 класс                                                              | 56                         | 626                                             | 600                                    | 100                                                   |
| 2 класс                                                              | 45                         | 831                                             | 560                                    | 100                                                   |
| 3 класс                                                              | 47                         | 713                                             | 522                                    | 100                                                   |
| 4 класс                                                              | 52                         | 1065                                            | 510                                    | 100                                                   |
| Основная общеобразовательная программа основного общего образования  | <b>240</b>                 | 6237                                            | 3366                                   | 100                                                   |
| 5 класс                                                              | 53                         | 983                                             | 552                                    | 100                                                   |
| 6 класс                                                              | 52                         | 983                                             | 637                                    | 100                                                   |
| 7 класс                                                              | 50                         | 1193                                            | 705                                    | 100                                                   |
| 8 класс                                                              | 48                         | 1439                                            | 528                                    | 100                                                   |
| 9 класс                                                              | 40                         | 1639                                            | 944                                    | 100                                                   |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования   | <b>20</b>                  | 849                                             | 342                                    | 100                                                   |
| 10 класс                                                             | 20                         | 849                                             | 342                                    | 100                                                   |
| По школе                                                             | <b>458</b>                 | <b>10321</b>                                    | 5900                                   | 100                                                   |

## **Раздел 9. Материально-техническая база**

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам образовательной программы.

Соблюдены требования:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

МБОУ СОШ№3 г.Донецка осуществляет образовательную деятельность в 2х этажном типовом здании основной школы площадью 2460,8кв.м., в состав которого входят 14 учебных кабинетов. Здание начальной школы типовое двухэтажное с пристройкой, площадью 2076кв.м., имеет 15 учебных кабинетов. Школа имеет современную развитую материально-техническую базу, обеспечивающую качественную организацию образовательного процесса:

- 26 учебных кабинетов;
- 1 стационарных компьютерных класса с внутренней локальной сетью и выходом в Интернет;
- 2 мобильных компьютерных класса;
- 1 лингафонный кабинет с рабочим местом учителя;
- кабинет технологии для девочек;
- оборудованный спортивный зал площадью 100,6кв.м. с раздевалками для мальчиков и девочек, душевыми, туалетом;
- частично оборудованная спортивная площадка;
- библиотека с читальным залом и хранилищем; оснащенная персональным компьютером;
- столовая площадью 65кв.м., рассчитанная на 45 посадочных мест, 48кв.м., рассчитанная на 30 посадочных мест;
- актовый зал;
- кабинет педагога-психолога;
- учительская;
- лицензированный медицинский кабинет.

Все учебные кабинеты оборудованы интерактивными комплексами (компьютер, мультимедийный проектор, 4 кабинета имеют интерактивные доски). Для организации и проведения лабораторных работ кабинеты химии, биологии и физики укомплектованы учебным и лабораторным оборудованием. Все учебные кабинеты оборудованы согласно требованиям ФГОС. Парты ребенка со слабым зрением находятся в первом ряду от учительского стола и рядом с окном. Когда используется лекционная форма занятий, учащемуся с плохим зрением или незрячему разрешается пользоваться диктофоном - это его способ конспектировать. Ребенку - инвалидам по слуху оборудовано ученическое место в первом ряду от учительского стола. Здания школы оборудованы АПС, системой оповещения людей о пожаре. Первичные средства пожаротушения своевременно

перезаряжаются и проходят гидравлические испытания. Для обеспечения безопасности школы установлена тревожная кнопка, имеется система видеонаблюдения.

МБОУ СОШ №3 г.Донецка имеет кабинеты физики, химии, информатики, географии, биологии, спортивный зал, которые оснащены современным оборудованием для проведения практических занятий.

Библиотека в здании основной школы занимает помещение площадью 76 кв.м., в здании начальной школы площадь помещения 48 кв.м. Помещения имеют читальные залы, совмещенные с абонентами. Библиотеки оснащены рабочим местом педагога-библиотекаря: компьютер, принтер,. Имеется доступ к сети Интернет через модем. В читальном зале школьной библиотеки для инвалидов и детей с ОВЗ кафедра выдачи книг понижена до уровня не выше 70 см. Книги, находящиеся в открытом доступе расположены в пределах зоны досягаемости (вытянутой руки) человека на коляске.

МБОУ СОШ №3 г.Донецка имеет спортивный зал площадью 100,6 кв.м. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием для игры в баскетбол, волейбол, мини-футбол. Оборудованы изолированные раздевалки для девочек и мальчиков, имеются туалеты и душевые комнаты. Оборудованный спортивный зал используются в урочное и внеурочное время: уроки физической культуры, внеурочная деятельность, занятия спортивных секций. В наличии имеется необходимый спортивный инвентарь и спортивное оборудование для оснащения образовательного процесса, соответствующий образовательным задачам. Спортивные площадки находятся на территории основной и начальной школы, включают футбольные поля, площадки для игры в волейбол, баскетбол. Имеются также беговые дорожки. Физическое воспитание и адаптивная физическая нагрузка планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья.

Кабинет английского языка школы оснащен современной лингафонной системой, аудио и мультимедийной аппаратурой, наушниками. Работа в таком кабинете - современный взгляд на традиционный процесс обучения иностранному языку и позволит учителю сделать урок английского языка более насыщенным, интенсивным и рациональным. А ученикам поможет повысить мотивацию и интерес к изучению иностранного языка.

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет. Медицинское обслуживание осуществляется на основе договора с МБУЗ ЦГБ медицинским работником. В медицинский кабинет оборудован аппаратно-программным комплексом "АРМИС". Данный комплекс позволяет качественно, быстро и без вреда для здоровья осуществить комплексную диагностику состояния здоровья ребенка, а также выявлять возможные нарушения в различных системах организма. Анализ результатов состояния здоровья учащихся с использованием диагностического комплекса "АРМИС" осуществляется в автоматическом режиме экспертной информационной системой "Наша здоровая школа".

Учащимся школы обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям на уроке информатики и ежедневно в свободном доступе с 15:00 до 17:00 в компьютерном кабинете №10. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться

техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. В рамках образовательного процесса осуществляется доступ учащихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет под руководством преподавателя, проводящего учебное занятие. Исключен доступ учащихся к сети Интернет без присутствия преподавателя. В кабинетах информатики на всех компьютерах, подключенных к сети Интернет, установлена и настроена программа контентной фильтрации, обеспечивающая исключение доступа к ресурсам Интернет, не относящимся к образовательному процессу. Установлен (предоставляемый провайдером) фильтр NetPolice. Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с оператором связи ОАО "Ростелеком".

Таблица 13

**Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами**

| Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности: | Наличие/количество |          |          |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------|----------|----------|
|                                                                                                                | 2020 год           | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
| Физики                                                                                                         | 1                  | 1        | 1        | 1        |
| Химии                                                                                                          | 1                  | 1        | 1        | 1        |
| Биологии                                                                                                       | 1                  | 1        | 1        | 1        |
| Информатики и ИКТ                                                                                              | 1                  | 1        | 1        | 1        |
| Начальных классов                                                                                              | 8                  | 8        | 8        | 8        |
| Лингафонный кабинет                                                                                            | 1                  | 1        | 1        | 1        |
| Географии                                                                                                      | 1                  | 1        | 1        | 1        |
| Кабинет технологии                                                                                             | 1                  | 1        | 1        | 1        |
| Кабинет педагога-психолога                                                                                     | 2                  | 2        | 2        | 2        |
| Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.                                                              | 2                  | 2        | 2        | 1        |
| Кабинет ЮИД                                                                                                    | 1                  | 1        | 1        | 1        |
| Актный зал                                                                                                     | 1                  | 1        | 1        | 1        |
| Спортивный зал                                                                                                 | 2                  | 2        | 2        | 2        |
| Другие кабинеты                                                                                                | 10                 | 10       | 10       | 10       |

**Вывод:** созданы условия реализации основной образовательной программы, соблюдены следующие особенности: комфортность и эргономичность инфраструктуры образовательной организации. Определились позитивные моменты: ежегодно обновляются кабинеты (в соответствии с требованиями ФГОС), обеспечены все кабинеты АРМ, актовый зал – современным медиа комплексом.

## **Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования – система внутришкольного контроля при участии органов государственно-общественного управления (совет учреждения, органа ученического самоуправления, осуществляющие оценку качества образования по основным образовательным

программам через отслеживание уровня освоения программ (система школьных контрольных работ, мониторинг качества образования). Оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников является объектом СОКО, осуществляется через заключение эффективного контракта, распределение стимулирующих выплат в рамках отраслевой системы оплаты труда, аттестацию педагогических работников, участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Данная система представляет собой интеграцию нормативно-правовой базы, организационно-управленческих действий на основе диагностических процедур.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования                                                                                                                                                                                              | Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №3 г.Донецка<br>Положение о ведении электронного журнала<br>Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №3 г.Донецка | Требует корректировки нормативно-правовая база в связи с введением ФГОС СОО |
| Наличие ответственного лица – представителя администрации школы, ответственного за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования (приказ о назначении, регламент его работы – положение, порядок)                                                                   | Приказ № 164 от 30.08.2022г.                                                                                                                                                                                                                                              | Требуется обновление приказа о назначении ответственного                    |
| План работы школы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, направления мониторинга и выполнение плана                                                                                                                                                      | Имеется, отчет по объектам контроля представлен по критериям качества с управленческими решениями по данному объекту                                                                                                                                                      |                                                                             |
| Динамика результатов оценки качества образования за последние три года                                                                                                                                                                                                                            | Приложение к самообследованию                                                                                                                                                                                                                                             | Аналитический материал прилагается в разделах самообследования 3-10         |
| Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в школе                                                                                                                                                                  | Источники информации: сайт школы.                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                             |
| Проводимые мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования, учет результатов государственного контроля (надзора), учредительного контроля при планировании мероприятий внутришкольного контроля по вопросам оценки качества образования | План ВШК составляется с учетом анализа работы школы за прошедший год на основе выявленных проблем, подвергаются коррекции по результатам проверок в рамках государственного контроля (надзора).                                                                           |                                                                             |
| Основные управленческие решения, принятые на основании результатов внутренней оценки качества                                                                                                                                                                                                     | Принятые управленческие решения, направлены на корректирующие действия по                                                                                                                                                                                                 | Результаты представлены в разделах 3-10.                                    |

|                                                                                                          |                                                                        |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|
| образования, обеспечивающие высокий уровень и непрерывное совершенствование качества образования в школе | объектам контроля с целью постоянно роста качества образования в школе |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|

ВСОКО МБОУ СОШ №3 г.Донецка находится в системе модернизации на основе изменений в ВШК и СМК (внутренний аудит).

| Цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Направления реализации посредством внутреннего аудита                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;</li> <li>– получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;</li> <li>– предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;</li> <li>– принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;</li> <li>– прогнозирование развития образовательной системы школы.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;</li> <li>– максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг качества усвоения (ИА, ВПР);</li> <li>– ВШК состояния преподавания учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной аттестации, инд.обучения на дому;</li> <li>– изучение спроса на дополнительные образовательные услуги на следующий учебный год;</li> <li>– мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах</li> <li>– изучение качества реализации платных обр.услуг.</li> </ul> |

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, на заседаниях педагогического совета школы, научно-методического совета, заседаниях школьных творческих объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Совета школы.

**Выводы и рекомендации по разделу:** внутренняя система оценки качества образования МБОУ СОШ №3 г.Донецка соответствует нормативным требованиям, но требует коррекции.

## **Задачи работы школы на 2023-2024 учебный год.**

Исходя из проведённого анализа работы школы за отчетный период целью работы педагогического коллектива в 2023 – 2024 учебном году является создание условий получения качественного образования и обеспечения позитивной социализации каждого ученика, конкурентоспособности школы в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов через развитие познавательного интереса школьников, совершенствование педагогического мастерства педагогов.

Для успешного достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Повышение качества и доступности образования всех уровней;
2. Продолжить работу по сохранению контингента;
3. Создание условий для повышения уровня квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, совершенствования материально - технической базы, требованиями ФГОС ООО;
4. Развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России;
5. Создание системы выявления и дальнейшего сопровождения талантливых детей;
6. Продолжить работу по методической подготовке педагогов к введению ФГОС ООО/СОО, к организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
7. Рассмотреть возможность сетевого взаимодействия с СУЗами; вузами
8. Продолжение тенденции к повышению уровня информационной и цифровой грамотности среди педагогического состава и учащихся школы.
9. Расширение диапазона вовлеченности учащихся и их родителей (законных представителей) в цифровую образовательную среду (Сферум)

## Повышение квалификации педагогов за 2023 г.г. (на 31.12.2023)

| Учебные предметы                       | Всего учителей | Прошли курсовую подготовку | Доля (%) от общего числа педагогов |
|----------------------------------------|----------------|----------------------------|------------------------------------|
| Русский язык, литература               | 3              | 3                          | 100                                |
| Иностранный язык                       | 3              | 3                          | 100                                |
| Математика                             | 2              | 2                          | 100                                |
| Информатика и ИКТ                      | 1              | 1                          | 100                                |
| Физика                                 | 1              | 1                          | 100                                |
| Начальные классы                       | 9              | 9                          | 100                                |
| Руководитель, заместители руководителя | 2              | 2                          | 100                                |
| Химия/биология/география               | 2              | 2                          | 100                                |
| Музыка                                 | 1              | 1                          | 100                                |
| Физкультура                            | 2              | 2                          | 100                                |
| ИЗО                                    | 1              | 1                          | 100                                |
| ОБЖ                                    | 1              | 1                          | 100                                |
| История/обществознания                 | 2              | 2                          | 100                                |
| Технология                             | 2              | 2                          | 100                                |
| Педагог-психолог                       | 1              | 1                          | 100                                |

## Оснащенность образовательного процесса МБОУ СОШ №3 г.Донецка мультимедийным оборудованием

| Наименование показателей                                   | Всего | в том числе используемых в учебных целях |                                                                                       |
|------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |       | всего                                    | из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время |
| Персональные компьютеры - всего                            | 132   | 128                                      | 74                                                                                    |
| Из них: ноутбуки и др. портативные персональные компьютеры | 82    | 79                                       | 54                                                                                    |
| планшетные компьютеры                                      | 0     | 0                                        | 0                                                                                     |
| находящиеся в составе локальных вычислительных сетей       | 24    | 24                                       | 24                                                                                    |
| имеющие доступ к Интернету                                 | 64    | 64                                       | 44                                                                                    |
| имеющие доступ к Интранет-порталу организации              | 0     | 0                                        | 0                                                                                     |
| поступившие в отчетном году                                | 30    | 30                                       | 30                                                                                    |
| Мультимедийные проекторы                                   | 24    | 24                                       | 24                                                                                    |
| Интерактивные доски                                        | 4     | 4                                        | 4                                                                                     |
| Принтеры                                                   | 20    | 18                                       | 18                                                                                    |
| Сканеры                                                    | 2     | 2                                        | 2                                                                                     |
| Многофункциональные устройства (МФУ)                       | 4     | 3                                        | 3                                                                                     |

**Результаты участия в предметных олимпиадах школьников**

| №<br>п/п | Предметы                       | 2022 уч. год |                                            | 2023 уч. год |                                     |
|----------|--------------------------------|--------------|--------------------------------------------|--------------|-------------------------------------|
|          |                                | количество   | Уровень<br>олимпиады<br>результат          | количество   | Уровень<br>олимпиады<br>результат   |
| 1.       | Математика                     |              |                                            |              |                                     |
| 2.       | Русский язык                   |              |                                            |              |                                     |
| 3.       | Литература                     |              |                                            | 1            | Город. 1<br>победитель              |
| 4.       | Биология                       |              |                                            | 2            | Город. 1<br>победитель, 1<br>призер |
| 5.       | География                      |              |                                            |              |                                     |
| 6.       | Право                          |              |                                            |              |                                     |
| 7.       | Обществознание                 |              |                                            |              |                                     |
| 8.       | Английский яз.                 |              |                                            |              |                                     |
| 9.       | Физика                         |              |                                            |              |                                     |
| 10.      | Химия                          |              |                                            |              |                                     |
| 11       | ОБЖ                            | 3            | Город. 1 победитель,<br>2 призера          | 1            | Город,<br>1 победитель              |
| 12       | Технология                     |              |                                            |              |                                     |
| 13       | Физическая<br>культура         | 1            | Город,<br>1 победитель<br>Регион, 1 призер | 1            | Город,<br>1 победитель              |
| 14       | Окружающий<br>мир, 3 класс     |              |                                            |              |                                     |
| 15       | Русский язык, 3,<br>4 класс    |              |                                            |              |                                     |
| 16       | Математика 3<br>класс          |              |                                            |              |                                     |
| 17       | Литературное<br>чтение 3 класс |              |                                            |              |                                     |

### Приложение к самообследованию МБОУ СОШ №3 г.Донецка

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию** (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 2).

Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1%

#### Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 имени Василия Цветкова муниципального образования «Город Донецк» за 2023-2024 учебный год (самообследование)

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения<br>чел./% |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                        |                             |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 458/100%                    |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 198/46%                     |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 240/50%                     |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 20/4%                       |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 182/45                      |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 4                           |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 3                           |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 4                           |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)                                                                                                                                     | 3                           |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0                           |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 4/11%                       |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0                           |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,                                                                                                                                                                         | 0                           |

|        |                                                                                                                                                                                                     |         |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|        | получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса                                 |         |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                          | 0       |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                          | 0       |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                  | 2       |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                  | 2       |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                           | 282/62% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                       | 128/28% |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 21      |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 1       |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 2       |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | 0       |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 0       |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 0       |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 0       |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 30      |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 30/97%  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 28/893% |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 5/17%   |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5/17%   |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 28/93%  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 25/83%                                      |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3/10%                                       |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                                             |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3/10%                                       |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 16/53%                                      |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 1/3%                                        |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 20/67%                                      |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 31/95%                                      |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 15/48%                                      |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |
| 2.1    | Количество учащихся в расчете на один компьютер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                           |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 10321 (всего)<br>19 (на одного)             |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Да                                          |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Да                                          |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | Нет                                         |
| 2.4.2  | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Нет                                         |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Нет                                         |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Нет                                         |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Нет                                         |
| 2.5    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                         | 207/42%                                     |
| 2.6    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                | 1352,7 м <sup>2</sup><br>2,6 м <sup>2</sup> |

Директор МБОУ СОШ №3 г. Донецка



И.Н. Литвинова



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279331

Владелец Литвинова Ирина Николаевна

Действителен с 24.03.2025 по 24.03.2026