

Экспертное заключение
на авторскую инновационную учебную программу
по географии 10-11 класса «Я познаю мир»
учителя высшей категории Бондарь Оксаны Ивановны
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 3 имени Василия Цветкова
муниципального образования «Город Донецк»

Срок реализации: бессрочная

1. Инновационность:

- 1.1 Программа соответствует ФГОС и является средством реализации нового содержания образования. Программа направлена на создание и организацию условий, инициирующих самостоятельную учебную деятельность обучающихся (системно-деятельностный подход), ведущую к новым образовательным результатам – формированию УУД, формирование в сознании учащихся системы взглядов, принципов, норм поведения в отношении к географической среде, готовность к активной деятельности.
- 1.2 Программа формирует представление о человеческой деятельности во взаимодействии с окружающей средой, играет ключевую роль в формировании российской идентичности, носит мировоззренческий характер, системное представление о своей стране и о Земле в целом. Эта программа способна успешно выполнить задачу интеграции содержания образования в области естественных и общественных наук, обеспечивая значительный вклад в повышение общекультурного уровня обучающихся.
- 1.3 -Содержание программы направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Учащиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность
 - знаний программа способствует личностному самоопределению школьника, развитию мышления, гармонии с собой, а также с территорией и населяющими её людьми, с их социальными, культурными, национальными, духовными особенностями. При освоении программы курса ведущей является познавательная деятельность. Основные виды учебных действий ученика - умение составлять характеристику, объяснять, сравнивать, систематизировать, выявлять зависимость, анализировать.
- Автор обосновывает использование таких форм промежуточного контроля как тестовый, топографические и географические диктанты, работы с контурными картами, статистическими материалами.
- 1.4 Автор отражает в программе создание специальных педагогических условий для возможности выбора способов, форм и методов обучения, позволяющих поддерживать различные образовательные интересы учащихся при обучении.
- 1.5 Автор аргументирует инновационность программы применением новых образовательных технологий, выстраивание содержания курса в соответствии с основными содержательными линиями

2. Актуальность

- 2.1 Актуальность, цели, задачи программы отражена в «Пояснительной записке»
- 2.2 Автор в программе отражает ценностно- целевые компоненты , концепцию и методологические основы, соответствующие стратегиям государственной образовательной политики: в программе намечены линии развития личности учащегося, гражданина и патриота и соответствует интересам учащихся, родителей и педагогов. В основе

программы лежат принципы системно- деятельностного , компетентностного, персонифицированного подходов.

2.3 Программа соответствует структуре ФГОС

2.4 В реализации программы автор применяет ИКТ-технологии, ЦОР,ЭОР, методы проектов

3. Целостность программы

3.1 Программа реализует инновационное развитие образования РФ в условиях МБОУ СОШ №3 г. Донецка

3.2 Автор в полном объеме раскрывает запланированный комплексный результат программы, структурные части которой взаимосвязаны и преемственны.

3.3 Теоретические разделы программы соответствуют выполнению практики.

3.4 Автор определяет условия реализации программы изложением методов, форм работы и материально- технической базы

3.5 Методы, используемые автором в ходе реализации программы способствуют успешному решению ее задач по главным направлениям обучения, воспитания и развития обучающихся

4. Образовательные и социальные эффекты реализации программы

4.1 В программе определены задачи и результаты ее реализации, отвечающие стратегиям национальной образовательной инициативы «Нашей новой школы», ФГОС

4.2 Программа, реализуемая автором , обеспечивает рост качества образования, мотивации познавательной и творческой деятельности (проекты, дебаты, практикумы), ответственность за процесс и результаты образования у обучающихся(ВПР, ГИА-11)

4.3 Автор в программе отражает значимый потенциал переноса и рекомендована в массовую подпрактику и/ или как ресурс развития практикосозидательной теории построения инновационных образовательных систем

4.4.Реализуемая программа способствует развитию профессионально- педагогической компетенции педагога.

Федорян Алексей Валерьевич

кандидат технических наук,

декан Инженерно-мелиоративного факультета

доцент, кафедры техносферной безопасности

и нефтегазового дела

Новочеркасского инженерно- мелиоративного института

имени А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донского ГАУ



подпись