**Отчет о работе инновационной площадки в 2017-218 уч.г**

С 2017-2018 уч.г. в соответствии с приказом минобразования Ростовской области от 22.05.2017 г №330 Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе №3 имени Василия Цветкова присвоен статус областной инновационной площадки для реализации проекта «Инновационные технологии развития одаренных детей в условиях общеобразовательной школы».

**Цель проекта:** создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в условиях общеобразовательной школы.

**Практический (реализационный) этап: сентябрь 2017- декабрь 2020 года, направлен на решение следующих задач:**

* повышение квалификации педагогического состава школы по проблемам одаренности;
* непосредственная работа с одаренными учащимися: диагностика и мониторинг достижений учащихся, обработка результатов диагностики, составление таблиц и схем;
* создание, пополнение электронного банка данных «Одаренные дети»;
* введение системы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, организация работы педагогического консилиума;
* психологическое обеспечение образовательных программ;
* организация научно-исследовательской деятельности учащихся, создание научного общества учащихся;
* организация и проведение предметных олимпиад, научно-практических конференций, предметных недель, участие в творческих конкурсах и фестивалях;
* организация форм взаимодействия с родительской общественностью.

**Результаты работы в 2017-2018 уч.г.:**

1. Учитель начальных классов Плотникова О.В. в сентябре-декабре 2017 г. прошла курсы повышения квалификации на базе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме «Развитие креативных способностей талантливых и одаренных детей в системе ОО ДОД в контексте профессиональных стандартов «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» и «Специалист в сфере воспитания»
2. В рамках школьного методического объединения учителей начальных классов прошли занятия на темы «Одаренный ребенок. Какой он?», «Виды детской одаренности», «Система работы с одаренными детьми», «Развитие детской одаренности в урочной и внеурочной деятельности», которые создали предпосылки индивидуального профессионального роста педагогов начальных классов по данной проблематике.
3. Непосредственная работа с одаренными учащимися: диагностика и мониторинг достижений учащихся, обработка результатов диагностики, составление таблиц и схем.

В ноябре-декабре в начальной школе среди обучающихся 4 классов был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, математике, окружающему миру, в которой приняли участие 28 четвероклассников из 48 чел. Был составлен рейтинг одаренных детей по результатам выполнения олимпиадных заданий.

1. Педагогами начальных классов был создан банк учебно– методических материалов для подготовки одаренных детей к олимпиадам различного уровня. Была предусмотрена система дополнительных занятий с одаренными детьми в урочной и внеурочной деятельности.
2. В феврале 2017 г. одаренные обучающиеся 3-4 классов в количестве 30 чел приняли участие в муниципальном этапе олимпиады для младших школьников.

Анализ участия показал следующие достижения:

* Мацуй Д. (3а кл) занял 2 место в городской олимпиаде по окружающему миру
* Усачев Кирилл (3а кл) занял 2 место в городской олимпиаде по русскому языку
* Михайлова Маргарита (4а класс) заняла 4 место в городской олимпиаде по литературному чтению
* Лимарова Е. (3а класс) – 4 место в городской олимпиаде по окружающему миру
1. В начальных классах проведен школьный тур Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», в которой приняли участие обучающиеся 2-4 классов.
2. Акатнов Д. (2а класс) занял 3 место в муниципальном этапе Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»
3. В 2017 г. одаренные обучающиеся 2-4 классов приняли участие в Международной – игре конкурсе «Русский язык. Языкознание для всех», по результатам которой можно сделать вывод о том, что наилучшие результаты языковой подготовки продемонстрировали обучающиеся 3а и 4а классов
4. Одаренные дети в течение 2017-2018 уч.г. принимали активное участие в различных творческих конкурсах муниципального и регионального уровня, занимали первые и призовые места.
5. В рамках взаимодействия с родительской общественностью проведены чествование призеров и победителей олимпиад и творческих конкурсов различного уровня на общешкольной линейке, родительских собраниях

**Над чем предстоит работать:**

1. Не удалось наладить систему психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.
2. В планах - организация научно-исследовательской деятельности учащихся, создание научного общества обучающихся.

**Вывод:**

Деятельность инновационной площадки в 2017-2018 уч.г. можно считать достаточно эффективной. Удалось достичь первых положительных результатов:

1. Отмечается повышенная заинтересованность обучающихся начальных классов в саморазвитии и получения результатов внеучебной деятельности.
2. Повышается мотивация к обучению. Развивается индивидуальность, самостоятельность и творческий потенциал личности младших школьников.
3. Отмечается результативность участия одаренных детей в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Исполнитель: Плотникова О.В.